



**Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015**

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

- TÉCNICO SUPERIOR
 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL
 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO:
 MES:
 DÍA:

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración:

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos:

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2013	9	43	63	106
2do. periodo					0
3er. periodo					0
4to. periodo					0

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
26	39	65	

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
8	12	20	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	26	39	65	8	12	20
25 a 29 años			0			0
30 años o más			0			0
Total	26	39	65	8	12	20

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

117

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

60

57

117

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

60

57

117

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes		Morelos	
Baja California		Nayarit	114
Baja California Sur		Nuevo León	
Campeche		Oaxaca	
Coahuila		Puebla	
Colima		Querétaro	
Chiapas		Quintana Roo	
Chihuahua		San Luis Potosí	1
Distrito Federal		Sinaloa	
Durango		Sonora	
Guanajuato		Tabasco	
Guerrero		Tamaulipas	1
Hidalgo		Tlaxcala	
Jalisco	1	Veracruz	
México		Yucatán	
Michoacán		Zacatecas	
		Estados Unidos	
		Canadá	
		Centro América y el Caribe	
		Sudamérica	
		Africa	
		Europa	
		Oceanía	
		Total	117

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	105
En otras entidades Federativas	12
Estados Unidos	
Otro País	
Total	117

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero	60	57	117		
Segundo	31	45	76		
Tercero			0		
Cuarto			0		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	91	102	193		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años	29						29
18 años	50	4					54
19 años	22	57					79
20 años	8	4					12
21 años	3	5					8
22 años	1	4					5
23 años	2	1					3
24 años	0	1					1
25 años	1						1
26 años							0
27 años							0
28 años							0
29 años	1						1
30 a 34 años							0
35 a 39 años							0
Más de 39 años							0
Total	117	76	0	0	0	0	193

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	8	21	29			0
18 años	24	26	50	2	2	4
19 años	16	6	22	21	36	57
20 años	6	2	8	1	3	4
21 años	2	1	3	2	3	5
22 años		1	1	3	1	4
23 años	2		2	1		1
24 años			0	1		1
25 años	1		1			0
26 años			0			0
27 años			0			0
28 años			0			0
29 años	1		1			0
30 a 34 años			0			0
35 a 39 años			0			0
Más de 39 años			0			0
Total	60	57	117	31	45	76

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

L.T. JUAN TRINIDAD RODRÍGUEZ SALINAS

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015

911.9A

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

- TÉCNICO SUPERIOR
 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL
 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO:
 MES:
 DÍA:

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración:

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos:

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2013"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="54"/>	<input type="text" value="62"/>	<input type="text" value="116"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="33"/>	<input type="text" value="43"/>	<input type="text" value="76"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="24"/>	<input type="text" value="44"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	33	43	76	20	24	44
25 a 29 años			0			0
30 años o más			0			0
Total	33	43	76	20	24	44

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

81

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

40

41

81

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

40

41

81

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes		Morelos	
Baja California	1	Nayarit	78
Baja California Sur		Nuevo León	
Campeche		Oaxaca	
Coahuila		Puebla	
Colima		Querétaro	
Chiapas		Quintana Roo	
Chihuahua		San Luis Potosí	
Distrito Federal		Sinaloa	1
Durango		Sonora	
Guanajuato		Tabasco	
Guerrero		Tamaulipas	
Hidalgo		Tlaxcala	
Jalisco	1	Veracruz	
México		Yucatán	
Michoacán		Zacatecas	
		Estados Unidos	
		Canadá	
		Centro América y el Caribe	
		Sudamérica	
		Africa	
		Europa	
		Oceanía	
		Total	81

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	67
En otras entidades Federativas	14
Estados Unidos	
Otro País	
Total	81

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero	40	41	81		
Segundo	33	47	80		
Tercero			0		
Cuarto			0		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	73	88	161		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años	30						30
18 años	33	6					39
19 años	10	61					71
20 años	6	5					11
21 años	1	5					6
22 años	1	3					4
23 años							0
24 años							0
25 años							0
26 años							0
27 años							0
28 años							0
29 años							0
30 a 34 años							0
35 a 39 años							0
Más de 39 años							0
Total	81	80	0	0	0	0	161

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	15	15	30			0
18 años	14	19	33	2	4	6
19 años	7	3	10	23	38	61
20 años	3	3	6	3	2	5
21 años		1	1	3	2	5
22 años	1		1	2	1	3
23 años			0			0
24 años			0			0
25 años			0			0
26 años			0			0
27 años			0			0
28 años			0			0
29 años			0			0
30 a 34 años			0			0
35 a 39 años			0			0
Más de 39 años			0			0
Total	40	41	81	33	47	80

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

DRA. MARÍA JOSÉ TORRES HERNÁNDEZ

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015**

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO
2010

MES
9

DÍA
6

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración
6

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

TSU 213

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2013"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="36"/>	<input type="text" value="32"/>	<input type="text" value="68"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="24"/>	<input type="text" value="44"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="19"/>	<input type="text" value="31"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	20	24	44	12	19	31
25 a 29 años			0			0
30 años o más			0			0
Total	20	24	44	12	19	31

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

62

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

20

42

62

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

20

42

62

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes		Morelos	
Baja California		Nayarit	62
Baja California Sur		Nuevo León	
Campeche		Oaxaca	
Coahuila		Puebla	
Colima		Querétaro	
Chiapas		Quintana Roo	
Chihuahua		San Luis Potosí	
Distrito Federal		Sinaloa	
Durango		Sonora	
Guanajuato		Tabasco	
Guerrero		Tamaulipas	
Hidalgo		Tlaxcala	
Jalisco		Veracruz	
México		Yucatán	
Michoacán		Zacatecas	
		Estados Unidos	
		Canadá	
		Centro América y el Caribe	
		Sudamérica	
		Africa	
		Europa	
		Oceanía	
		Total	62

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	54
En otras entidades Federativas	8
Estados Unidos	
Otro País	
Total	62

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero	20	42	62		
Segundo	19	22	41		
Tercero			0		
Cuarto			0		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	39	64	103		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años	16						16
18 años	31	3					34
19 años	13	25					38
20 años		10					10
21 años	1						1
22 años		2					2
23 años							0
24 años							0
25 años							0
26 años							0
27 años							0
28 años		1					1
29 años							0
30 a 34 años	1						1
35 a 39 años							0
Más de 39 años							0
Total	62	41	0	0	0	0	103

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	4	12	16			0
18 años	9	22	31	1	2	3
19 años	6	7	13	12	13	25
20 años			0	6	4	10
21 años	1		1			0
22 años			0		2	2
23 años			0			0
24 años			0			0
25 años			0			0
26 años			0			0
27 años			0			0
28 años			0		1	1
29 años			0			0
30 a 34 años		1	1			0
35 a 39 años			0			0
Más de 39 años			0			0
Total	20	42	62	19	22	41

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

M.C. MARTHA LORENA GUZMÁN ROBLES

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015**

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga

No. de RVOE

Fecha

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga

No. de Incorporación

Fecha

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO
2010

MES
9

DÍA
6

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración
6

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

TSU 213

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2013"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="57"/>	<input type="text" value="102"/>	<input type="text" value="159"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

146

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

53

93

146

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

53

93

146

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes		Morelos	
Baja California		Nayarit	142
Baja California Sur		Nuevo León	
Campeche		Oaxaca	
Coahuila	1	Puebla	
Colima	1	Querétaro	
Chiapas		Quintana Roo	
Chihuahua		San Luis Potosí	
Distrito Federal		Sinaloa	
Durango		Sonora	
Guanajuato		Tabasco	
Guerrero		Tamaulipas	
Hidalgo		Tlaxcala	
Jalisco		Veracruz	
México		Yucatán	
Michoacán	1	Zacatecas	
		Estados Unidos	1
		Canadá	
		Centro América y el Caribe	
		Sudamérica	
		Africa	
		Europa	
		Oceanía	
		Total	146

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	127
En otras entidades Federativas	18
Estados Unidos	1
Otro País	
Total	146

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero	53	93	146		
Segundo			0		
Tercero			0		
Cuarto			0		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	53	93	146		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años	35						35
18 años	76						76
19 años	16						16
20 años	8						8
21 años	3						3
22 años	1						1
23 años	3						3
24 años	2						2
25 años	1						1
26 años	1						1
27 años							0
28 años							0
29 años							0
30 a 34 años							0
35 a 39 años							0
Más de 39 años							0
Total	146	0	0	0	0	0	146

