



**Estadística de Educación Superior, por Carrera  
Inicio de Cursos, 2014-2015**

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

18MSU8888C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

**Clave de la Escuela**

18EUT0001U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

**Clave de la Carrera**

Actual

Anterior

4DA01002

433502021

Nombre de la carrera:

TSU

ADMINISTRACION AREA ADMINISTRACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

Escolar

Mixta

No Escolarizada \*

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015**

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

- TÉCNICO SUPERIOR     
  LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL     
  LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO:      
 MES:      
 DÍA:

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración:

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos:

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                               | Mes                            | Hombres                         | Mujeres                         | Total                            |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text" value="2013"/> | <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value="43"/> | <input type="text" value="63"/> | <input type="text" value="106"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>            | <input type="text" value="0"/>   |
| 3er. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>            | <input type="text" value="0"/>   |
| 4to. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>            | <input type="text" value="0"/>   |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="26"/> | <input type="text" value="39"/> | <input type="text" value="65"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                        | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value="12"/> | <input type="text" value="20"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |           |           | Titulados |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| 19 años o menos |           |           | 0         |           |           | 0         |
| 20 a 24 años    | 26        | 39        | 65        | 8         | 12        | 20        |
| 25 a 29 años    |           |           | 0         |           |           | 0         |
| 30 años o más   |           |           | 0         |           |           | 0         |
| <b>Total</b>    | <b>26</b> | <b>39</b> | <b>65</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>20</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

117

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

60

57

117

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

60

57

117

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |   | En el Extranjero           |            |
|---------------------|---|----------------------------|------------|
| Aguascalientes      |   | Morelos                    |            |
| Baja California     |   | Nayarit                    | 114        |
| Baja California Sur |   | Nuevo León                 |            |
| Campeche            |   | Oaxaca                     |            |
| Coahuila            |   | Puebla                     |            |
| Colima              |   | Querétaro                  |            |
| Chiapas             |   | Quintana Roo               |            |
| Chihuahua           |   | San Luis Potosí            | 1          |
| Distrito Federal    |   | Sinaloa                    |            |
| Durango             |   | Sonora                     |            |
| Guanajuato          |   | Tabasco                    |            |
| Guerrero            |   | Tamaulipas                 | 1          |
| Hidalgo             |   | Tlaxcala                   |            |
| Jalisco             | 1 | Veracruz                   |            |
| México              |   | Yucatán                    |            |
| Michoacán           |   | Zacatecas                  |            |
|                     |   | Estados Unidos             |            |
|                     |   | Canadá                     |            |
|                     |   | Centro América y el Caribe |            |
|                     |   | Sudamérica                 |            |
|                     |   | Africa                     |            |
|                     |   | Europa                     |            |
|                     |   | Oceanía                    |            |
|                     |   | <b>Total</b>               | <b>117</b> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento |            |
|--|------------|
| En la entidad  | 105        |
| En otras entidades Federativas                         | 12         |
| Estados Unidos   |            |
| Otro País  |            |
| <b>Total</b>   | <b>117</b> |

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres   | Mujeres    | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|-----------|------------|------------|------------------|-------------|
| Primero      | 60        | 57         | 117        |                  |             |
| Segundo      | 31        | 45         | 76         |                  |             |
| Tercero      |           |            | 0          |                  |             |
| Cuarto       |           |            | 0          |                  |             |
| Quinto       |           |            | 0          |                  |             |
| Sexto        |           |            | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>91</b> | <b>102</b> | <b>193</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |           |          |          |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo   | Tercero  | Cuarto   | Quinto   | Sexto    | Total      |
| Menos de 18 años | 29              |           |          |          |          |          | 29         |
| 18 años          | 50              | 4         |          |          |          |          | 54         |
| 19 años          | 22              | 57        |          |          |          |          | 79         |
| 20 años          | 8               | 4         |          |          |          |          | 12         |
| 21 años          | 3               | 5         |          |          |          |          | 8          |
| 22 años          | 1               | 4         |          |          |          |          | 5          |
| 23 años          | 2               | 1         |          |          |          |          | 3          |
| 24 años          | 0               | 1         |          |          |          |          | 1          |
| 25 años          | 1               |           |          |          |          |          | 1          |
| 26 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 27 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 28 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 29 años          | 1               |           |          |          |          |          | 1          |
| 30 a 34 años     |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 35 a 39 años     |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| Más de 39 años   |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>117</b>      | <b>76</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>193</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|-------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |           |            | Reingreso |           |           |
|------------------|------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
|                  | Hombres                      | Mujeres   | Total      | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| Menos de 18 años | 8                            | 21        | 29         |           |           | 0         |
| 18 años          | 24                           | 26        | 50         | 2         | 2         | 4         |
| 19 años          | 16                           | 6         | 22         | 21        | 36        | 57        |
| 20 años          | 6                            | 2         | 8          | 1         | 3         | 4         |
| 21 años          | 2                            | 1         | 3          | 2         | 3         | 5         |
| 22 años          |                              | 1         | 1          | 3         | 1         | 4         |
| 23 años          | 2                            |           | 2          | 1         |           | 1         |
| 24 años          |                              |           | 0          | 1         |           | 1         |
| 25 años          | 1                            |           | 1          |           |           | 0         |
| 26 años          |                              |           | 0          |           |           | 0         |
| 27 años          |                              |           | 0          |           |           | 0         |
| 28 años          |                              |           | 0          |           |           | 0         |
| 29 años          | 1                            |           | 1          |           |           | 0         |
| 30 a 34 años     |                              |           | 0          |           |           | 0         |
| 35 a 39 años     |                              |           | 0          |           |           | 0         |
| Más de 39 años   |                              |           | 0          |           |           | 0         |
| <b>Total</b>     | <b>60</b>                    | <b>57</b> | <b>117</b> | <b>31</b> | <b>45</b> | <b>76</b> |



**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**L.T. JUAN TRINIDAD RODRÍGUEZ SALINAS**

---

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

---

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Día/Mes/Año  
08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera**  
**Inicio de Cursos, 2014-2015**

911.9A

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera** **Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015**

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

- TÉCNICO SUPERIOR     
  LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL     
  LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO:      
 MES:      
 DÍA:

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración:

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos:

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                               | Mes                            | Hombres                         | Mujeres                         | Total                            |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text" value="2013"/> | <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value="54"/> | <input type="text" value="62"/> | <input type="text" value="116"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>            | <input type="text" value="0"/>   |
| 3er. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>            | <input type="text" value="0"/>   |
| 4to. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>            | <input type="text" value="0"/>   |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="33"/> | <input type="text" value="43"/> | <input type="text" value="76"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="20"/> | <input type="text" value="24"/> | <input type="text" value="44"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |           |           | Titulados |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| 19 años o menos |           |           | 0         |           |           | 0         |
| 20 a 24 años    | 33        | 43        | 76        | 20        | 24        | 44        |
| 25 a 29 años    |           |           | 0         |           |           | 0         |
| 30 años o más   |           |           | 0         |           |           | 0         |
| <b>Total</b>    | <b>33</b> | <b>43</b> | <b>76</b> | <b>20</b> | <b>24</b> | <b>44</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

81

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

40

41

81

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

40

41

81

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |   | En el Extranjero           |           |
|---------------------|---|----------------------------|-----------|
| Aguascalientes      |   | Morelos                    |           |
| Baja California     | 1 | Nayarit                    | 78        |
| Baja California Sur |   | Nuevo León                 |           |
| Campeche            |   | Oaxaca                     |           |
| Coahuila            |   | Puebla                     |           |
| Colima              |   | Querétaro                  |           |
| Chiapas             |   | Quintana Roo               |           |
| Chihuahua           |   | San Luis Potosí            |           |
| Distrito Federal    |   | Sinaloa                    | 1         |
| Durango             |   | Sonora                     |           |
| Guanajuato          |   | Tabasco                    |           |
| Guerrero            |   | Tamaulipas                 |           |
| Hidalgo             |   | Tlaxcala                   |           |
| Jalisco             | 1 | Veracruz                   |           |
| México              |   | Yucatán                    |           |
| Michoacán           |   | Zacatecas                  |           |
|                     |   | Estados Unidos             |           |
|                     |   | Canadá                     |           |
|                     |   | Centro América y el Caribe |           |
|                     |   | Sudamérica                 |           |
|                     |   | Africa                     |           |
|                     |   | Europa                     |           |
|                     |   | Oceanía                    |           |
|                     |   | <b>Total</b>               | <b>81</b> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento |           |
|--|-----------|
| En la entidad  | 67        |
| En otras entidades Federativas                         | 14        |
| Estados Unidos   |           |
| Otro País  |           |
| <b>Total</b>   | <b>81</b> |

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres   | Mujeres   | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|-----------|-----------|------------|------------------|-------------|
| Primero      | 40        | 41        | 81         |                  |             |
| Segundo      | 33        | 47        | 80         |                  |             |
| Tercero      |           |           | 0          |                  |             |
| Cuarto       |           |           | 0          |                  |             |
| Quinto       |           |           | 0          |                  |             |
| Sexto        |           |           | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>73</b> | <b>88</b> | <b>161</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |           |          |          |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo   | Tercero  | Cuarto   | Quinto   | Sexto    | Total      |
| Menos de 18 años | 30              |           |          |          |          |          | 30         |
| 18 años          | 33              | 6         |          |          |          |          | 39         |
| 19 años          | 10              | 61        |          |          |          |          | 71         |
| 20 años          | 6               | 5         |          |          |          |          | 11         |
| 21 años          | 1               | 5         |          |          |          |          | 6          |
| 22 años          | 1               | 3         |          |          |          |          | 4          |
| 23 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 24 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 25 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 26 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 27 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 28 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 29 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 30 a 34 años     |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 35 a 39 años     |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| Más de 39 años   |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>81</b>       | <b>80</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>161</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia



4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|-------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |           |           | Reingreso |           |           |
|------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                  | Hombres                      | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| Menos de 18 años | 15                           | 15        | 30        |           |           | 0         |
| 18 años          | 14                           | 19        | 33        | 2         | 4         | 6         |
| 19 años          | 7                            | 3         | 10        | 23        | 38        | 61        |
| 20 años          | 3                            | 3         | 6         | 3         | 2         | 5         |
| 21 años          |                              | 1         | 1         | 3         | 2         | 5         |
| 22 años          | 1                            |           | 1         | 2         | 1         | 3         |
| 23 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 24 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 25 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 26 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 27 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 28 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 29 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 30 a 34 años     |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 35 a 39 años     |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| Más de 39 años   |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| <b>Total</b>     | <b>40</b>                    | <b>41</b> | <b>81</b> | <b>33</b> | <b>47</b> | <b>80</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**DRA. MARÍA JOSÉ TORRES HERNÁNDEZ**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera**  
**Inicio de Cursos, 2014-2015**