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	13	22	35			0
18 años	22	54	76			0
19 años	7	9	16			0
20 años	3	5	8			0
21 años	1	2	3			0
22 años	1		1			0
23 años	3		3			0
24 años	2		2			0
25 años	1		1			0
26 años		1	1			0
27 años			0			0
28 años			0			0
29 años			0			0
30 a 34 años			0			0
35 a 39 años			0			0
Más de 39 años			0			0
Total	53	93	146	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

L.T.H. LEONOR GPE. GONZÁLEZ CORTÉS

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Día/Mes/Año
08-sep-14



Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO

2010

MES

9

DÍA

6

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

6

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
------	-----------	---------------	------------	---------

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

TSU 213

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
19	48	67	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
5	13	18	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	18	46	64	4	12	16
25 a 29 años	1	2	3	1	1	2
30 años o más			0			0
Total	19	48	67	5	13	18

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		Africa	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		Total	<input type="text" value="0"/>

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text" value="0"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero			0		
Segundo	22	49	71		
Tercero			0		
Cuarto			0		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	22	49	71		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años							0
18 años		4					4
19 años		47					47
20 años		11					11
21 años		5					5
22 años		1					1
23 años							0
24 años		1					1
25 años		1					1
26 años							0
27 años		1					1
28 años							0
29 años							0
30 a 34 años							0
35 a 39 años							0
Más de 39 años							0
Total	0	71	0	0	0	0	71

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	3	1	4
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	10	37	47
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	5	6	11
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	2	3	5
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	1
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	<input type="text"/>	1
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	<input type="text"/>	1
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	1
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Más de 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Total	0	0	0	22	49	71

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

L.T.H. LEONOR GPE. GONZÁLEZ CORTÉS

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO
2013

MES
9

DÍA
4

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración
6

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

TSU 213

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="25"/>	<input type="text" value="36"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	11	25	36	3	7	10
25 a 29 años			0			0
30 años o más			0			0
Total	11	25	36	3	7	10

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		Africa	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		Total	<input type="text" value="0"/>

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text" value="0"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero			0		
Segundo	15	20	35		
Tercero			0		
Cuarto			0		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	15	20	35		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años							0
18 años		2					2
19 años		21					21
20 años		8					8
21 años		3					3
22 años		1					1
23 años							0
24 años							0
25 años							0
26 años							0
27 años							0
28 años							0
29 años							0
30 a 34 años							0
35 a 39 años							0
Más de 39 años							0
Total	0	35	0	0	0	0	35

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
		0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
		0	

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años			0			0
18 años			0	1	1	2
19 años			0	7	14	21
20 años			0	5	3	8
21 años			0	1	2	3
22 años			0	1		1
23 años			0			0
24 años			0			0
25 años			0			0
26 años			0			0
27 años			0			0
28 años			0			0
29 años			0			0
30 a 34 años			0			0
35 a 39 años			0			0
Más de 39 años			0			0
Total	0	0	0	15	20	35

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

L.T.H. LEONOR GPE. GONZÁLEZ CORTÉS

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Día/Mes/Año
08-sep-14



Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

- TÉCNICO SUPERIOR
 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL
 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO:
 MES:
 DÍA:

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración:

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos:

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2013	9	98	1	99
2do. periodo					0
3er. periodo					0
4to. periodo					0

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
65		65	

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
11		11	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	62		62	10		10
25 a 29 años	1		1			0
30 años o más	2		2	1		1
Total	65	0	65	11	0	11

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

103

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

102

1

103

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

102

1

103

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes		Morelos	
Baja California	1	Nayarit	99
Baja California Sur		Nuevo León	
Campeche		Oaxaca	
Coahuila		Puebla	
Colima		Querétaro	
Chiapas		Quintana Roo	
Chihuahua		San Luis Potosí	
Distrito Federal		Sinaloa	3
Durango		Sonora	
Guanajuato		Tabasco	
Guerrero		Tamaulipas	
Hidalgo		Tlaxcala	
Jalisco		Veracruz	
México		Yucatán	
Michoacán		Zacatecas	
		Estados Unidos	
		Canadá	
		Centro América y el Caribe	
		Sudamérica	
		Africa	
		Europa	
		Oceanía	
		Total	103

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	86
En otras entidades Federativas	17
Estados Unidos	
Otro País	
Total	103

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero	102	1	103		
Segundo	73	1	74		
Tercero			0		
Cuarto			0		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	175	2	177		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	10						10
18 años	59	5					64
19 años	20	44					64
20 años	7	16					23
21 años	1	4					5
22 años	3						3
23 años	2						2
24 años	1	1					2
25 años		3					3
26 años							0
27 años							0
28 años							0
29 años							0
30 a 34 años							0
35 a 39 años		1					1
Más de 39 años							0
Total	103	74	0	0	0	0	177

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	10		10			0
18 años	58	1	59	5		5
19 años	20		20	44		44
20 años	7		7	15	1	16
21 años	1		1	4		4
22 años	3		3			0
23 años	2		2			0
24 años	1		1	1		1
25 años			0	3		3
26 años			0			0
27 años			0			0
28 años			0			0
29 años			0			0
30 a 34 años			0			0
35 a 39 años			0	1		1
Más de 39 años			0			0
Total	102	1	103	73	1	74

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

M.C. JORGE ALFONSO FLORES GUZMÁN

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera Actual

Anterior

Nombre de la carrera: | OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA NEGOCIOS INTERNACIONALES

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO
2010

MES
9

DÍA
6

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración
6

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

TSU 213

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2013	9	41	48	89
2do. periodo					0
3er. periodo					0
4to. periodo					0

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
35	29	64	

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
21	18	39	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	35	29	64	21	18	39
25 a 29 años			0			0
30 años o más			0			0
Total	35	29	64	21	18	39

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

127

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

58

69

127

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

58

69

127

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes		Morelos	
Baja California	3	Nayarit	119
Baja California Sur		Nuevo León	
Campeche		Oaxaca	
Coahuila		Puebla	
Colima		Querétaro	1
Chiapas		Quintana Roo	
Chihuahua		San Luis Potosí	
Distrito Federal		Sinaloa	
Durango		Sonora	
Guanajuato		Tabasco	
Guerrero		Tamaulipas	
Hidalgo		Tlaxcala	
Jalisco	4	Veracruz	
México		Yucatán	
Michoacán		Zacatecas	
		Estados Unidos	
		Canadá	
		Centro América y el Caribe	
		Sudamérica	
		Africa	
		Europa	
		Oceanía	
		Total	127

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	115
En otras entidades Federativas	12
Estados Unidos	
Otro País	
Total	127

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero	58	69	127		
Segundo	33	34	67		
Tercero			0		
Cuarto			0		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	91	103	194		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años	24						24
18 años	70	6					76
19 años	15	44					59
20 años	5	8					13
21 años	4	4					8
22 años	2	3					5
23 años	3						3
24 años	2						2
25 años							0
26 años							0
27 años	2	1					3
28 años		1					1
29 años							0
30 a 34 años							0
35 a 39 años							0
Más de 39 años							0
Total	127	67	0	0	0	0	194

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	5	19	24			0
18 años	32	38	70	2	4	6
19 años	7	8	15	20	24	44
20 años	3	2	5	5	3	8
21 años	3	1	4	1	3	4
22 años	2		2	3		3
23 años	3		3			0
24 años	2		2			0
25 años			0			0
26 años			0			0
27 años	1	1	2	1		1
28 años			0	1		1
29 años			0			0
30 a 34 años			0			0
35 a 39 años			0			0
Más de 39 años			0			0
Total	58	69	127	33	34	67

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

M.C.A. YECATL MATA ROBLEDO

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Día/Mes/Año
08-sep-14



Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015

911.9A

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

- TÉCNICO SUPERIOR
 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL
 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO:
 MES:
 DÍA:

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración:

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos:

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2013"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="220"/>	<input type="text" value="74"/>	<input type="text" value="294"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="96"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="114"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	94	18	112	13	3	16
25 a 29 años	2		2			0
30 años o más			0			0
Total	96	18	114	13	3	16

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

383

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

284

99

383

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

284

99

383

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero	
Aguascalientes		Morelos		Estados Unidos	
Baja California	1	Nayarit	372	Canadá	
Baja California Sur		Nuevo León		Centro América y el Caribe	
Campeche		Oaxaca		Sudamérica	
Coahuila		Puebla	2	Africa	
Colima		Querétaro		Europa	
Chiapas		Quintana Roo		Oceanía	
Chihuahua		San Luis Potosí			
Distrito Federal		Sinaloa	2		
Durango		Sonora			
Guanajuato	1	Tabasco			
Guerrero		Tamaulipas			
Hidalgo		Tlaxcala			
Jalisco	3	Veracruz			
México		Yucatán			
Michoacán	1	Zacatecas	1	Total	383

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	339
En otras entidades Federativas	44
Estados Unidos	
Otro País	
Total	383

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero	284	99	383		
Segundo	176	59	235		
Tercero			0		
Cuarto			0		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	460	158	618		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	69						69
18 años	183	19					202
19 años	84	127					211
20 años	22	43					65
21 años	13	20					33
22 años	4	9					13
23 años	4	7					11
24 años	2	3					5
25 años		3					3
26 años		3					3
27 años							0
28 años							0
29 años		1					1
30 a 34 años	1						1
35 a 39 años							0
Más de 39 años	1						1
Total	383	235	0	0	0	0	618

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	49	20	69			0
18 años	125	58	183	13	6	19
19 años	69	15	84	86	41	127
20 años	21	1	22	39	4	43
21 años	10	3	13	18	2	20
22 años	3	1	4	7	2	9
23 años	3	1	4	7		7
24 años	2		2	2	1	3
25 años			0	2	1	3
26 años			0	1	2	3
27 años			0			0
28 años			0			0
29 años			0	1		1
30 a 34 años	1		1			0
35 a 39 años			0			0
Más de 39 años	1		1			0
Total	284	99	383	176	59	235

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

LIC. EDGARDO TORRES FLORES

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015**

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

- TÉCNICO SUPERIOR
 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL
 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO:
 MES:
 DÍA:

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración:

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos:

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2013"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="76"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="84"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="47"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="51"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	43	4	47	3		3
25 a 29 años	2		2			0
30 años o más	2		2			0
Total	47	4	51	3	0	3

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

89

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

81

8

89

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

81

8

89

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes		Morelos	
Baja California	2	Nayarit	82
Baja California Sur		Nuevo León	
Campeche		Oaxaca	
Coahuila		Puebla	
Colima		Querétaro	
Chiapas		Quintana Roo	
Chihuahua		San Luis Potosí	
Distrito Federal		Sinaloa	
Durango		Sonora	2
Guanajuato		Tabasco	
Guerrero		Tamaulipas	
Hidalgo		Tlaxcala	
Jalisco	3	Veracruz	
México		Yucatán	
Michoacán		Zacatecas	
		Estados Unidos	
		Canadá	
		Centro América y el Caribe	
		Sudamérica	
		Africa	
		Europa	
		Oceanía	
		Total	89

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	72
En otras entidades Federativas	11
Estados Unidos	6
Otro País	
Total	89

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero	81	8	89		
Segundo	53	6	59		
Tercero			0		
Cuarto			0		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	134	14	148		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	18						18
18 años	43	3					46
19 años	17	37					54
20 años	3	11					14
21 años	3	3					6
22 años		2					2
23 años		1					1
24 años	3						3
25 años							0
26 años							0
27 años		2					2
28 años							0
29 años							0
30 a 34 años							0
35 a 39 años	2						2
Más de 39 años							0
Total	89	59	0	0	0	0	148

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
		0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
		0	

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	17	1	18			0
18 años	38	5	43	2	1	3
19 años	16	1	17	34	3	37
20 años	2	1	3	11		11
21 años	3		3	2	1	3
22 años			0	2		2
23 años			0	1		1
24 años	3		3			0
25 años			0			0
26 años			0			0
27 años			0	1	1	2
28 años			0			0
29 años			0			0
30 a 34 años			0			0
35 a 39 años	2		2			0
Más de 39 años			0			0
Total	81	8	89	53	6	59

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

M.C. JORGE ALFONSO FLORES GUZMÁN

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015**

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO
2010

MES
9

DÍA
6

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración
6

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

TSU 213

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2013"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="168"/>	<input type="text" value="159"/>	<input type="text" value="327"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="118"/>	<input type="text" value="103"/>	<input type="text" value="221"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="19"/>	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="32"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	112	97	209	18	13	31
25 a 29 años	5	3	8	1		1
30 años o más	1	3	4			0
Total	118	103	221	19	13	32

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

317

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

143

174

317

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

143

174

317

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes		Morelos	
Baja California		Nayarit	301
Baja California Sur		Nuevo León	1
Campeche		Oaxaca	
Coahuila		Puebla	
Colima		Querétaro	
Chiapas	1	Quintana Roo	
Chihuahua		San Luis Potosí	
Distrito Federal		Sinaloa	3
Durango		Sonora	1
Guanajuato		Tabasco	
Guerrero		Tamaulipas	1
Hidalgo		Tlaxcala	
Jalisco	4	Veracruz	
México		Yucatán	
Michoacán	2	Zacatecas	1
		Estados Unidos	2
		Canadá	
		Centro América y el Caribe	
		Sudamérica	
		Africa	
		Europa	
		Oceanía	
		Total	317

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

	Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento
En la entidad	275
En otras entidades Federativas	37
Estados Unidos	5
Otro País	
Total	317

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero	143	174	317		
Segundo	111	114	225		
Tercero			0		
Cuarto			0		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	254	288	542		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	106						106
18 años	121	24					145
19 años	41	115					156
20 años	15	49					64
21 años	11	15					26
22 años	7	6					13
23 años	4	9					13
24 años	1	3					4
25 años	0	2					2
26 años	1						1
27 años	1	2					3
28 años	1						1
29 años	1						1
30 a 34 años	2						2
35 a 39 años	3						3
Más de 39 años	2						2
Total	317	225	0	0	0	0	542

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	42	64	106			0
18 años	49	72	121	7	17	24
19 años	26	15	41	45	70	115
20 años	10	5	15	31	18	49
21 años	8	3	11	14	1	15
22 años	4	3	7	3	3	6
23 años		4	4	5	4	9
24 años		1	1	3		3
25 años			0	2		2
26 años		1	1			0
27 años		1	1	1	1	2
28 años	1		1			0
29 años		1	1			0
30 a 34 años	2		2			0
35 a 39 años	1	2	3			0
Más de 39 años		2	2			0
Total	143	174	317	111	114	225

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

L.T.H. LEONOR GPE. GONZÁLEZ CORTÉS

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015

911.9A

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

- TÉCNICO SUPERIOR
 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL
 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO:
 MES:
 DÍA:

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración:

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos:

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2013"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="67"/>	<input type="text" value="21"/>	<input type="text" value="88"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="48"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="58"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="28"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="34"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	46	10	56	27	6	33
25 a 29 años	2		2	1		1
30 años o más			0			0
Total	48	10	58	28	6	34

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

89

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

68

21

89

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

68

21

89

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes		Morelos	
Baja California		Nayarit	86
Baja California Sur		Nuevo León	
Campeche		Oaxaca	
Coahuila		Puebla	
Colima		Querétaro	
Chiapas		Quintana Roo	
Chihuahua		San Luis Potosí	
Distrito Federal	1	Sinaloa	
Durango		Sonora	
Guanajuato		Tabasco	
Guerrero		Tamaulipas	
Hidalgo		Tlaxcala	
Jalisco	1	Veracruz	
México		Yucatán	
Michoacán		Zacatecas	
		Estados Unidos	
		Canadá	
		Centro América y el Caribe	1
		Sudamérica	
		Africa	
		Europa	
		Oceanía	
		Total	89

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	81
En otras entidades Federativas	7
Estados Unidos	
Otro País	1
Total	89

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero	68	21	89		
Segundo	46	11	57		
Tercero			0		
Cuarto			0		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	114	32	146		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años	23						23
18 años	39	3					42
19 años	13	28					41
20 años	6	15					21
21 años	4	3					7
22 años		3					3
23 años	1	3					4
24 años							0
25 años	2						2
26 años							0
27 años							0
28 años		1					1
29 años	1	1					2
30 a 34 años							0
35 a 39 años							0
Más de 39 años							0
Total	89	57	0	0	0	0	146