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera** **Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO  
**2010**

MES  
**9**

DÍA  
**6**

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración  
**6**

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

**TSU 213**

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año  | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|------|-----|---------|---------|-------|
| 1 er. periodo | 2013 | 9   | 36      | 32      | 68    |
| 2do. periodo  |      |     |         |         | 0     |
| 3er. periodo  |      |     |         |         | 0     |
| 4to. periodo  |      |     |         |         | 0     |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 20      | 24      | 44    |                  |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 12      | 19      | 31    |                  |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |           |           | Titulados |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| 19 años o menos |           |           | 0         |           |           | 0         |
| 20 a 24 años    | 20        | 24        | 44        | 12        | 19        | 31        |
| 25 a 29 años    |           |           | 0         |           |           | 0         |
| 30 años o más   |           |           | 0         |           |           | 0         |
| <b>Total</b>    | <b>20</b> | <b>24</b> | <b>44</b> | <b>12</b> | <b>19</b> | <b>31</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

62

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

20

42

62

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

20

42

62

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |  | En el Extranjero           |           |
|---------------------|--|----------------------------|-----------|
| Aguascalientes      |  | Morelos                    |           |
| Baja California     |  | Nayarit                    | 62        |
| Baja California Sur |  | Nuevo León                 |           |
| Campeche            |  | Oaxaca                     |           |
| Coahuila            |  | Puebla                     |           |
| Colima              |  | Querétaro                  |           |
| Chiapas             |  | Quintana Roo               |           |
| Chihuahua           |  | San Luis Potosí            |           |
| Distrito Federal    |  | Sinaloa                    |           |
| Durango             |  | Sonora                     |           |
| Guanajuato          |  | Tabasco                    |           |
| Guerrero            |  | Tamaulipas                 |           |
| Hidalgo             |  | Tlaxcala                   |           |
| Jalisco             |  | Veracruz                   |           |
| México              |  | Yucatán                    |           |
| Michoacán           |  | Zacatecas                  |           |
|                     |  | Estados Unidos             |           |
|                     |  | Canadá                     |           |
|                     |  | Centro América y el Caribe |           |
|                     |  | Sudamérica                 |           |
|                     |  | Africa                     |           |
|                     |  | Europa                     |           |
|                     |  | Oceanía                    |           |
|                     |  | <b>Total</b>               | <b>62</b> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento |           |
|--|-----------|
| En la entidad  | 54        |
| En otras entidades Federativas                         | 8         |
| Estados Unidos   |           |
| Otro País  |           |
| <b>Total</b>   | <b>62</b> |



**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres   | Mujeres   | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|-----------|-----------|------------|------------------|-------------|
| Primero      | 20        | 42        | 62         |                  |             |
| Segundo      | 19        | 22        | 41         |                  |             |
| Tercero      |           |           | 0          |                  |             |
| Cuarto       |           |           | 0          |                  |             |
| Quinto       |           |           | 0          |                  |             |
| Sexto        |           |           | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>39</b> | <b>64</b> | <b>103</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |           |          |          |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo   | Tercero  | Cuarto   | Quinto   | Sexto    | Total      |
| Menos de 18 años | 16              |           |          |          |          |          | 16         |
| 18 años          | 31              | 3         |          |          |          |          | 34         |
| 19 años          | 13              | 25        |          |          |          |          | 38         |
| 20 años          |                 | 10        |          |          |          |          | 10         |
| 21 años          | 1               |           |          |          |          |          | 1          |
| 22 años          |                 | 2         |          |          |          |          | 2          |
| 23 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 24 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 25 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 26 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 27 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 28 años          |                 | 1         |          |          |          |          | 1          |
| 29 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 30 a 34 años     | 1               |           |          |          |          |          | 1          |
| 35 a 39 años     |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| Más de 39 años   |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>62</b>       | <b>41</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>103</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total                          |
|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total                          | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |           |           | Reingreso |           |           |
|------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                  | Hombres                      | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| Menos de 18 años | 4                            | 12        | 16        |           |           | 0         |
| 18 años          | 9                            | 22        | 31        | 1         | 2         | 3         |
| 19 años          | 6                            | 7         | 13        | 12        | 13        | 25        |
| 20 años          |                              |           | 0         | 6         | 4         | 10        |
| 21 años          | 1                            |           | 1         |           |           | 0         |
| 22 años          |                              |           | 0         |           | 2         | 2         |
| 23 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 24 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 25 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 26 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 27 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 28 años          |                              |           | 0         |           | 1         | 1         |
| 29 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 30 a 34 años     |                              | 1         | 1         |           |           | 0         |
| 35 a 39 años     |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| Más de 39 años   |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| <b>Total</b>     | <b>20</b>                    | <b>42</b> | <b>62</b> | <b>19</b> | <b>22</b> | <b>41</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**M.C. MARTHA LORENA GUZMÁN ROBLES**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera**  
**Inicio de Cursos, 2014-2015**

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

18MSU8888C

**Nombre de la institución a la que pertenece**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

**Clave de la Escuela**

18EUT0001U

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera**

Actual

Anterior

433507085

**Nombre de la carrera:** TSU

TURISMO (TRONCO COMUN)

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

Escolar

Mixta

No Escolarizada \*

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO  
**2010**

MES  
**9**

DÍA  
**6**

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración  
**6**

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

**TSU 213**

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                               | Mes                            | Hombres                         | Mujeres                          | Total                            |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text" value="2013"/> | <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value="57"/> | <input type="text" value="102"/> | <input type="text" value="159"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>             | <input type="text" value="0"/>   |
| 3er. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>             | <input type="text" value="0"/>   |
| 4to. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>             | <input type="text" value="0"/>   |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total                          | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total                          | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).



**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

146

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

53

93

146

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

53

93

146



5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |   | En el Extranjero           |            |
|---------------------|---|----------------------------|------------|
| Aguascalientes      |   | Morelos                    |            |
| Baja California     |   | Nayarit                    | 142        |
| Baja California Sur |   | Nuevo León                 |            |
| Campeche            |   | Oaxaca                     |            |
| Coahuila            | 1 | Puebla                     |            |
| Colima              | 1 | Querétaro                  |            |
| Chiapas             |   | Quintana Roo               |            |
| Chihuahua           |   | San Luis Potosí            |            |
| Distrito Federal    |   | Sinaloa                    |            |
| Durango             |   | Sonora                     |            |
| Guanajuato          |   | Tabasco                    |            |
| Guerrero            |   | Tamaulipas                 |            |
| Hidalgo             |   | Tlaxcala                   |            |
| Jalisco             |   | Veracruz                   |            |
| México              |   | Yucatán                    |            |
| Michoacán           | 1 | Zacatecas                  |            |
|                     |   | Estados Unidos             | 1          |
|                     |   | Canadá                     |            |
|                     |   | Centro América y el Caribe |            |
|                     |   | Sudamérica                 |            |
|                     |   | Africa                     |            |
|                     |   | Europa                     |            |
|                     |   | Oceanía                    |            |
|                     |   | <b>Total</b>               | <b>146</b> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento |            |
|--|------------|
| En la entidad  | 127        |
| En otras entidades Federativas                         | 18         |
| Estados Unidos   | 1          |
| Otro País  |            |
| <b>Total</b>   | <b>146</b> |

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres   | Mujeres   | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|-----------|-----------|------------|------------------|-------------|
| Primero      | 53        | 93        | 146        |                  |             |
| Segundo      |           |           | 0          |                  |             |
| Tercero      |           |           | 0          |                  |             |
| Cuarto       |           |           | 0          |                  |             |
| Quinto       |           |           | 0          |                  |             |
| Sexto        |           |           | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>53</b> | <b>93</b> | <b>146</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |          |          |          |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo  | Tercero  | Cuarto   | Quinto   | Sexto    | Total      |
| Menos de 18 años | 35              |          |          |          |          |          | 35         |
| 18 años          | 76              |          |          |          |          |          | 76         |
| 19 años          | 16              |          |          |          |          |          | 16         |
| 20 años          | 8               |          |          |          |          |          | 8          |
| 21 años          | 3               |          |          |          |          |          | 3          |
| 22 años          | 1               |          |          |          |          |          | 1          |
| 23 años          | 3               |          |          |          |          |          | 3          |
| 24 años          | 2               |          |          |          |          |          | 2          |
| 25 años          | 1               |          |          |          |          |          | 1          |
| 26 años          | 1               |          |          |          |          |          | 1          |
| 27 años          |                 |          |          |          |          |          | 0          |
| 28 años          |                 |          |          |          |          |          | 0          |
| 29 años          |                 |          |          |          |          |          | 0          |
| 30 a 34 años     |                 |          |          |          |          |          | 0          |
| 35 a 39 años     |                 |          |          |          |          |          | 0          |
| Más de 39 años   |                 |          |          |          |          |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>146</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>146</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|-------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.  
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |           |            | Reingreso |          |          |
|------------------|------------------------------|-----------|------------|-----------|----------|----------|
|                  | Hombres                      | Mujeres   | Total      | Hombres   | Mujeres  | Total    |
| Menos de 18 años | 13                           | 22        | 35         |           |          | 0        |
| 18 años          | 22                           | 54        | 76         |           |          | 0        |
| 19 años          | 7                            | 9         | 16         |           |          | 0        |
| 20 años          | 3                            | 5         | 8          |           |          | 0        |
| 21 años          | 1                            | 2         | 3          |           |          | 0        |
| 22 años          | 1                            |           | 1          |           |          | 0        |
| 23 años          | 3                            |           | 3          |           |          | 0        |
| 24 años          | 2                            |           | 2          |           |          | 0        |
| 25 años          | 1                            |           | 1          |           |          | 0        |
| 26 años          |                              | 1         | 1          |           |          | 0        |
| 27 años          |                              |           | 0          |           |          | 0        |
| 28 años          |                              |           | 0          |           |          | 0        |
| 29 años          |                              |           | 0          |           |          | 0        |
| 30 a 34 años     |                              |           | 0          |           |          | 0        |
| 35 a 39 años     |                              |           | 0          |           |          | 0        |
| Más de 39 años   |                              |           | 0          |           |          | 0        |
| <b>Total</b>     | <b>53</b>                    | <b>93</b> | <b>146</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**L.T.H. LEONOR GPE. GONZÁLEZ CORTÉS**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera  
Inicio de Cursos, 2014-2015**