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	18	5	23			0
18 años	29	10	39	1	2	3
19 años	12	1	13	22	6	28
20 años	4	2	6	12	3	15
21 años	3	1	4	3		3
22 años			0	3		3
23 años	1		1	3		3
24 años			0			0
25 años	1	1	2			0
26 años			0			0
27 años			0			0
28 años			0	1		1
29 años		1	1	1		1
30 a 34 años			0			0
35 a 39 años			0			0
Más de 39 años			0			0
Total	68	21	89	46	11	57

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

M.C. MARTHA LORENA GUZMÁN ROBLES

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga

No. de RVOE

Fecha

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga

No. de Incorporación

Fecha

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO
2013

MES
9

DÍA
4

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración
6

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

TSU 213

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2013"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="45"/>	<input type="text" value="61"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	3	5	8			0
25 a 29 años	1		1			0
30 años o más			0			0
Total	4	5	9	0	0	0

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

72

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

22

50

72

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

22

50

72

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes		Morelos	
Baja California		Nayarit	71
Baja California Sur		Nuevo León	
Campeche		Oaxaca	
Coahuila		Puebla	
Colima		Querétaro	
Chiapas		Quintana Roo	
Chihuahua		San Luis Potosí	
Distrito Federal		Sinaloa	1
Durango		Sonora	
Guanajuato		Tabasco	
Guerrero		Tamaulipas	
Hidalgo		Tlaxcala	
Jalisco		Veracruz	
México		Yucatán	
Michoacán		Zacatecas	
		Estados Unidos	
		Canadá	
		Centro América y el Caribe	
		Sudamérica	
		Africa	
		Europa	
		Oceanía	
		Total	72

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	66
En otras entidades Federativas	3
Estados Unidos	3
Otro País	
Total	72

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero	22	50	72		
Segundo	7	30	37		
Tercero			0		
Cuarto			0		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	29	80	109		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años	18						18
18 años	37						37
19 años	6	29					35
20 años	5	3					8
21 años	3	4					7
22 años	2						2
23 años	0						0
24 años	1						1
25 años							0
26 años							0
27 años							0
28 años		1					1
29 años							0
30 a 34 años							0
35 a 39 años							0
Más de 39 años							0
Total	72	37	0	0	0	0	109

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	7	11	18			0
18 años	10	27	37			0
19 años	3	3	6	4	25	29
20 años	1	4	5	1	2	3
21 años	1	2	3	2	2	4
22 años		2	2			0
23 años			0			0
24 años		1	1			0
25 años			0			0
26 años			0			0
27 años			0			0
28 años			0		1	1
29 años			0			0
30 a 34 años			0			0
35 a 39 años			0			0
Más de 39 años			0			0
Total	22	50	72	7	30	37

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

LIC. ALMA GPE. PARRA LOERA

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga

No. de RVOE

Fecha

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga

No. de Incorporación

Fecha

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

TÉCNICO SUPERIOR

LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO
2009

MES
9

DÍA
7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración
11

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

ING y/o LIC 344

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="28"/>	<input type="text" value="29"/>	<input type="text" value="57"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="22"/>	<input type="text" value="25"/>	<input type="text" value="47"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	23	28	51	19	24	43
25 a 29 años	3		3	2		2
30 años o más	2	1	3	1	1	2
Total	28	29	57	22	25	47

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		Africa	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		Total	<input type="text" value="0"/>

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text" value="0"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero			0		
Segundo			0		
Tercero	30	41	71		
Cuarto	17	30	47		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	47	71	118		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años							0
18 años							0
19 años			1				1
20 años			49	5			54
21 años			15	25			40
22 años			3	9			12
23 años			1	4			5
24 años			1	2			3
25 años				1			1
26 años				1			1
27 años							0
28 años							0
29 años							0
30 a 34 años			1				1
35 a 39 años							0
Más de 39 años							0
Total	0	0	71	47	0	0	118

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	1
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	24	30	54
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	13	27	40
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	5	7	12
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	4	5
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	2	1	3
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	<input type="text"/>	1
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	1
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	<input type="text"/>	1
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Más de 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Total	0	0	0	47	71	118

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

L.T. JUAN TRINIDAD RODRÍGUEZ SALINAS

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015**

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

TÉCNICO SUPERIOR

LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO
2009

MES
9

DÍA
7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración
11

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

ING y/o LIC 344

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
40	52	92	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
35	43	78	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	33	49	82	28	40	68
25 a 29 años	7	2	9	7	2	9
30 años o más		1	1		1	1
Total	40	52	92	35	43	78

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		Africa	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		Total	<input type="text" value="0"/>

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text" value="0"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero			0		
Segundo			0		
Tercero	43	50	93		
Cuarto	29	39	68		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	72	89	161		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años							0
18 años							0
19 años			4				4
20 años			54	2			56
21 años			21	44			65
22 años			7	14			21
23 años			2	5			7
24 años			2	2			4
25 años			1	1			2
26 años			1				1
27 años			1				1
28 años							0
29 años							0
30 a 34 años							0
35 a 39 años							0
Más de 39 años							0
Total	0	0	93	68	0	0	161

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
		0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
5	3	8	

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años			0			0
18 años			0			0
19 años			0	2	2	4
20 años			0	25	31	56
21 años			0	24	41	65
22 años			0	10	11	21
23 años			0	4	3	7
24 años			0	3	1	4
25 años			0	2		2
26 años			0	1		1
27 años			0	1		1
28 años			0			0
29 años			0			0
30 a 34 años			0			0
35 a 39 años			0			0
Más de 39 años			0			0
Total	0	0	0	72	89	161

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

DRA. MARÍA JOSÉ TORRES HERNÁNDEZ

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera Actual

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

TÉCNICO SUPERIOR

LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO
2013

MES
1

DÍA
9

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración
11

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

ING y/o LIC 344

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="62"/>	<input type="text" value="17"/>	<input type="text" value="79"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="31"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="37"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	53	16	69	27	6	33
25 a 29 años	8	1	9	4		4
30 años o más	1		1			0
Total	62	17	79	31	6	37

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		Africa	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		Total	<input type="text" value="0"/>

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text" value="0"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero			0		
Segundo			0		
Tercero	78	19	97		
Cuarto	58	16	74		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	136	35	171		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años							0
18 años							0
19 años			4				4
20 años			49	4			53
21 años			26	40			66
22 años			10	19			29
23 años			4	4			8
24 años			3	3			6
25 años			1				1
26 años				2			2
27 años							0
28 años				1			1
29 años							0
30 a 34 años				1			1
35 a 39 años							0
Más de 39 años							0
Total	0	0	97	74	0	0	171

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	2	2	4
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	44	9	53
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	52	14	66
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	23	6	29
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	6	2	8
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	5	1	6
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	<input type="text"/>	1
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	1	2
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	<input type="text"/>	1
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	<input type="text"/>	1
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Más de 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Total	0	0	0	136	35	171

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

LIC. EDGARDO TORRES FLORES

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015**



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera Actual

Clave de la Carrera Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

TÉCNICO SUPERIOR

LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO
2009

MES
9

DÍA
7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración
11

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

ING y/o LIC 344

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="24"/>	<input type="text" value="19"/>	<input type="text" value="43"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="21"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="39"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	16	14	30	13	13	26
25 a 29 años	5	4	9	5	4	9
30 años o más	3	1	4	3	1	4
Total	24	19	43	21	18	39

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		Africa	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		Total	<input type="text" value="0"/>

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text" value="0"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero			0		
Segundo			0		
Tercero	26	28	54		
Cuarto	8	25	33		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	34	53	87		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años							0
18 años							0
19 años							0
20 años			34	3			37
21 años			9	21			30
22 años			4	6			10
23 años			4				4
24 años				1			1
25 años				1			1
26 años			1	1			2
27 años							0
28 años							0
29 años			1				1
30 a 34 años			1				1
35 a 39 años							0
Más de 39 años							0
Total	0	0	54	33	0	0	87

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
		0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
5	5	10	

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años			0			0
18 años			0			0
19 años			0			0
20 años			0	15	22	37
21 años			0	8	22	30
22 años			0	5	5	10
23 años			0	3	1	4
24 años			0		1	1
25 años			0	1		1
26 años			0	1	1	2
27 años			0			0
28 años			0			0
29 años			0	1		1
30 a 34 años			0		1	1
35 a 39 años			0			0
Más de 39 años			0			0
Total	0	0	0	34	53	87