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera** **Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO  
**2010**

MES  
**9**

DÍA  
**6**

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración  
**6**

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

**TSU 213**

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                  | Mes                  | Hombres              | Mujeres              | Total |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |
| 2do. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |
| 3er. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |
| 4to. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad     |
|---------|---------|-------|----------------------|
| 19      | 48      | 67    | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad     |
|---------|---------|-------|----------------------|
| 5       | 13      | 18    | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |           |           | Titulados |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| 19 años o menos |           |           | 0         |           |           | 0         |
| 20 a 24 años    | 18        | 46        | 64        | 4         | 12        | 16        |
| 25 a 29 años    | 1         | 2         | 3         | 1         | 1         | 2         |
| 30 años o más   |           |           | 0         |           |           | 0         |
| <b>Total</b>    | <b>19</b> | <b>48</b> | <b>67</b> | <b>5</b>  | <b>13</b> | <b>18</b> |



**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**





4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |                      | En el Extranjero           |                                |
|---------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Aguascalientes      | <input type="text"/> | Morelos                    | <input type="text"/>           |
| Baja California     | <input type="text"/> | Nayarit                    | <input type="text"/>           |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | Nuevo León                 | <input type="text"/>           |
| Campeche            | <input type="text"/> | Oaxaca                     | <input type="text"/>           |
| Coahuila            | <input type="text"/> | Puebla                     | <input type="text"/>           |
| Colima              | <input type="text"/> | Querétaro                  | <input type="text"/>           |
| Chiapas             | <input type="text"/> | Quintana Roo               | <input type="text"/>           |
| Chihuahua           | <input type="text"/> | San Luis Potosí            | <input type="text"/>           |
| Distrito Federal    | <input type="text"/> | Sinaloa                    | <input type="text"/>           |
| Durango             | <input type="text"/> | Sonora                     | <input type="text"/>           |
| Guanajuato          | <input type="text"/> | Tabasco                    | <input type="text"/>           |
| Guerrero            | <input type="text"/> | Tamaulipas                 | <input type="text"/>           |
| Hidalgo             | <input type="text"/> | Tlaxcala                   | <input type="text"/>           |
| Jalisco             | <input type="text"/> | Veracruz                   | <input type="text"/>           |
| México              | <input type="text"/> | Yucatán                    | <input type="text"/>           |
| Michoacán           | <input type="text"/> | Zacatecas                  | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Estados Unidos             | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Canadá                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Centro América y el Caribe | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Sudamérica                 | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Africa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Europa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Oceanía                    | <input type="text"/>           |
|                     |                      | <b>Total</b>               | <input type="text" value="0"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad  
 En otras entidades Federativas  
 Estados Unidos  
 Otro País

**Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento**

**Total**

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

|                                |
|--------------------------------|
| <input type="text" value="0"/> |
|--------------------------------|

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres   | Mujeres   | Total     | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|-----------|-----------|-----------|------------------|-------------|
| Primero      |           |           | 0         |                  |             |
| Segundo      | 22        | 49        | 71        |                  |             |
| Tercero      |           |           | 0         |                  |             |
| Cuarto       |           |           | 0         |                  |             |
| Quinto       |           |           | 0         |                  |             |
| Sexto        |           |           | 0         |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>22</b> | <b>49</b> | <b>71</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |           |          |          |          |          | Total     |
|------------------|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|                  | Primero         | Segundo   | Tercero  | Cuarto   | Quinto   | Sexto    | Total     |
| Menos de 18 años |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| 18 años          |                 | 4         |          |          |          |          | 4         |
| 19 años          |                 | 47        |          |          |          |          | 47        |
| 20 años          |                 | 11        |          |          |          |          | 11        |
| 21 años          |                 | 5         |          |          |          |          | 5         |
| 22 años          |                 | 1         |          |          |          |          | 1         |
| 23 años          |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| 24 años          |                 | 1         |          |          |          |          | 1         |
| 25 años          |                 | 1         |          |          |          |          | 1         |
| 26 años          |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| 27 años          |                 | 1         |          |          |          |          | 1         |
| 28 años          |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| 29 años          |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| 30 a 34 años     |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| 35 a 39 años     |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| Más de 39 años   |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>        | <b>71</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>71</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|-------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |                      |          | Reingreso            |                      |           |
|------------------|------------------------------|----------------------|----------|----------------------|----------------------|-----------|
|                  | Hombres                      | Mujeres              | Total    | Hombres              | Mujeres              | Total     |
| Menos de 18 años | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0         |
| 18 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 3                    | 1                    | 4         |
| 19 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 10                   | 37                   | 47        |
| 20 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 5                    | 6                    | 11        |
| 21 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 2                    | 3                    | 5         |
| 22 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | 1                    | 1         |
| 23 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0         |
| 24 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 1                    | <input type="text"/> | 1         |
| 25 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 1                    | <input type="text"/> | 1         |
| 26 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0         |
| 27 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | 1                    | 1         |
| 28 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0         |
| 29 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0         |
| 30 a 34 años     | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0         |
| 35 a 39 años     | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0         |
| Más de 39 años   | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0         |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b>             | <b>0</b> | <b>22</b>            | <b>49</b>            | <b>71</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**L.T.H. LEONOR GPE. GONZÁLEZ CORTÉS**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera**  
**Inicio de Cursos, 2014-2015**

911.9A

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera** **Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO  
**2013**

MES  
**9**

DÍA  
**4**

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración  
**6**

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

**TSU 213**

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                  | Mes                  | Hombres              | Mujeres              | Total                          |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 3er. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 4to. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="11"/> | <input type="text" value="25"/> | <input type="text" value="36"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                        | Mujeres                        | Total                           | Con Discapacidad     |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value="10"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).



3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |           |           | Titulados |          |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres  | Total     |
| 19 años o menos |           |           | 0         |           |          | 0         |
| 20 a 24 años    | 11        | 25        | 36        | 3         | 7        | 10        |
| 25 a 29 años    |           |           | 0         |           |          | 0         |
| 30 años o más   |           |           | 0         |           |          | 0         |
| <b>Total</b>    | <b>11</b> | <b>25</b> | <b>36</b> | <b>3</b>  | <b>7</b> | <b>10</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**





4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |                      | En el Extranjero           |                                |
|---------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Aguascalientes      | <input type="text"/> | Morelos                    | <input type="text"/>           |
| Baja California     | <input type="text"/> | Nayarit                    | <input type="text"/>           |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | Nuevo León                 | <input type="text"/>           |
| Campeche            | <input type="text"/> | Oaxaca                     | <input type="text"/>           |
| Coahuila            | <input type="text"/> | Puebla                     | <input type="text"/>           |
| Colima              | <input type="text"/> | Querétaro                  | <input type="text"/>           |
| Chiapas             | <input type="text"/> | Quintana Roo               | <input type="text"/>           |
| Chihuahua           | <input type="text"/> | San Luis Potosí            | <input type="text"/>           |
| Distrito Federal    | <input type="text"/> | Sinaloa                    | <input type="text"/>           |
| Durango             | <input type="text"/> | Sonora                     | <input type="text"/>           |
| Guanajuato          | <input type="text"/> | Tabasco                    | <input type="text"/>           |
| Guerrero            | <input type="text"/> | Tamaulipas                 | <input type="text"/>           |
| Hidalgo             | <input type="text"/> | Tlaxcala                   | <input type="text"/>           |
| Jalisco             | <input type="text"/> | Veracruz                   | <input type="text"/>           |
| México              | <input type="text"/> | Yucatán                    | <input type="text"/>           |
| Michoacán           | <input type="text"/> | Zacatecas                  | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Estados Unidos             | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Canadá                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Centro América y el Caribe | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Sudamérica                 | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Africa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Europa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Oceanía                    | <input type="text"/>           |
|                     |                      | <b>Total</b>               | <input type="text" value="0"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad  
 En otras entidades Federativas  
 Estados Unidos  
 Otro País

**Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento**

**Total**

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

|                                |
|--------------------------------|
| <input type="text" value="0"/> |
|--------------------------------|

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres   | Mujeres   | Total     | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|-----------|-----------|-----------|------------------|-------------|
| Primero      |           |           | 0         |                  |             |
| Segundo      | 15        | 20        | 35        |                  |             |
| Tercero      |           |           | 0         |                  |             |
| Cuarto       |           |           | 0         |                  |             |
| Quinto       |           |           | 0         |                  |             |
| Sexto        |           |           | 0         |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>15</b> | <b>20</b> | <b>35</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |           |          |          |          |          | Total     |
|------------------|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|                  | Primero         | Segundo   | Tercero  | Cuarto   | Quinto   | Sexto    | Total     |
| Menos de 18 años |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| 18 años          |                 | 2         |          |          |          |          | 2         |
| 19 años          |                 | 21        |          |          |          |          | 21        |
| 20 años          |                 | 8         |          |          |          |          | 8         |
| 21 años          |                 | 3         |          |          |          |          | 3         |
| 22 años          |                 | 1         |          |          |          |          | 1         |
| 23 años          |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| 24 años          |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| 25 años          |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| 26 años          |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| 27 años          |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| 28 años          |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| 29 años          |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| 30 a 34 años     |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| 35 a 39 años     |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| Más de 39 años   |                 |           |          |          |          |          | 0         |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>        | <b>35</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>35</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
|         |         | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
|         |         | 0     |                  |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |          |          | Reingreso |           |           |
|------------------|------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
|                  | Hombres                      | Mujeres  | Total    | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| Menos de 18 años |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| 18 años          |                              |          | 0        | 1         | 1         | 2         |
| 19 años          |                              |          | 0        | 7         | 14        | 21        |
| 20 años          |                              |          | 0        | 5         | 3         | 8         |
| 21 años          |                              |          | 0        | 1         | 2         | 3         |
| 22 años          |                              |          | 0        | 1         |           | 1         |
| 23 años          |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| 24 años          |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| 25 años          |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| 26 años          |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| 27 años          |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| 28 años          |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| 29 años          |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| 30 a 34 años     |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| 35 a 39 años     |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| Más de 39 años   |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>15</b> | <b>20</b> | <b>35</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**L.T.H. LEONOR GPE. GONZÁLEZ CORTÉS**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera  
Inicio de Cursos, 2014-2015**

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera** **Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015**

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

- TÉCNICO SUPERIOR     
  LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL     
  LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO:      
 MES:      
 DÍA:

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración:

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos:

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.



**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año  | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|------|-----|---------|---------|-------|
| 1 er. periodo | 2013 | 9   | 98      | 1       | 99    |
| 2do. periodo  |      |     |         |         | 0     |
| 3er. periodo  |      |     |         |         | 0     |
| 4to. periodo  |      |     |         |         | 0     |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 65      |         | 65    |                  |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 11      |         | 11    |                  |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |          |           | Titulados |          |           |
|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres  | Total     | Hombres   | Mujeres  | Total     |
| 19 años o menos |           |          | 0         |           |          | 0         |
| 20 a 24 años    | 62        |          | 62        | 10        |          | 10        |
| 25 a 29 años    | 1         |          | 1         |           |          | 0         |
| 30 años o más   | 2         |          | 2         | 1         |          | 1         |
| <b>Total</b>    | <b>65</b> | <b>0</b> | <b>65</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>11</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

103

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

102

1

103

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

102

1

103

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |   | En el Extranjero           |            |
|---------------------|---|----------------------------|------------|
| Aguascalientes      |   | Morelos                    |            |
| Baja California     | 1 | Nayarit                    | 99         |
| Baja California Sur |   | Nuevo León                 |            |
| Campeche            |   | Oaxaca                     |            |
| Coahuila            |   | Puebla                     |            |
| Colima              |   | Querétaro                  |            |
| Chiapas             |   | Quintana Roo               |            |
| Chihuahua           |   | San Luis Potosí            |            |
| Distrito Federal    |   | Sinaloa                    | 3          |
| Durango             |   | Sonora                     |            |
| Guanajuato          |   | Tabasco                    |            |
| Guerrero            |   | Tamaulipas                 |            |
| Hidalgo             |   | Tlaxcala                   |            |
| Jalisco             |   | Veracruz                   |            |
| México              |   | Yucatán                    |            |
| Michoacán           |   | Zacatecas                  |            |
|                     |   | Estados Unidos             |            |
|                     |   | Canadá                     |            |
|                     |   | Centro América y el Caribe |            |
|                     |   | Sudamérica                 |            |
|                     |   | Africa                     |            |
|                     |   | Europa                     |            |
|                     |   | Oceanía                    |            |
|                     |   | <b>Total</b>               | <b>103</b> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento |            |
|--|------------|
| En la entidad  | 86         |
| En otras entidades Federativas                         | 17         |
| Estados Unidos   |            |
| Otro País  |            |
| <b>Total</b>   | <b>103</b> |

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres    | Mujeres  | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|------------|----------|------------|------------------|-------------|
| Primero      | 102        | 1        | 103        |                  |             |
| Segundo      | 73         | 1        | 74         |                  |             |
| Tercero      |            |          | 0          |                  |             |
| Cuarto       |            |          | 0          |                  |             |
| Quinto       |            |          | 0          |                  |             |
| Sexto        |            |          | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>175</b> | <b>2</b> | <b>177</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |           |          |          |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo   | Tercero  | Cuarto   | Quinto   | Sexto    |            |
| Menos de 18 años | 10              |           |          |          |          |          | 10         |
| 18 años          | 59              | 5         |          |          |          |          | 64         |
| 19 años          | 20              | 44        |          |          |          |          | 64         |
| 20 años          | 7               | 16        |          |          |          |          | 23         |
| 21 años          | 1               | 4         |          |          |          |          | 5          |
| 22 años          | 3               |           |          |          |          |          | 3          |
| 23 años          | 2               |           |          |          |          |          | 2          |
| 24 años          | 1               | 1         |          |          |          |          | 2          |
| 25 años          |                 | 3         |          |          |          |          | 3          |
| 26 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 27 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 28 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 29 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 30 a 34 años     |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 35 a 39 años     |                 | 1         |          |          |          |          | 1          |
| Más de 39 años   |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>103</b>      | <b>74</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>177</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|-------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.  
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |          |            | Reingreso |          |           |
|------------------|------------------------------|----------|------------|-----------|----------|-----------|
|                  | Hombres                      | Mujeres  | Total      | Hombres   | Mujeres  | Total     |
| Menos de 18 años | 10                           |          | 10         |           |          | 0         |
| 18 años          | 58                           | 1        | 59         | 5         |          | 5         |
| 19 años          | 20                           |          | 20         | 44        |          | 44        |
| 20 años          | 7                            |          | 7          | 15        | 1        | 16        |
| 21 años          | 1                            |          | 1          | 4         |          | 4         |
| 22 años          | 3                            |          | 3          |           |          | 0         |
| 23 años          | 2                            |          | 2          |           |          | 0         |
| 24 años          | 1                            |          | 1          | 1         |          | 1         |
| 25 años          |                              |          | 0          | 3         |          | 3         |
| 26 años          |                              |          | 0          |           |          | 0         |
| 27 años          |                              |          | 0          |           |          | 0         |
| 28 años          |                              |          | 0          |           |          | 0         |
| 29 años          |                              |          | 0          |           |          | 0         |
| 30 a 34 años     |                              |          | 0          |           |          | 0         |
| 35 a 39 años     |                              |          | 0          | 1         |          | 1         |
| Más de 39 años   |                              |          | 0          |           |          | 0         |
| <b>Total</b>     | <b>102</b>                   | <b>1</b> | <b>103</b> | <b>73</b> | <b>1</b> | <b>74</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**M.C. JORGE ALFONSO FLORES GUZMÁN**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera**  
**Inicio de Cursos, 2014-2015**

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**  | OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA NEGOCIOS INTERNACIONALES

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.



**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO  
**2010**

MES  
**9**

DÍA  
**6**

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración  
**6**

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

**TSU 213**

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año  | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|------|-----|---------|---------|-------|
| 1 er. periodo | 2013 | 9   | 41      | 48      | 89    |
| 2do. periodo  |      |     |         |         | 0     |
| 3er. periodo  |      |     |         |         | 0     |
| 4to. periodo  |      |     |         |         | 0     |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 35      | 29      | 64    |                  |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 21      | 18      | 39    |                  |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |           |           | Titulados |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| 19 años o menos |           |           | 0         |           |           | 0         |
| 20 a 24 años    | 35        | 29        | 64        | 21        | 18        | 39        |
| 25 a 29 años    |           |           | 0         |           |           | 0         |
| 30 años o más   |           |           | 0         |           |           | 0         |
| <b>Total</b>    | <b>35</b> | <b>29</b> | <b>64</b> | <b>21</b> | <b>18</b> | <b>39</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

127

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

58

69

127

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

58

69

127

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |   | En el Extranjero           |            |
|---------------------|---|----------------------------|------------|
| Aguascalientes      |   | Morelos                    |            |
| Baja California     | 3 | Nayarit                    | 119        |
| Baja California Sur |   | Nuevo León                 |            |
| Campeche            |   | Oaxaca                     |            |
| Coahuila            |   | Puebla                     |            |
| Colima              |   | Querétaro                  | 1          |
| Chiapas             |   | Quintana Roo               |            |
| Chihuahua           |   | San Luis Potosí            |            |
| Distrito Federal    |   | Sinaloa                    |            |
| Durango             |   | Sonora                     |            |
| Guanajuato          |   | Tabasco                    |            |
| Guerrero            |   | Tamaulipas                 |            |
| Hidalgo             |   | Tlaxcala                   |            |
| Jalisco             | 4 | Veracruz                   |            |
| México              |   | Yucatán                    |            |
| Michoacán           |   | Zacatecas                  |            |
|                     |   | Estados Unidos             |            |
|                     |   | Canadá                     |            |
|                     |   | Centro América y el Caribe |            |
|                     |   | Sudamérica                 |            |
|                     |   | Africa                     |            |
|                     |   | Europa                     |            |
|                     |   | Oceanía                    |            |
|                     |   | <b>Total</b>               | <b>127</b> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento |            |
|--|------------|
| En la entidad  | 115        |
| En otras entidades Federativas                         | 12         |
| Estados Unidos   |            |
| Otro País  |            |
| <b>Total</b>   | <b>127</b> |

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres   | Mujeres    | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|-----------|------------|------------|------------------|-------------|
| Primero      | 58        | 69         | 127        |                  |             |
| Segundo      | 33        | 34         | 67         |                  |             |
| Tercero      |           |            | 0          |                  |             |
| Cuarto       |           |            | 0          |                  |             |
| Quinto       |           |            | 0          |                  |             |
| Sexto        |           |            | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>91</b> | <b>103</b> | <b>194</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |           |          |          |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo   | Tercero  | Cuarto   | Quinto   | Sexto    |            |
| Menos de 18 años | 24              |           |          |          |          |          | 24         |
| 18 años          | 70              | 6         |          |          |          |          | 76         |
| 19 años          | 15              | 44        |          |          |          |          | 59         |
| 20 años          | 5               | 8         |          |          |          |          | 13         |
| 21 años          | 4               | 4         |          |          |          |          | 8          |
| 22 años          | 2               | 3         |          |          |          |          | 5          |
| 23 años          | 3               |           |          |          |          |          | 3          |
| 24 años          | 2               |           |          |          |          |          | 2          |
| 25 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 26 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 27 años          | 2               | 1         |          |          |          |          | 3          |
| 28 años          |                 | 1         |          |          |          |          | 1          |
| 29 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 30 a 34 años     |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 35 a 39 años     |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| Más de 39 años   |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>127</b>      | <b>67</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>194</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|-------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |           |            | Reingreso |           |           |
|------------------|------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
|                  | Hombres                      | Mujeres   | Total      | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| Menos de 18 años | 5                            | 19        | 24         |           |           | 0         |
| 18 años          | 32                           | 38        | 70         | 2         | 4         | 6         |
| 19 años          | 7                            | 8         | 15         | 20        | 24        | 44        |
| 20 años          | 3                            | 2         | 5          | 5         | 3         | 8         |
| 21 años          | 3                            | 1         | 4          | 1         | 3         | 4         |
| 22 años          | 2                            |           | 2          | 3         |           | 3         |
| 23 años          | 3                            |           | 3          |           |           | 0         |
| 24 años          | 2                            |           | 2          |           |           | 0         |
| 25 años          |                              |           | 0          |           |           | 0         |
| 26 años          |                              |           | 0          |           |           | 0         |
| 27 años          | 1                            | 1         | 2          | 1         |           | 1         |
| 28 años          |                              |           | 0          | 1         |           | 1         |
| 29 años          |                              |           | 0          |           |           | 0         |
| 30 a 34 años     |                              |           | 0          |           |           | 0         |
| 35 a 39 años     |                              |           | 0          |           |           | 0         |
| Más de 39 años   |                              |           | 0          |           |           | 0         |
| <b>Total</b>     | <b>58</b>                    | <b>69</b> | <b>127</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>67</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**M.C.A. YECATL MATA ROBLEDO**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14