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

M.C. MARTHA LORENA GUZMÁN ROBLES

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

TÉCNICO SUPERIOR

LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO
2009

MES
9

DÍA
7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración
11

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

ING y/o LIC 344

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="47"/>	<input type="text" value="85"/>	<input type="text" value="132"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="32"/>	<input type="text" value="62"/>	<input type="text" value="94"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	43	74	117	30	54	84
25 a 29 años	4	10	14	2	7	9
30 años o más		1	1		1	1
Total	47	85	132	32	62	94

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		Africa	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		Total	<input type="text" value="0"/>

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text" value="0"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero			0		
Segundo			0		
Tercero	39	75	114		
Cuarto	40	74	114		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	79	149	228		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años							0
18 años							0
19 años			3				3
20 años			67	9			76
21 años			25	58			83
22 años			6	18			24
23 años			4	14			18
24 años				6			6
25 años			2	6			8
26 años			4	1			5
27 años			2	2			4
28 años							0
29 años			1				1
30 a 34 años							0
35 a 39 años							0
Más de 39 años							0
Total	0	0	114	114	0	0	228

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	3	3
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	25	51	76
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	27	56	83
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	13	11	24
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	8	10	18
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	5	6
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	3	5	8
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	4	5
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	3	4
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	1
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Más de 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Total	0	0	0	79	149	228

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

L.T.H. LEONOR GPE. GONZÁLEZ CORTÉS

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera Actual

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

TÉCNICO SUPERIOR

LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO
2009

MES
9

DÍA
7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración
11

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

ING y/o LIC 344

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="57"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="58"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="33"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="33"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	46		46	28		28
25 a 29 años	8	1	9	4		4
30 años o más	3		3	1		1
Total	57	1	58	33	0	33

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		Africa	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		Total	<input type="text" value="0"/>

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text" value="0"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero			0		
Segundo			0		
Tercero	69		69		
Cuarto	52		52		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	121	0	121		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años							0
18 años							0
19 años			3				3
20 años			22	4			26
21 años			11	26			37
22 años			13	7			20
23 años			4	5			9
24 años			5	2			7
25 años			2	3			5
26 años			2	3			5
27 años			1				1
28 años			3	1			4
29 años			1				1
30 a 34 años				1			1
35 a 39 años			2				2
Más de 39 años							0
Total	0	0	69	52	0	0	121

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
		0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
10		10	

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años			0			0
18 años			0			0
19 años			0	3		3
20 años			0	26		26
21 años			0	37		37
22 años			0	20		20
23 años			0	9		9
24 años			0	7		7
25 años			0	5		5
26 años			0	5		5
27 años			0	1		1
28 años			0	4		4
29 años			0	1		1
30 a 34 años			0	1		1
35 a 39 años			0	2		2
Más de 39 años			0			0
Total	0	0	0	121	0	121

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

M.C. JORGE ALFONSO FLORES GUZMÁN

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera Actual

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

TÉCNICO SUPERIOR

LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO
2009

MES
9

DÍA
7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración
11

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

ING y/o LIC 344

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="17"/>	<input type="text" value="29"/>	<input type="text" value="46"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="24"/>	<input type="text" value="39"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	15	27	42	13	22	35
25 a 29 años	2	2	4	2	2	4
30 años o más			0			0
Total	17	29	46	15	24	39

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		Africa	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		Total	<input type="text" value="0"/>

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text" value="0"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero			0		
Segundo			0		
Tercero	31	26	57		
Cuarto	21	29	50		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	52	55	107		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años							0
18 años							0
19 años			3				3
20 años			33	5			38
21 años			13	32			45
22 años			3	9			12
23 años			1				1
24 años			4	1			5
25 años							0
26 años				1			1
27 años				1			1
28 años							0
29 años							0
30 a 34 años				1			1
35 a 39 años							0
Más de 39 años							0
Total	0	0	57	50	0	0	107

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
		0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
		0	

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años			0			0
18 años			0			0
19 años			0	2	1	3
20 años			0	17	21	38
21 años			0	21	24	45
22 años			0	7	5	12
23 años			0	1		1
24 años			0	3	2	5
25 años			0			0
26 años			0	1		1
27 años			0		1	1
28 años			0			0
29 años			0			0
30 a 34 años			0		1	1
35 a 39 años			0			0
Más de 39 años			0			0
Total	0	0	0	52	55	107

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

M.C.A. YECATL MATA ROBLEDO

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015**

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO

2012

MES

9

DÍA

5

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

11

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
------	-----------	---------------	------------	---------

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

ING y/o LIC 344

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="47"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="53"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="29"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="34"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	39	6	45	26	5	31
25 a 29 años	7		7	3		3
30 años o más	1		1			0
Total	47	6	53	29	5	34

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		Africa	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		Total	<input type="text" value="0"/>

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text" value="0"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero			0		
Segundo			0		
Tercero	47	5	52		
Cuarto	42	2	44		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	89	7	96		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años							0
18 años							0
19 años			1				1
20 años			30	4			34
21 años			7	27			34
22 años			7	5			12
23 años			2	4			6
24 años			1				1
25 años			1	1			2
26 años				1			1
27 años							0
28 años			1				1
29 años							0
30 a 34 años				2			2
35 a 39 años			1				1
Más de 39 años			1				1
Total	0	0	52	44	0	0	96

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
		0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
		0	

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años			0			0
18 años			0			0
19 años			0	1		1
20 años			0	29	5	34
21 años			0	33	1	34
22 años			0	12		12
23 años			0	6		6
24 años			0		1	1
25 años			0	2		2
26 años			0	1		1
27 años			0			0
28 años			0	1		1
29 años			0			0
30 a 34 años			0	2		2
35 a 39 años			0	1		1
Más de 39 años			0	1		1
Total	0	0	0	89	7	96

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

M.C. JORGE ALFONSO FLORES GUZMÁN

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera Actual

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO

2012

MES

9

DÍA

5

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

11

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
------	-----------	---------------	------------	---------

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

ING y/o LIC 344

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	9	1	10	9	1	10
25 a 29 años	1	2	3	1	2	3
30 años o más	1		1	1		1
Total	11	3	14	11	3	14

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		Africa	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		Total	<input type="text" value="0"/>

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text" value="0"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero			0		
Segundo			0		
Tercero	49	13	62		
Cuarto	24	9	33		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	73	22	95		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años							0
18 años							0
19 años			4				4
20 años			32	2			34
21 años			11	21			32
22 años			7	5			12
23 años			3	3			6
24 años			2	1			3
25 años							0
26 años			1	1			2
27 años			2				2
28 años							0
29 años							0
30 a 34 años							0
35 a 39 años							0
Más de 39 años							0
Total	0	0	62	33	0	0	95

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto	Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	3	1	4
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	28	6	34
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	23	9	32
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	8	4	12
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	5	1	6
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	3	<input type="text"/>	3
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	1	2
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	2	<input type="text"/>	2
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Más de 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Total	0	0	0	73	22	95

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

M.C. MARTHA LORENA GUZMÁN ROBLES

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera **Actual**

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

 TÉCNICO
SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA
PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO
2012

MES
9

DÍA
5

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del
del plan de estudios que le corresponde.

Duración
11

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

ING y/o LIC 344

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014

(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
23	29	52	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
17	17	34	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos			0			0
20 a 24 años	22	27	49	17	15	32
25 a 29 años		2	2		2	2
30 años o más	1		1			0
Total	23	29	52	17	17	34

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

**Con
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		Africa	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		Total	<input type="text" value="0"/>

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text" value="0"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero			0		
Segundo			0		
Tercero	99	88	187		
Cuarto	68	59	127		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	167	147	314		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años							0
18 años							0
19 años			4				4
20 años			122	14			136
21 años			28	65			93
22 años			12	21			33
23 años			6	12			18
24 años			6	6			12
25 años			3	6			9
26 años			2				2
27 años				1			1
28 años				1			1
29 años			1				1
30 a 34 años			2	1			3
35 a 39 años			1				1
Más de 39 años							0
Total	0	0	187	127	0	0	314

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	2	2	4
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	70	66	136
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	46	47	93
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	22	11	33
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	7	11	18
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	9	3	12
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	6	3	9
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	2	<input type="text"/>	2
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	<input type="text"/>	1
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	<input type="text"/>	1
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	<input type="text"/>	1
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	3	3
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	1
Más de 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Total	0	0	0	167	147	314

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

M.C. MARTHA LORENA GUZMÁN ROBLES

Nombre y firma del responsable de la carrera

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, de Posgrado
Inicio de Cursos, 2014-2015**

Módulo de Docencia

Identificación del Programa

Clave de la Institución

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Clave del Programa

Actual

Anter

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

Nombre del Programa

Modalidad del Programa (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Esc

*Incluye sistema abierto, v

**Sólo para Instituciones Particulares
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga _____

Número de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Se debe de
recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones para
contestar el cuestionario electrónico.