**Estadística de Educación Superior, por Carrera**  
**Inicio de Cursos, 2014-2015**

911.9A

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera** **Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015**

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

- TÉCNICO SUPERIOR     
  LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL     
  LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO:      
 MES:      
 DÍA:

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración:

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos:

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                               | Mes                            | Hombres                          | Mujeres                         | Total                            |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text" value="2013"/> | <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value="220"/> | <input type="text" value="74"/> | <input type="text" value="294"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>             | <input type="text"/>            | <input type="text" value="0"/>   |
| 3er. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>             | <input type="text"/>            | <input type="text" value="0"/>   |
| 4to. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>             | <input type="text"/>            | <input type="text" value="0"/>   |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                            | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="96"/> | <input type="text" value="18"/> | <input type="text" value="114"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                        | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="13"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="16"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |           |            | Titulados |          |           |
|-----------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres   | Total      | Hombres   | Mujeres  | Total     |
| 19 años o menos |           |           | 0          |           |          | 0         |
| 20 a 24 años    | 94        | 18        | 112        | 13        | 3        | 16        |
| 25 a 29 años    | 2         |           | 2          |           |          | 0         |
| 30 años o más   |           |           | 0          |           |          | 0         |
| <b>Total</b>    | <b>96</b> | <b>18</b> | <b>114</b> | <b>13</b> | <b>3</b> | <b>16</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

383

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

284

99

383

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

284

99

383

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |   | En el Extranjero           |            |
|---------------------|---|----------------------------|------------|
| Aguascalientes      |   | Morelos                    |            |
| Baja California     | 1 | Nayarit                    | 372        |
| Baja California Sur |   | Nuevo León                 |            |
| Campeche            |   | Oaxaca                     |            |
| Coahuila            |   | Puebla                     | 2          |
| Colima              |   | Querétaro                  |            |
| Chiapas             |   | Quintana Roo               |            |
| Chihuahua           |   | San Luis Potosí            |            |
| Distrito Federal    |   | Sinaloa                    | 2          |
| Durango             |   | Sonora                     |            |
| Guanajuato          | 1 | Tabasco                    |            |
| Guerrero            |   | Tamaulipas                 |            |
| Hidalgo             |   | Tlaxcala                   |            |
| Jalisco             | 3 | Veracruz                   |            |
| México              |   | Yucatán                    |            |
| Michoacán           | 1 | Zacatecas                  | 1          |
|                     |   | Estados Unidos             |            |
|                     |   | Canadá                     |            |
|                     |   | Centro América y el Caribe |            |
|                     |   | Sudamérica                 |            |
|                     |   | Africa                     |            |
|                     |   | Europa                     |            |
|                     |   | Oceanía                    |            |
|                     |   | <b>Total</b>               | <b>383</b> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento |            |
|--|------------|
| En la entidad  | 339        |
| En otras entidades Federativas                         | 44         |
| Estados Unidos   |            |
| Otro País  |            |
| <b>Total</b>   | <b>383</b> |

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres    | Mujeres    | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|------------|------------|------------|------------------|-------------|
| Primero      | 284        | 99         | 383        |                  |             |
| Segundo      | 176        | 59         | 235        |                  |             |
| Tercero      |            |            | 0          |                  |             |
| Cuarto       |            |            | 0          |                  |             |
| Quinto       |            |            | 0          |                  |             |
| Sexto        |            |            | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>460</b> | <b>158</b> | <b>618</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |            |          |          |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|------------|----------|----------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo    | Tercero  | Cuarto   | Quinto   | Sexto    |            |
| Menos de 18 años | 69              |            |          |          |          |          | 69         |
| 18 años          | 183             | 19         |          |          |          |          | 202        |
| 19 años          | 84              | 127        |          |          |          |          | 211        |
| 20 años          | 22              | 43         |          |          |          |          | 65         |
| 21 años          | 13              | 20         |          |          |          |          | 33         |
| 22 años          | 4               | 9          |          |          |          |          | 13         |
| 23 años          | 4               | 7          |          |          |          |          | 11         |
| 24 años          | 2               | 3          |          |          |          |          | 5          |
| 25 años          |                 | 3          |          |          |          |          | 3          |
| 26 años          |                 | 3          |          |          |          |          | 3          |
| 27 años          |                 |            |          |          |          |          | 0          |
| 28 años          |                 |            |          |          |          |          | 0          |
| 29 años          |                 | 1          |          |          |          |          | 1          |
| 30 a 34 años     | 1               |            |          |          |          |          | 1          |
| 35 a 39 años     |                 |            |          |          |          |          | 0          |
| Más de 39 años   | 1               |            |          |          |          |          | 1          |
| <b>Total</b>     | <b>383</b>      | <b>235</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>618</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total                          |
|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total                          | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |           |            | Reingreso  |           |            |
|------------------|------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
|                  | Hombres                      | Mujeres   | Total      | Hombres    | Mujeres   | Total      |
| Menos de 18 años | 49                           | 20        | 69         |            |           | 0          |
| 18 años          | 125                          | 58        | 183        | 13         | 6         | 19         |
| 19 años          | 69                           | 15        | 84         | 86         | 41        | 127        |
| 20 años          | 21                           | 1         | 22         | 39         | 4         | 43         |
| 21 años          | 10                           | 3         | 13         | 18         | 2         | 20         |
| 22 años          | 3                            | 1         | 4          | 7          | 2         | 9          |
| 23 años          | 3                            | 1         | 4          | 7          |           | 7          |
| 24 años          | 2                            |           | 2          | 2          | 1         | 3          |
| 25 años          |                              |           | 0          | 2          | 1         | 3          |
| 26 años          |                              |           | 0          | 1          | 2         | 3          |
| 27 años          |                              |           | 0          |            |           | 0          |
| 28 años          |                              |           | 0          |            |           | 0          |
| 29 años          |                              |           | 0          | 1          |           | 1          |
| 30 a 34 años     | 1                            |           | 1          |            |           | 0          |
| 35 a 39 años     |                              |           | 0          |            |           | 0          |
| Más de 39 años   | 1                            |           | 1          |            |           | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>284</b>                   | <b>99</b> | <b>383</b> | <b>176</b> | <b>59</b> | <b>235</b> |



**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**LIC. EDGARDO TORRES FLORES**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera  
Inicio de Cursos, 2014-2015**

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera** **Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015**

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

- TÉCNICO SUPERIOR     
  LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL     
  LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO:      
 MES:      
 DÍA:

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración:

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos:

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                               | Mes                            | Hombres                         | Mujeres                        | Total                           |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text" value="2013"/> | <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value="76"/> | <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value="84"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>           | <input type="text" value="0"/>  |
| 3er. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>           | <input type="text" value="0"/>  |
| 4to. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>           | <input type="text" value="0"/>  |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                        | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="47"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="51"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                        | Mujeres              | Total                          | Con Discapacidad     |
|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="3"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |          |           | Titulados |          |          |
|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|
|                 | Hombres   | Mujeres  | Total     | Hombres   | Mujeres  | Total    |
| 19 años o menos |           |          | 0         |           |          | 0        |
| 20 a 24 años    | 43        | 4        | 47        | 3         |          | 3        |
| 25 a 29 años    | 2         |          | 2         |           |          | 0        |
| 30 años o más   | 2         |          | 2         |           |          | 0        |
| <b>Total</b>    | <b>47</b> | <b>4</b> | <b>51</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>3</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

89

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

81

8

89

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

81

8

89

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |   | En el Extranjero           |           |
|---------------------|---|----------------------------|-----------|
| Aguascalientes      |   | Morelos                    |           |
| Baja California     | 2 | Nayarit                    | 82        |
| Baja California Sur |   | Nuevo León                 |           |
| Campeche            |   | Oaxaca                     |           |
| Coahuila            |   | Puebla                     |           |
| Colima              |   | Querétaro                  |           |
| Chiapas             |   | Quintana Roo               |           |
| Chihuahua           |   | San Luis Potosí            |           |
| Distrito Federal    |   | Sinaloa                    |           |
| Durango             |   | Sonora                     | 2         |
| Guanajuato          |   | Tabasco                    |           |
| Guerrero            |   | Tamaulipas                 |           |
| Hidalgo             |   | Tlaxcala                   |           |
| Jalisco             | 3 | Veracruz                   |           |
| México              |   | Yucatán                    |           |
| Michoacán           |   | Zacatecas                  |           |
|                     |   | Estados Unidos             |           |
|                     |   | Canadá                     |           |
|                     |   | Centro América y el Caribe |           |
|                     |   | Sudamérica                 |           |
|                     |   | Africa                     |           |
|                     |   | Europa                     |           |
|                     |   | Oceanía                    |           |
|                     |   | <b>Total</b>               | <b>89</b> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento |           |
|--|-----------|
| En la entidad  | 72        |
| En otras entidades Federativas                         | 11        |
| Estados Unidos   | 6         |
| Otro País  |           |
| <b>Total</b>   | <b>89</b> |

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres    | Mujeres   | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|------------|-----------|------------|------------------|-------------|
| Primero      | 81         | 8         | 89         |                  |             |
| Segundo      | 53         | 6         | 59         |                  |             |
| Tercero      |            |           | 0          |                  |             |
| Cuarto       |            |           | 0          |                  |             |
| Quinto       |            |           | 0          |                  |             |
| Sexto        |            |           | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>134</b> | <b>14</b> | <b>148</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |           |          |          |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo   | Tercero  | Cuarto   | Quinto   | Sexto    |            |
| Menos de 18 años | 18              |           |          |          |          |          | 18         |
| 18 años          | 43              | 3         |          |          |          |          | 46         |
| 19 años          | 17              | 37        |          |          |          |          | 54         |
| 20 años          | 3               | 11        |          |          |          |          | 14         |
| 21 años          | 3               | 3         |          |          |          |          | 6          |
| 22 años          |                 | 2         |          |          |          |          | 2          |
| 23 años          |                 | 1         |          |          |          |          | 1          |
| 24 años          | 3               |           |          |          |          |          | 3          |
| 25 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 26 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 27 años          |                 | 2         |          |          |          |          | 2          |
| 28 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 29 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 30 a 34 años     |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 35 a 39 años     | 2               |           |          |          |          |          | 2          |
| Más de 39 años   |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>89</b>       | <b>59</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>148</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia



4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total                          |
|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total                          | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |          |           | Reingreso |          |           |
|------------------|------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                  | Hombres                      | Mujeres  | Total     | Hombres   | Mujeres  | Total     |
| Menos de 18 años | 17                           | 1        | 18        |           |          | 0         |
| 18 años          | 38                           | 5        | 43        | 2         | 1        | 3         |
| 19 años          | 16                           | 1        | 17        | 34        | 3        | 37        |
| 20 años          | 2                            | 1        | 3         | 11        |          | 11        |
| 21 años          | 3                            |          | 3         | 2         | 1        | 3         |
| 22 años          |                              |          | 0         | 2         |          | 2         |
| 23 años          |                              |          | 0         | 1         |          | 1         |
| 24 años          | 3                            |          | 3         |           |          | 0         |
| 25 años          |                              |          | 0         |           |          | 0         |
| 26 años          |                              |          | 0         |           |          | 0         |
| 27 años          |                              |          | 0         | 1         | 1        | 2         |
| 28 años          |                              |          | 0         |           |          | 0         |
| 29 años          |                              |          | 0         |           |          | 0         |
| 30 a 34 años     |                              |          | 0         |           |          | 0         |
| 35 a 39 años     | 2                            |          | 2         |           |          | 0         |
| Más de 39 años   |                              |          | 0         |           |          | 0         |
| <b>Total</b>     | <b>81</b>                    | <b>8</b> | <b>89</b> | <b>53</b> | <b>6</b> | <b>59</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**M.C. JORGE ALFONSO FLORES GUZMÁN**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera  
Inicio de Cursos, 2014-2015**

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera** **Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO  
**2010**

MES  
**9**

DÍA  
**6**

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración  
**6**

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

**TSU 213**

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                               | Mes                            | Hombres                          | Mujeres                          | Total                            |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text" value="2013"/> | <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value="168"/> | <input type="text" value="159"/> | <input type="text" value="327"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>             | <input type="text"/>             | <input type="text" value="0"/>   |
| 3er. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>             | <input type="text"/>             | <input type="text" value="0"/>   |
| 4to. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>             | <input type="text"/>             | <input type="text" value="0"/>   |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                          | Mujeres                          | Total                            | Con Discapacidad     |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="118"/> | <input type="text" value="103"/> | <input type="text" value="221"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="19"/> | <input type="text" value="13"/> | <input type="text" value="32"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados  |            |            | Titulados |           |           |
|-----------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
|                 | Hombres    | Mujeres    | Total      | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| 19 años o menos |            |            | 0          |           |           | 0         |
| 20 a 24 años    | 112        | 97         | 209        | 18        | 13        | 31        |
| 25 a 29 años    | 5          | 3          | 8          | 1         |           | 1         |
| 30 años o más   | 1          | 3          | 4          |           |           | 0         |
| <b>Total</b>    | <b>118</b> | <b>103</b> | <b>221</b> | <b>19</b> | <b>13</b> | <b>32</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

317

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

143

174

317

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

143

174

317

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |   | En el Extranjero           |            |
|---------------------|---|----------------------------|------------|
| Aguascalientes      |   | Morelos                    |            |
| Baja California     |   | Nayarit                    | 301        |
| Baja California Sur |   | Nuevo León                 | 1          |
| Campeche            |   | Oaxaca                     |            |
| Coahuila            |   | Puebla                     |            |
| Colima              |   | Querétaro                  |            |
| Chiapas             | 1 | Quintana Roo               |            |
| Chihuahua           |   | San Luis Potosí            |            |
| Distrito Federal    |   | Sinaloa                    | 3          |
| Durango             |   | Sonora                     | 1          |
| Guanajuato          |   | Tabasco                    |            |
| Guerrero            |   | Tamaulipas                 | 1          |
| Hidalgo             |   | Tlaxcala                   |            |
| Jalisco             | 4 | Veracruz                   |            |
| México              |   | Yucatán                    |            |
| Michoacán           | 2 | Zacatecas                  | 1          |
|                     |   | Estados Unidos             | 2          |
|                     |   | Canadá                     |            |
|                     |   | Centro América y el Caribe |            |
|                     |   | Sudamérica                 |            |
|                     |   | Africa                     |            |
|                     |   | Europa                     |            |
|                     |   | Oceanía                    |            |
|                     |   | <b>Total</b>               | <b>317</b> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento |            |
|--|------------|
| En la entidad  | 275        |
| En otras entidades Federativas                         | 37         |
| Estados Unidos   | 5          |
| Otro País  |            |
| <b>Total</b>   | <b>317</b> |



**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres    | Mujeres    | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|------------|------------|------------|------------------|-------------|
| Primero      | 143        | 174        | 317        |                  |             |
| Segundo      | 111        | 114        | 225        |                  |             |
| Tercero      |            |            | 0          |                  |             |
| Cuarto       |            |            | 0          |                  |             |
| Quinto       |            |            | 0          |                  |             |
| Sexto        |            |            | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>254</b> | <b>288</b> | <b>542</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |            |          |          |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|------------|----------|----------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo    | Tercero  | Cuarto   | Quinto   | Sexto    |            |
| Menos de 18 años | 106             |            |          |          |          |          | 106        |
| 18 años          | 121             | 24         |          |          |          |          | 145        |
| 19 años          | 41              | 115        |          |          |          |          | 156        |
| 20 años          | 15              | 49         |          |          |          |          | 64         |
| 21 años          | 11              | 15         |          |          |          |          | 26         |
| 22 años          | 7               | 6          |          |          |          |          | 13         |
| 23 años          | 4               | 9          |          |          |          |          | 13         |
| 24 años          | 1               | 3          |          |          |          |          | 4          |
| 25 años          | 0               | 2          |          |          |          |          | 2          |
| 26 años          | 1               |            |          |          |          |          | 1          |
| 27 años          | 1               | 2          |          |          |          |          | 3          |
| 28 años          | 1               |            |          |          |          |          | 1          |
| 29 años          | 1               |            |          |          |          |          | 1          |
| 30 a 34 años     | 2               |            |          |          |          |          | 2          |
| 35 a 39 años     | 3               |            |          |          |          |          | 3          |
| Más de 39 años   | 2               |            |          |          |          |          | 2          |
| <b>Total</b>     | <b>317</b>      | <b>225</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>542</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total                          |
|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total                          | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |            |            | Reingreso  |            |            |
|------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                  | Hombres                      | Mujeres    | Total      | Hombres    | Mujeres    | Total      |
| Menos de 18 años | 42                           | 64         | 106        |            |            | 0          |
| 18 años          | 49                           | 72         | 121        | 7          | 17         | 24         |
| 19 años          | 26                           | 15         | 41         | 45         | 70         | 115        |
| 20 años          | 10                           | 5          | 15         | 31         | 18         | 49         |
| 21 años          | 8                            | 3          | 11         | 14         | 1          | 15         |
| 22 años          | 4                            | 3          | 7          | 3          | 3          | 6          |
| 23 años          |                              | 4          | 4          | 5          | 4          | 9          |
| 24 años          |                              | 1          | 1          | 3          |            | 3          |
| 25 años          |                              |            | 0          | 2          |            | 2          |
| 26 años          |                              | 1          | 1          |            |            | 0          |
| 27 años          |                              | 1          | 1          | 1          | 1          | 2          |
| 28 años          | 1                            |            | 1          |            |            | 0          |
| 29 años          |                              | 1          | 1          |            |            | 0          |
| 30 a 34 años     | 2                            |            | 2          |            |            | 0          |
| 35 a 39 años     | 1                            | 2          | 3          |            |            | 0          |
| Más de 39 años   |                              | 2          | 2          |            |            | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>143</b>                   | <b>174</b> | <b>317</b> | <b>111</b> | <b>114</b> | <b>225</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**L.T.H. LEONOR GPE. GONZÁLEZ CORTÉS**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera**  
**Inicio de Cursos, 2014-2015**

911.9A

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera** **Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015**

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

- TÉCNICO SUPERIOR     
  LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL     
  LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO:      
 MES:      
 DÍA:

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración:

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos:

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                               | Mes                            | Hombres                         | Mujeres                         | Total                           |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text" value="2013"/> | <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value="67"/> | <input type="text" value="21"/> | <input type="text" value="88"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>            | <input type="text" value="0"/>  |
| 3er. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>            | <input type="text" value="0"/>  |
| 4to. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>            | <input type="text" value="0"/>  |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="48"/> | <input type="text" value="10"/> | <input type="text" value="58"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                        | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="28"/> | <input type="text" value="6"/> | <input type="text" value="34"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |           |           | Titulados |          |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres  | Total     |
| 19 años o menos |           |           | 0         |           |          | 0         |
| 20 a 24 años    | 46        | 10        | 56        | 27        | 6        | 33        |
| 25 a 29 años    | 2         |           | 2         | 1         |          | 1         |
| 30 años o más   |           |           | 0         |           |          | 0         |
| <b>Total</b>    | <b>48</b> | <b>10</b> | <b>58</b> | <b>28</b> | <b>6</b> | <b>34</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

89

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

68

21

89

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

68

21

89



5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |   | En el Extranjero           |           |
|---------------------|---|----------------------------|-----------|
| Aguascalientes      |   | Morelos                    |           |
| Baja California     |   | Nayarit                    | 86        |
| Baja California Sur |   | Nuevo León                 |           |
| Campeche            |   | Oaxaca                     |           |
| Coahuila            |   | Puebla                     |           |
| Colima              |   | Querétaro                  |           |
| Chiapas             |   | Quintana Roo               |           |
| Chihuahua           |   | San Luis Potosí            |           |
| Distrito Federal    | 1 | Sinaloa                    |           |
| Durango             |   | Sonora                     |           |
| Guanajuato          |   | Tabasco                    |           |
| Guerrero            |   | Tamaulipas                 |           |
| Hidalgo             |   | Tlaxcala                   |           |
| Jalisco             | 1 | Veracruz                   |           |
| México              |   | Yucatán                    |           |
| Michoacán           |   | Zacatecas                  |           |
|                     |   | Estados Unidos             |           |
|                     |   | Canadá                     |           |
|                     |   | Centro América y el Caribe | 1         |
|                     |   | Sudamérica                 |           |
|                     |   | Africa                     |           |
|                     |   | Europa                     |           |
|                     |   | Oceanía                    |           |
|                     |   | <b>Total</b>               | <b>89</b> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento |           |
|--|-----------|
| En la entidad  | 81        |
| En otras entidades Federativas                         | 7         |
| Estados Unidos   |           |
| Otro País  | 1         |
| <b>Total</b>   | <b>89</b> |