I. Características del Programa

1. Antecedentes de estudio del programa
(marque con un X sólo una opción)

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

3. Escriba la duración del Programa marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración Años

** Espe

4. Indique el número de créditos por cubrir en el programa

Total de Créditos

5. Periodo de admisión al programa
(marque con una X sólo una opción)

Anual Sen

** Especifique: _____

Estadística de Educación Superior, de Posgrado **Ciclo Escolar**

Ciclo Escolar 2013-2014
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodo

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del programa, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014.**

1 er. periodo Año Me

2do. periodo

3er. periodo

4to. periodo

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres Mu

2. Escriba por sexo, el número de **graduados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres Mu

Nota: Si por alguna razón el programa no registró inscripción o reinscripción de alumnos y únicamente cuenta con egresados y(o) graduados, contabilice en el total de programas solicitados en el cuestionario 911.9.

Estadística de Educación Superior, de Posgrado Ciclo Escolar

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**.

Año

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**.

Lugares of

3. Escriba, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado

Alumnc

Con T

del programa del ciclo escolar **2014-2015**, según los rubros que se indican.

Sin T

Tot

4. Escriba por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado del programa, del ciclo escolar **2014-2015**, e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Muj

--	--	--	--

--

Estadística de Educación Superior, de Posgrado **Ciclo Escolar**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del ciclo escolar **2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de licenciatura.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron I

En el País												
Aguascalientes	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Morelos	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Est:
Baja California	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Nayarit	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Car
Baja California Sur	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Nuevo León	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Cen
Campeche	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Oaxaca	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Sud
Coahuila	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Puebla	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Afric
Colima	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Querétaro	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Eur
Chiapas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Quintana Roo	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Oce
Chihuahua	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					San Luis Potosí	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Distrito Federal	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Sinaloa	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Durango	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Sonora	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Guanajuato	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Tabasco	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Guerrero	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Tamaulipas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Hidalgo	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Tlaxcala	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Jalisco	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Veracruz	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
México	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Yucatán	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Michoacán	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Zacatecas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Tot:

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** al programa del primer periodo de inscripción del ciclo escolar **2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
En otras entidades

Estados Unidos

Otro País

Total

Estadística de Educación Superior, de Posgrado **Ciclo Escolar**

7 Registre según rangos de edad, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del programa, del ciclo escolar **2014-2015**.

Nota:

Los totales de los apartados 3,4,5,6 y 7 deben coincidir.

24 años y menos

25 años

26 años

27 años

28 años

29 años

30 a 34 años

35 a 39 años

40 años o más

Total

V. Matrícula Total del Programa (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en el programa durante el ciclo **escolar 2014-2015**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración del programa, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos son alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Si la matrícula total se atiende en modalidad **mixta o no escolarizada**, desglose según los siguientes criterios.

Sistema
<input type="text"/>

3. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desgloselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres
<input type="text"/>

Estadística de Educación Superior, de Posgrado **Ciclo Escolar**

4. Desglose según el sexo, los alumnos con discapacidad del ciclo escolar **2014-2015**.

Hombres

<input type="text"/>

5. Escriba según rangos de edad, la matrícula total del **ciclo escolar 2014-2015, desglosela por sexo e indique cuántos** alumnos presentan discapacidad.

	Hombres
24 años y menos	□ □ □
25 años	□ □ □
26 años	□ □ □
27 años	□ □ □
28 años	□ □ □
29 años	□ □ □
30 a 34 años	□ □ □
35 a 39 años	□ □ □
40 años o más	□ □ □
Total	□ □ □

5. Desglose la matrícula total del ciclo escolar **2014-2015** de acuerdo con el tipo de financiamiento y la nacionalidad.

Financiamiento
Propio
Intercambio
Beca
Otros
Total

Nota: Los Totales de los apartados 1,4, y 5 deben coincidir

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Empty rectangular box at the top of the page.

Fecha de lle

Nombre y firma del responsable del Programa

Nombre y firma del responsable del llenado

Large empty rectangular frame on the left side of the page.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



APLICA

rior

--	--	--	--

colar *

virtual y a distancia

decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para
tituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de

Maestría

Mes

Dia

Estructura del Plan de Estudios		
Semestres	Generaciones	Otro

Especifique: _____

Académica

Generacional

Otro**

enero, 2014-2015

911.9B

Sexo

Hombres

Mujeres

Total

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

er, 2014-2015

911.9B

Mes

Día

ertados

os de Nuevo Ingreso

ítulo

título

--	--	--	--

total

--	--	--	--

Ingresos	Total	Con Discapacidad									
<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			

Trimestre, 2014-2015

911.9B

Por Lugar de Licenciatura

En el Extranjero

Estados Unidos	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																												
Canadá																													
Centro América y el Caribe																													
América del Sur																													
Europa																													
Asia																													
Oceanía																													

Alumnos

--	--	--	--

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Federativas

--	--	--	--	--

er, 2014-2015

911.9B

Alumnos de Nuevo Ingreso

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
es			

a Abierto	Virtual y a Distancia

Mujeres	Total	Con Discapacidad

er, 2014-2015

911.9B

Mujeres	Total

Mujeres	Total	Con Discapacidad
---------	-------	---------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Alumnos nacionales

Alumnos Extranjeros

<input type="text"/>

<input type="text"/>

Sello

enado

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Estadística de Educación Superior por Escuelas
Inicio de Cursos, 2014-2015



Módulo de Docencia

Identificación de la Escuela

Clave de la Institución	<input type="text" value="18MSU8888C"/>	Clave de la Escuela	<input type="text" value="18EUT0001U"/>
Nombre de la Escuela	<input type="text" value="UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT"/>		
Vialidad Principal	<input type="text" value="CARRETERA FEDERAL 200, KM. 9, TRAMO XALISCO-COMPOSTELA"/>		
Número Exterior	<input type="text"/>	Número Interior	<input type="text"/>
Vialidad Derecha	<input type="text"/>		
Vialidad Izquierda	<input type="text"/>		
Vialidad Posterior	<input type="text"/>		
Asentamiento Humano	<input type="text"/>	Código Postal	<input type="text" value="63780"/>
Localidad	<input type="text" value="XALISCO"/>		
Municipio o Delegación	<input type="text" value="XALISCO"/>		
Entidad Federativa	<input type="text" value="NAYARIT"/>		
Teléfono	<input type="text" value="311 211 98 00"/>	Extensión	<input type="text" value="1005"/>
Fax	<input type="text" value="311 211 98 02"/>	Extensión	<input type="text"/>
Dependencia Normativa	<input type="text" value="SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT"/>		
Nombre de la Institución a la que pertenece	<input type="text" value="UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT"/>		
Nombre del Director de la Escuela	<input type="text" value="L.A.E. ALEJADRO FONSECA GONZALEZ"/>		
Página web de la Escuela (http//):	<input type="text" value="www.utnay.edu.mx"/>		
Correo electrónico del responsable del llenado:	<input type="text" value="planeacion@utnay.edu.mx"/>		

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Personal de la Escuela

NOTA: En este punto solo se pondra personal docente

1 Escriba de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en la escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

(ESCOLAR, NO ESCOLARIZADA O MIXTA)

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

Directivo

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
18	9	27	

Docente

109	132	241	
-----	-----	-----	--

Docente-Investigador y
Docente-Auxiliar de Investigador

		0	
--	--	---	--

Investigador

		0	
--	--	---	--

Auxiliar de Investigador

		0	
--	--	---	--

Administrativo

39	55	94	
----	----	----	--

Otros

4	11	15	
---	----	----	--

Total de Personal

170	207	377	0
-----	-----	-----	---

2 Escriba el total de personal docente* que labora en las facultades o escuelas por nivel de estudios, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nivel de Estudios

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
---------	---------	-------	------------------

Doctorado

2		2	
---	--	---	--

Maestría

21	54	75	
----	----	----	--

Especialidad

3		3	
---	--	---	--

Licenciatura

59	59	118	
----	----	-----	--

Técnico Superior **

24	19	43	
----	----	----	--

Otros

		0	
--	--	---	--

Especifique:

Total

109	132	241	0
-----	-----	-----	---

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

** Incluye Técnico Superior Universitario, profesional asociado y licencia profesional.

3 Escriba el número de personal docente * que labora en las facultades o escuelas por grupo de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Menos de 20 años			0	
De 20 a 24 años	9	6	15	
De 25 a 29 años	16	17	33	
De 30 a 34 años	18	34	52	
De 35 a 39 años	26	32	58	
De 40 a 44 años	16	24	40	
De 45 a 49 años	7	13	20	
De 50 a 54 años	7	2	9	
De 55 a 59 años	5	2	7	
De 60 a 64 años	3	2	5	
De 65 años o más	2		2	
Total	109	132	241	0

4 Escriba el número de personal docente * que labora en las facultades o escuelas, por rango de antigüedad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
De 0 a 4 años	70	61	131	
De 5 a 9 años	33	60	93	
De 10 a 14 años	6	11	17	
De 15 a 19 años			0	
De 20 a 24 años			0	
De 25 a 29 años			0	
De 30 años o más			0	
Total	109	132	241	0

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

5 Del personal docente* que labora en las facultades o escuelas y de acuerdo con su nivel actual de estudios, especifique cuántos de ellos estudian, dónde lo hacen y si cuentan con beca; desglóse por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nivel de Estudios	Lugar donde estudian				Personal Docente con Beca				
	En México		En el extranjero		Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	
	Total	Con beca	Total	Con beca					
Doctorado				1	1		1		
Maestría							0		
Especialidad							0		
Licenciatura							0		
Técnico Superior **							0		
Otros							0		
Especifique									
Total	0	0	0	1	1	0	1	0	

6 Escriba el número de docentes* e investigadores que labora en las facultades o escuelas, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2013-2014 y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de intercambio

Docentes

Docencia	
Estancia Sabática	
Estancia de Investigación	
Asistencia a Congresos o Eventos Académicos	
Seminarios de Proyectos Académicos	
Estancias Tutoriales y Exámenes de Posgrado	
Total	0

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

** Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

Modalidad Escolar

II. Carreras, Programas y alumnos de la Modalidad Escolar

1 Escriba el número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nivel	Carreras/Programas	Alumnos
Técnico Superior *	11	2643
Licencia Profesional	1	0
Licenciatura	10	1498
Especialidad		
Maestría		
Doctorado		
Total	22	4141

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.A y 911.B de la modalidad escolar.

2 Escriba el número de alumnos becados según el origen de la beca, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Origen de la Beca	Alumnos Becados			Con Discapacidad
	Hombres	Mujeres	Total	
Propia institución	1797	1546	3343	
Intercambio			0	
Beca Federal	88	97	185	
Beca Estatal	88	96	184	
Beca Particular	108	123	231	
Beca Internacional	12	22	34	
Otros			0	
Especifique:	_____			
Total	2093	1884	3977	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

Modalidad Escolar

III. Personal Docente de la Modalidad Escolar

(Considere como personal docente al docente-investigador y docente-auxiliar de investigador, y escribalos independientemente de que atiendan la modalidad no escolarizada).

1 Total de Personal Docente.

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad escolar, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de didicación y su nivel de estudios.

Tiempo de dedicación	Personal Docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Tiempo Completo	37	52	89	
Tres Cuartos de Tiempo	0	0	0	
Medio Tiempo	0	0	0	
Por Horas	72	80	152	
Total	109	132	241	0

Tiempo de dedicación	Nivel de Estudios del Personal Docente									
	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Terminada	En Proceso	Con Grado	Sin Grado	Con Grado	Sin Grado
Tiempo completo	4		26		3		43	11	1	1
Tres cuartos de tiempo										
Medio tiempo										
Por Horas	39		92				7	14		
Total	43	0	118	0	3	0	50	25	1	1

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y otros.

241

Modalidad Escolar

2 Técnico Superior *

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende los niveles técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Tiempo de dedicación	Personal Docente				Nivel de Estudios del Personal Docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Tiempo completo	24	42	66		1	22	1	42	
Tres Cuartos de Tiempo			0						
Medio Tiempo			0						
Por Horas	52	60	112		34	62		16	
Total	76	102	178	0	35	84	1	58	0

3 Licenciatura

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

nota: La suma del Nivel de Estudios del Personal Docente debe ser igual al Total del Personal Docente.

178

Tiempo de dedicación	Personal Docente				Nivel de Estudios del Personal Docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Tiempo completo	9	14	23		1	5	2	12	2
Tres cuartos de tiempo			0						
Medio tiempo			0						
Por Horas	20	20	40		7	29		5	
Total	29	34	63	0	8	34	2	17	2

nota: La suma del Nivel de Estudios del Personal Docente debe ser igual al Total del Personal Docente.

63

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

NO APLICA

Modalidad Escolar

4 Posgrado

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de Posgrado independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Tiempo de dedicación	Personal Docente				Nivel de Estudios del Personal Docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Por Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

IV. Carreras, Programas y Alumnos de la Modalidad no Escolarizada

1 Escriba el número de carreras o programas en los niveles de estudio de la modalidad no escolarizada o la mixta que imparte la escuela e indique la cantidad total de alumnos de cada nivel.

Nivel	Carreras/Programas	Alumnos
Técnico Superior *	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Licencia Profesional	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Especialidad	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Maestría	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Doctorado	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí, deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.A y 911.B de la modalidad no escolarizada o mixta.

2 Escriba el número de alumnos becados según el origen de la beca, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Origen de la Beca	Alumnos Becados			
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Propia institución	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Intercambio	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Beca Federal	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Beca Estatal	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Beca Particular	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Beca Internacional	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Otros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Especifique:	_____			
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

Modalidad no Escolarizada

V. Personal Docente de la Modalidad no Escolarizada

(Considere como personal docente al docente-investigador y docente-auxiliar de investigador, y escribalos independientemente de que atiendan la modalidad escolar).

1 Total de Personal Docente

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad no escolarizada, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Tiempo de dedicación	Personal Docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tiempo de dedicación	Nivel de estudios del personal docente									
	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Terminada	En Proceso	Con Grado	Sin Grado	Con Grado	Sin Grado
Tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

2 Técnico Superior *

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende los niveles técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Tiempo de dedicación	Personal Docente				Nivel de Estudios del Personal Docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Por Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

3 Licenciatura

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atiende otros niveles, deglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además deglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Tiempo de dedicación	Personal Docente				Nivel de Estudios del Personal Docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Por Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

NO APLICA

Modalidad no Escolarizada

4 Posgrado

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de Posgrado independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Tiempo de dedicación	Personal Docente				Nivel de Estudios del Personal Docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Por Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

VI. Características del Inmueble y Aulas en la Escuela

1 El inmueble es (marque una opción del inciso **a** y otra del **b**)

a) Propio Rentado Prestado

b) Adaptado Construido para uso educativo

2 Escriba, por el tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/>
En uso	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/>

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

Adaptados

3 ¿La escuela cuenta con el servicio de Biblioteca?

SI SI/NO

*Anote la Clave del Centro de Trabajo

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

Nombre y firma del responsable del llenado

SUBDIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Puesto del responsable del llenado

planeacion@utnay.edu.mx

Correo electrónico del responsable del llenado

Día/Mes/Año

Fecha de llenado

22-sep-14



**Estadística de Educación Superior por Institución
Inicio de Cursos 2014-2015**

Módulo de Docencia



911.10
(Docencia)

Identificación de la Escuela

Clave de la Institución	18MSU8888C	Clave de la Escuela	18EUT0001U
Nombre de la Institución	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT		
Vialidad Principal			
Número Exterior		Número Interior	
Vialidad Derecha			
Vialidad Izquierda			
Vialidad Posterior			
Asentamiento Humano		Código Postal	63780
Localidad	XALISCO		
Municipio o Delegación	XALISCO		
Entidad Federativa	NAYARIT		
Teléfono	311 211 98 00	Extensión	1005
Fax	311 211 98 02	Extensión	
Dependencia Normativa	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT		
Servicio	EDUCACIÓN SUPERIOR	Sostenimiento	ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
Nombre del Rector o Director de la Institución	L.A.E. ALEJANDRO FONSECA GONZÁLEZ		
Página web de la Institución (http://):	www.utnay.edu.mx	Correo Electrónico del Responsable del llenado	planeacion@utnay.edu.mx

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la imposibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos y Alumnos

1 Escriba por modalidad el número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras)

Modalidad Escolar

Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	1	2643
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	1	1498
Posgrado	0	0
Total	2	4141

NO APLICA

Modalidad no escolarizada (sistema abierto) o mixta

Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*		
Licencia Profesional		
Licenciatura		
Posgrado		
Total		0

II. Personal de Áreas Centrales

1 Escriba de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas administrativas, centrales, etcétera). Desglóselos por sexo e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Directivo	18	9	27	
Administrativo	39	55	94	
Otros	4	11	15	
Total de personal	61	75	136	0

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

* Incluye Técnico superior universitario y profesional asociado.

IV. Finanzas

1 Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el **2013**.

Subsidio Federal	40,401
Subsidio Estatal	53,723
Ingresos Propios	18,796
Otros	
Total	112920

2 Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el **2013**.

Gastos	
Docencia	55407
Investigación	
Extensión	5889
Administración	51592
Otros	
Total	112888



Estadística de Educación Superior, por Institución
Inicio de Cursos, 2014-2015



Módulo de Investigación

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

Nombre de la Institución

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la imposibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Institutos, Centro, Divisiones o Áreas de Investigación

1. Escriba la cantidad total de institutos, centros, divisiones o áreas donde se realizan actividades de investigación.

Total de Institutos, Centros,
Divisiones o Áreas de Investigaci

II. Proyectos de Investigación por Tipo y Área de Estudio

1. Escriba por tipo de investigación el número de proyectos realizados en el **ciclo escolar 2013-2014**, o que continúan en proceso; de los que continúan en proceso, mencione cuántos se realizan en colaboración con instituciones o académicos extranjeros.

Tipo

	Proyectos		
	Terminados en el ciclo anterior	En proceso	En proceso con colaboración extranjera
Desarrollo Experimental	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Investigación Aplicada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Investigación Básica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

2. Escriba por área de estudio el número de proyectos realizados en el **ciclo escolar 2013-2014** o que continúan en proceso.

Área

Educación
Artes y Humanidades
Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Ingeniería, Manufactura y Construcción
Agronomía y Veterinaria
Salud
Servicios

	Terminados en el ciclo anterior	En proceso
	Educación	<input type="text"/>
Artes y Humanidades	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ingeniería, Manufactura y Construcción	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Agronomía y Veterinaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salud	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Servicios	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

III. Personal de los Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de Investigación

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeñe, el número de personas que laboran en los institutos, centros, divisiones o áreas de investigación, independientemente que se haya reportado en el módulo de docencia, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Directivo			0	
Docencia-Investigador y Docencia-Auxiliar de Investigador			0	
Investigador			0	
Auxiliar de Investigador			0	
Administrativo			0	
Otros			0	
Total del personal de los institutos, centros divisiones o áreas de investigación	0	0	0	0

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

IV. Investigadores

1. Escriba el número de investigadores, por tiempo de dedicación y nivel de estudios, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Tiempo de Dedicación	Personal por función			Total de Personal			
	Investigador	Auxiliar de Investigador	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Tiempo Completo						0	
Medio Tiempo						0	
Por Horas						0	
Total	0	0	0	0	0	0	0
Nivel de Estudios							
Doctorado						0	
Maestría						0	
Especialidad						0	
Licenciatura						0	
Licencia Profesional						0	
Técnico Superior*						0	
Otro						0	
Total	0	0	0	0	0	0	0

*Incluye técnico Superior Universitario y Profesional Asociado.

Estadística de Educación Superior, por Institución

Inicio de cursos 2014-2015

2. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desgloselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Personal por función			Total de Personal			
	Investigador	Auxiliar de Investigador	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Antigüedad							
De 0 a 4 años						0	
De 5 a 9 años						0	
De 10 a 14 años						0	
De 15 a 19 años						0	
De 25 a 29 años						0	
De 30 años o más						0	
Total	0	0	0	0	0	0	0
Grupos de Edad							
Menos de 20 años						0	
De 20 a 24 años						0	
De 25 a 29 años						0	
De 30 a 34 años						0	
De 35 a 39 años						0	
De 40 a 44 años						0	
De 45 a 49 años						0	
De 50 a 54 años						0	
De 55 a 59 años						0	
De 60 a 64 años						0	
De 65 años o más						0	
Total	0	0	0	0	0	0	0



Estadística de Educación Superior, por Institución
Inicio de Cursos, 2014-2015



Módulo de Extensión y Difusión

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

Nombre de la Institución

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO
 Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

La información de este módulo, corresponde al ciclo escolar 2013-2014

I. Eventos

1. Escriba el número de eventos que realizó la Institución para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

Tipo	Eventos
1 Conferencias	62
2 Exhibiciones	14
3 Exposiciones	21
4 Talleres	2
5 Eventos Culturales y Artísticos	1
6 Eventos Deportivos	16
Total	116

II. Obra Editorial

1 Escriba el número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes y humanidades; y mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones	Títulos	Co-ediciones Internacionales
Libros		
Revistas	3000	
Boletines	68	
Electrónicas o Digitales		
Otras		
Total	3068	0

III. Cursos Extracurriculares

1. Escriba el número de cursos extracurriculares que se impartieron en la escuela y el número de alumnos que los cursaron, desgloselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

		Alumnos				
		Número	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Cursos Cortos		5	188	60	248	
Diplomados					0	
Seminarios					0	
Talleres					0	
Otros					0	
Total		5	188	60	248	0

IV. Servicios a la comunidad

1. E Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención.

Área	Total de Consultas y Asesorías
Jurídica	
Salud	905
Educación	688
Vivienda	
Ecología	
Otras	438
Especifique:	Talleres para la formación de vida y carrera impartidos por el área psicopedagógica
Total	2031

V. Servicio Social, Prácticas Profesionales e Intercambio Académico

1 Escriba por sector el número de alumnos que realizaron el servicio social, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Sector	Alumnos			Con Discapacidad
	Hombres	Mujeres	Total	
Educativo (Propia Institución)	35	19	54	
Público	249	100	349	
Privado	601	513	1114	
Social	20	13	33	
Total	905	645	1550	

2 Escriba por sector el número de alumnos que realizaron prácticas profesionales, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Educativo (Propia Institución)	35	19	54	
Público	249	100	349	
Privado	601	513	1114	
Social	20	13	33	
Total	905	645	1550	0

3 Escriba el número de alumnos de la institución, que realizaron algún tipo de intercambio con valor curricular al extranjero o a otras instituciones del país.

Tipo de Intercambio	Alumnos	
	Al extranjero	A otras Instituciones del país
Prácticas		
Cursos		
Estancias	22	
Total	22	0

4 Escriba el número de alumnos que vinieron del extranjero o de otras instituciones del país, a realizar algún tipo de intercambio con valor curricular, en las institución.

Tipo de Intercambio	Alumnos	
	Al extranjero	A otras Instituciones del país
Prácticas	0	0
Cursos	0	0
Estancias	0	0
Total	0	0

VI. Proyectos de vinculación con las empresas

Escriba, según su tipo, el número de proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de Vinculación						Total
	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Prácticas Profesionales	Educación Continua	Servicio Social	Otros	
Sector Público		18	349	6	349	1	723
Microempresas		27	85	2	85		199
Pequeñas empresas		24	219		219		462
Medianas empresas		7	222		222		451
Grandes empresas		2	371		371	1	745
Total	0	78	1246	8	1246	2	2580

VII. Personal

1 Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Total de Personal			
Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
5		5	

Tiempo de dedicación

2 Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por tiempo de dedicación y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Tiempo completo

		0	
--	--	---	--

Medio tiempo

		0	
--	--	---	--

Por Horas

5		5	
---	--	---	--

Total

5	0	5	0
---	---	---	---

3 Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por nivel de estudios y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nivel de estudios

Posgrado

		0	
--	--	---	--

Licenciatura

4		4	
---	--	---	--

Otro

1		1	
---	--	---	--

Total

5	0	5	0
---	---	---	---

Nota:

En posgrado incluye estudios de especialidad, maestría y doctorado.

4 Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por antigüedad y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad

de 0 a 4 años

		0	
--	--	---	--

de 5 a 9 años

		0	
--	--	---	--

de 10 a 14 años

5		5	
---	--	---	--

de 15 a 19 años

		0	
--	--	---	--

de 20 a 24 años

		0	
--	--	---	--

de 25 años o más

		0	
--	--	---	--

Total

5	0	5	0
---	---	---	---