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres    | Mujeres   | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|------------|-----------|------------|------------------|-------------|
| Primero      | 68         | 21        | 89         |                  |             |
| Segundo      | 46         | 11        | 57         |                  |             |
| Tercero      |            |           | 0          |                  |             |
| Cuarto       |            |           | 0          |                  |             |
| Quinto       |            |           | 0          |                  |             |
| Sexto        |            |           | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>114</b> | <b>32</b> | <b>146</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |           |          |          |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo   | Tercero  | Cuarto   | Quinto   | Sexto    |            |
| Menos de 18 años | 23              |           |          |          |          |          | 23         |
| 18 años          | 39              | 3         |          |          |          |          | 42         |
| 19 años          | 13              | 28        |          |          |          |          | 41         |
| 20 años          | 6               | 15        |          |          |          |          | 21         |
| 21 años          | 4               | 3         |          |          |          |          | 7          |
| 22 años          |                 | 3         |          |          |          |          | 3          |
| 23 años          | 1               | 3         |          |          |          |          | 4          |
| 24 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 25 años          | 2               |           |          |          |          |          | 2          |
| 26 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 27 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 28 años          |                 | 1         |          |          |          |          | 1          |
| 29 años          | 1               | 1         |          |          |          |          | 2          |
| 30 a 34 años     |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 35 a 39 años     |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| Más de 39 años   |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>89</b>       | <b>57</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>146</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|-------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |           |           | Reingreso |           |           |
|------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                  | Hombres                      | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| Menos de 18 años | 18                           | 5         | 23        |           |           | 0         |
| 18 años          | 29                           | 10        | 39        | 1         | 2         | 3         |
| 19 años          | 12                           | 1         | 13        | 22        | 6         | 28        |
| 20 años          | 4                            | 2         | 6         | 12        | 3         | 15        |
| 21 años          | 3                            | 1         | 4         | 3         |           | 3         |
| 22 años          |                              |           | 0         | 3         |           | 3         |
| 23 años          | 1                            |           | 1         | 3         |           | 3         |
| 24 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 25 años          | 1                            | 1         | 2         |           |           | 0         |
| 26 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 27 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 28 años          |                              |           | 0         | 1         |           | 1         |
| 29 años          |                              | 1         | 1         | 1         |           | 1         |
| 30 a 34 años     |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 35 a 39 años     |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| Más de 39 años   |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| <b>Total</b>     | <b>68</b>                    | <b>21</b> | <b>89</b> | <b>46</b> | <b>11</b> | <b>57</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**M.C. MARTHA LORENA GUZMÁN ROBLES**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera**  
**Inicio de Cursos, 2014-2015**

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera** **Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

 TÉCNICO  
SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA  
PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO  
**2013**

MES  
**9**

DÍA  
**4**

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del  
del plan de estudios que le corresponde.

Duración  
**6**

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

**TSU 213**

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**  
(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                               | Mes                            | Hombres                         | Mujeres                         | Total                           |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text" value="2013"/> | <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value="16"/> | <input type="text" value="45"/> | <input type="text" value="61"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>            | <input type="text" value="0"/>  |
| 3er. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>            | <input type="text" value="0"/>  |
| 4to. periodo  | <input type="text"/>              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            | <input type="text"/>            | <input type="text" value="0"/>  |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                        | Mujeres                        | Total                          | Con Discapacidad     |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                        | Mujeres                        | Total                          | Con Discapacidad     |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |          |          | Titulados |          |          |
|-----------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
|                 | Hombres   | Mujeres  | Total    | Hombres   | Mujeres  | Total    |
| 19 años o menos |           |          | 0        |           |          | 0        |
| 20 a 24 años    | 3         | 5        | 8        |           |          | 0        |
| 25 a 29 años    | 1         |          | 1        |           |          | 0        |
| 30 años o más   |           |          | 0        |           |          | 0        |
| <b>Total</b>    | <b>4</b>  | <b>5</b> | <b>9</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |



**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

72

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

22

50

72

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

22

50

72

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |  | En el Extranjero           |           |
|---------------------|--|----------------------------|-----------|
| Aguascalientes      |  | Morelos                    |           |
| Baja California     |  | Nayarit                    | 71        |
| Baja California Sur |  | Nuevo León                 |           |
| Campeche            |  | Oaxaca                     |           |
| Coahuila            |  | Puebla                     |           |
| Colima              |  | Querétaro                  |           |
| Chiapas             |  | Quintana Roo               |           |
| Chihuahua           |  | San Luis Potosí            |           |
| Distrito Federal    |  | Sinaloa                    | 1         |
| Durango             |  | Sonora                     |           |
| Guanajuato          |  | Tabasco                    |           |
| Guerrero            |  | Tamaulipas                 |           |
| Hidalgo             |  | Tlaxcala                   |           |
| Jalisco             |  | Veracruz                   |           |
| México              |  | Yucatán                    |           |
| Michoacán           |  | Zacatecas                  |           |
|                     |  | Estados Unidos             |           |
|                     |  | Canadá                     |           |
|                     |  | Centro América y el Caribe |           |
|                     |  | Sudamérica                 |           |
|                     |  | Africa                     |           |
|                     |  | Europa                     |           |
|                     |  | Oceanía                    |           |
|                     |  | <b>Total</b>               | <b>72</b> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

| Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento |           |
|--|-----------|
| En la entidad  | 66        |
| En otras entidades Federativas                         | 3         |
| Estados Unidos   | 3         |
| Otro País  |           |
| <b>Total</b>   | <b>72</b> |

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres   | Mujeres   | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|-----------|-----------|------------|------------------|-------------|
| Primero      | 22        | 50        | 72         |                  |             |
| Segundo      | 7         | 30        | 37         |                  |             |
| Tercero      |           |           | 0          |                  |             |
| Cuarto       |           |           | 0          |                  |             |
| Quinto       |           |           | 0          |                  |             |
| Sexto        |           |           | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>29</b> | <b>80</b> | <b>109</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |           |          |          |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo   | Tercero  | Cuarto   | Quinto   | Sexto    |            |
| Menos de 18 años | 18              |           |          |          |          |          | 18         |
| 18 años          | 37              |           |          |          |          |          | 37         |
| 19 años          | 6               | 29        |          |          |          |          | 35         |
| 20 años          | 5               | 3         |          |          |          |          | 8          |
| 21 años          | 3               | 4         |          |          |          |          | 7          |
| 22 años          | 2               |           |          |          |          |          | 2          |
| 23 años          | 0               |           |          |          |          |          | 0          |
| 24 años          | 1               |           |          |          |          |          | 1          |
| 25 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 26 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 27 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 28 años          |                 | 1         |          |          |          |          | 1          |
| 29 años          |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 30 a 34 años     |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| 35 a 39 años     |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| Más de 39 años   |                 |           |          |          |          |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>72</b>       | <b>37</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>109</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|-------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |           |           | Reingreso |           |           |
|------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                  | Hombres                      | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| Menos de 18 años | 7                            | 11        | 18        |           |           | 0         |
| 18 años          | 10                           | 27        | 37        |           |           | 0         |
| 19 años          | 3                            | 3         | 6         | 4         | 25        | 29        |
| 20 años          | 1                            | 4         | 5         | 1         | 2         | 3         |
| 21 años          | 1                            | 2         | 3         | 2         | 2         | 4         |
| 22 años          |                              | 2         | 2         |           |           | 0         |
| 23 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 24 años          |                              | 1         | 1         |           |           | 0         |
| 25 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 26 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 27 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 28 años          |                              |           | 0         |           | 1         | 1         |
| 29 años          |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 30 a 34 años     |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| 35 a 39 años     |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| Más de 39 años   |                              |           | 0         |           |           | 0         |
| <b>Total</b>     | <b>22</b>                    | <b>50</b> | <b>72</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> | <b>37</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**LIC. ALMA GPE. PARRA LOERA**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera**  
**Inicio de Cursos, 2014-2015**

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera** **Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga

No. de RVOE

Fecha

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga

No. de Incorporación

Fecha

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015**

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

TÉCNICO SUPERIOR

LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO  
**2009**

MES  
**9**

DÍA  
**7**

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración  
**11**

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

**ING y/o LIC 344**

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                  | Mes                  | Hombres              | Mujeres              | Total                          |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 3er. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 4to. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="28"/> | <input type="text" value="29"/> | <input type="text" value="57"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="22"/> | <input type="text" value="25"/> | <input type="text" value="47"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).



3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |           |           | Titulados |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| 19 años o menos |           |           | 0         |           |           | 0         |
| 20 a 24 años    | 23        | 28        | 51        | 19        | 24        | 43        |
| 25 a 29 años    | 3         |           | 3         | 2         |           | 2         |
| 30 años o más   | 2         | 1         | 3         | 1         | 1         | 2         |
| <b>Total</b>    | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>57</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>47</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**





4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |                      | En el Extranjero           |                                |
|---------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Aguascalientes      | <input type="text"/> | Morelos                    | <input type="text"/>           |
| Baja California     | <input type="text"/> | Nayarit                    | <input type="text"/>           |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | Nuevo León                 | <input type="text"/>           |
| Campeche            | <input type="text"/> | Oaxaca                     | <input type="text"/>           |
| Coahuila            | <input type="text"/> | Puebla                     | <input type="text"/>           |
| Colima              | <input type="text"/> | Querétaro                  | <input type="text"/>           |
| Chiapas             | <input type="text"/> | Quintana Roo               | <input type="text"/>           |
| Chihuahua           | <input type="text"/> | San Luis Potosí            | <input type="text"/>           |
| Distrito Federal    | <input type="text"/> | Sinaloa                    | <input type="text"/>           |
| Durango             | <input type="text"/> | Sonora                     | <input type="text"/>           |
| Guanajuato          | <input type="text"/> | Tabasco                    | <input type="text"/>           |
| Guerrero            | <input type="text"/> | Tamaulipas                 | <input type="text"/>           |
| Hidalgo             | <input type="text"/> | Tlaxcala                   | <input type="text"/>           |
| Jalisco             | <input type="text"/> | Veracruz                   | <input type="text"/>           |
| México              | <input type="text"/> | Yucatán                    | <input type="text"/>           |
| Michoacán           | <input type="text"/> | Zacatecas                  | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Estados Unidos             | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Canadá                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Centro América y el Caribe | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Sudamérica                 | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Africa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Europa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Oceanía                    | <input type="text"/>           |
|                     |                      | <b>Total</b>               | <input type="text" value="0"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad  
 En otras entidades Federativas  
 Estados Unidos  
 Otro País

**Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento**

**Total**

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

|                                |
|--------------------------------|
| <input type="text" value="0"/> |
|--------------------------------|

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres   | Mujeres   | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|-----------|-----------|------------|------------------|-------------|
| Primero      |           |           | 0          |                  |             |
| Segundo      |           |           | 0          |                  |             |
| Tercero      | 30        | 41        | 71         |                  |             |
| Cuarto       | 17        | 30        | 47         |                  |             |
| Quinto       |           |           | 0          |                  |             |
| Sexto        |           |           | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>47</b> | <b>71</b> | <b>118</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |          |           |           |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo  | Tercero   | Cuarto    | Quinto   | Sexto    |            |
| Menos de 18 años |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 18 años          |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 19 años          |                 |          | 1         |           |          |          | 1          |
| 20 años          |                 |          | 49        | 5         |          |          | 54         |
| 21 años          |                 |          | 15        | 25        |          |          | 40         |
| 22 años          |                 |          | 3         | 9         |          |          | 12         |
| 23 años          |                 |          | 1         | 4         |          |          | 5          |
| 24 años          |                 |          | 1         | 2         |          |          | 3          |
| 25 años          |                 |          |           | 1         |          |          | 1          |
| 26 años          |                 |          |           | 1         |          |          | 1          |
| 27 años          |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 28 años          |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 29 años          |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 30 a 34 años     |                 |          | 1         |           |          |          | 1          |
| 35 a 39 años     |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| Más de 39 años   |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>71</b> | <b>47</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>118</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|-------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |                      |          | Reingreso            |                      |            |
|------------------|------------------------------|----------------------|----------|----------------------|----------------------|------------|
|                  | Hombres                      | Mujeres              | Total    | Hombres              | Mujeres              | Total      |
| Menos de 18 años | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| 18 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| 19 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | 1                    | 1          |
| 20 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 24                   | 30                   | 54         |
| 21 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 13                   | 27                   | 40         |
| 22 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 5                    | 7                    | 12         |
| 23 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 1                    | 4                    | 5          |
| 24 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 2                    | 1                    | 3          |
| 25 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 1                    | <input type="text"/> | 1          |
| 26 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | 1                    | 1          |
| 27 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| 28 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| 29 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| 30 a 34 años     | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 1                    | <input type="text"/> | 1          |
| 35 a 39 años     | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| Más de 39 años   | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b>             | <b>0</b> | <b>47</b>            | <b>71</b>            | <b>118</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**L.T. JUAN TRINIDAD RODRÍGUEZ SALINAS**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera  
Inicio de Cursos, 2014-2015**

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015**

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

TÉCNICO SUPERIOR

LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO  
**2009**

MES  
**9**

DÍA  
**7**

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración  
**11**

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

**ING y/o LIC 344**

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.



**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                  | Mes                  | Hombres              | Mujeres              | Total                          |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 3er. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 4to. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="40"/> | <input type="text" value="52"/> | <input type="text" value="92"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="35"/> | <input type="text" value="43"/> | <input type="text" value="78"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |           |           | Titulados |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| 19 años o menos |           |           | 0         |           |           | 0         |
| 20 a 24 años    | 33        | 49        | 82        | 28        | 40        | 68        |
| 25 a 29 años    | 7         | 2         | 9         | 7         | 2         | 9         |
| 30 años o más   |           | 1         | 1         |           | 1         | 1         |
| <b>Total</b>    | <b>40</b> | <b>52</b> | <b>92</b> | <b>35</b> | <b>43</b> | <b>78</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**





4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |                      | En el Extranjero           |                                |
|---------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Aguascalientes      | <input type="text"/> | Morelos                    | <input type="text"/>           |
| Baja California     | <input type="text"/> | Nayarit                    | <input type="text"/>           |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | Nuevo León                 | <input type="text"/>           |
| Campeche            | <input type="text"/> | Oaxaca                     | <input type="text"/>           |
| Coahuila            | <input type="text"/> | Puebla                     | <input type="text"/>           |
| Colima              | <input type="text"/> | Querétaro                  | <input type="text"/>           |
| Chiapas             | <input type="text"/> | Quintana Roo               | <input type="text"/>           |
| Chihuahua           | <input type="text"/> | San Luis Potosí            | <input type="text"/>           |
| Distrito Federal    | <input type="text"/> | Sinaloa                    | <input type="text"/>           |
| Durango             | <input type="text"/> | Sonora                     | <input type="text"/>           |
| Guanajuato          | <input type="text"/> | Tabasco                    | <input type="text"/>           |
| Guerrero            | <input type="text"/> | Tamaulipas                 | <input type="text"/>           |
| Hidalgo             | <input type="text"/> | Tlaxcala                   | <input type="text"/>           |
| Jalisco             | <input type="text"/> | Veracruz                   | <input type="text"/>           |
| México              | <input type="text"/> | Yucatán                    | <input type="text"/>           |
| Michoacán           | <input type="text"/> | Zacatecas                  | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Estados Unidos             | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Canadá                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Centro América y el Caribe | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Sudamérica                 | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Africa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Europa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Oceanía                    | <input type="text"/>           |
|                     |                      | <b>Total</b>               | <input type="text" value="0"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad  
 En otras entidades Federativas  
 Estados Unidos  
 Otro País

**Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento**

**Total**

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

|                                |
|--------------------------------|
| <input type="text" value="0"/> |
|--------------------------------|

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres   | Mujeres   | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|-----------|-----------|------------|------------------|-------------|
| Primero      |           |           | 0          |                  |             |
| Segundo      |           |           | 0          |                  |             |
| Tercero      | 43        | 50        | 93         |                  |             |
| Cuarto       | 29        | 39        | 68         |                  |             |
| Quinto       |           |           | 0          |                  |             |
| Sexto        |           |           | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>72</b> | <b>89</b> | <b>161</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |          |           |           |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo  | Tercero   | Cuarto    | Quinto   | Sexto    | Total      |
| Menos de 18 años |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 18 años          |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 19 años          |                 |          | 4         |           |          |          | 4          |
| 20 años          |                 |          | 54        | 2         |          |          | 56         |
| 21 años          |                 |          | 21        | 44        |          |          | 65         |
| 22 años          |                 |          | 7         | 14        |          |          | 21         |
| 23 años          |                 |          | 2         | 5         |          |          | 7          |
| 24 años          |                 |          | 2         | 2         |          |          | 4          |
| 25 años          |                 |          | 1         | 1         |          |          | 2          |
| 26 años          |                 |          | 1         |           |          |          | 1          |
| 27 años          |                 |          | 1         |           |          |          | 1          |
| 28 años          |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 29 años          |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 30 a 34 años     |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 35 a 39 años     |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| Más de 39 años   |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>93</b> | <b>68</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>161</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
|         |         | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 5       | 3       | 8     |                  |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |          |          | Reingreso |           |            |
|------------------|------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|
|                  | Hombres                      | Mujeres  | Total    | Hombres   | Mujeres   | Total      |
| Menos de 18 años |                              |          | 0        |           |           | 0          |
| 18 años          |                              |          | 0        |           |           | 0          |
| 19 años          |                              |          | 0        | 2         | 2         | 4          |
| 20 años          |                              |          | 0        | 25        | 31        | 56         |
| 21 años          |                              |          | 0        | 24        | 41        | 65         |
| 22 años          |                              |          | 0        | 10        | 11        | 21         |
| 23 años          |                              |          | 0        | 4         | 3         | 7          |
| 24 años          |                              |          | 0        | 3         | 1         | 4          |
| 25 años          |                              |          | 0        | 2         |           | 2          |
| 26 años          |                              |          | 0        | 1         |           | 1          |
| 27 años          |                              |          | 0        | 1         |           | 1          |
| 28 años          |                              |          | 0        |           |           | 0          |
| 29 años          |                              |          | 0        |           |           | 0          |
| 30 a 34 años     |                              |          | 0        |           |           | 0          |
| 35 a 39 años     |                              |          | 0        |           |           | 0          |
| Más de 39 años   |                              |          | 0        |           |           | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>89</b> | <b>161</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**DRA. MARÍA JOSÉ TORRES HERNÁNDEZ**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera Actual

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada \*

Sólo para Instituciones Particulares

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.



**Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015**

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

TÉCNICO SUPERIOR

LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO  
**2013**

MES  
**1**

DÍA  
**9**

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración  
**11**

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

**ING y/o LIC 344**

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                  | Mes                  | Hombres              | Mujeres              | Total                          |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 3er. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 4to. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="62"/> | <input type="text" value="17"/> | <input type="text" value="79"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                        | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="31"/> | <input type="text" value="6"/> | <input type="text" value="37"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |           |           | Titulados |          |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres  | Total     |
| 19 años o menos |           |           | 0         |           |          | 0         |
| 20 a 24 años    | 53        | 16        | 69        | 27        | 6        | 33        |
| 25 a 29 años    | 8         | 1         | 9         | 4         |          | 4         |
| 30 años o más   | 1         |           | 1         |           |          | 0         |
| <b>Total</b>    | <b>62</b> | <b>17</b> | <b>79</b> | <b>31</b> | <b>6</b> | <b>37</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**





4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |                      | En el Extranjero           |                                |
|---------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Aguascalientes      | <input type="text"/> | Morelos                    | <input type="text"/>           |
| Baja California     | <input type="text"/> | Nayarit                    | <input type="text"/>           |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | Nuevo León                 | <input type="text"/>           |
| Campeche            | <input type="text"/> | Oaxaca                     | <input type="text"/>           |
| Coahuila            | <input type="text"/> | Puebla                     | <input type="text"/>           |
| Colima              | <input type="text"/> | Querétaro                  | <input type="text"/>           |
| Chiapas             | <input type="text"/> | Quintana Roo               | <input type="text"/>           |
| Chihuahua           | <input type="text"/> | San Luis Potosí            | <input type="text"/>           |
| Distrito Federal    | <input type="text"/> | Sinaloa                    | <input type="text"/>           |
| Durango             | <input type="text"/> | Sonora                     | <input type="text"/>           |
| Guanajuato          | <input type="text"/> | Tabasco                    | <input type="text"/>           |
| Guerrero            | <input type="text"/> | Tamaulipas                 | <input type="text"/>           |
| Hidalgo             | <input type="text"/> | Tlaxcala                   | <input type="text"/>           |
| Jalisco             | <input type="text"/> | Veracruz                   | <input type="text"/>           |
| México              | <input type="text"/> | Yucatán                    | <input type="text"/>           |
| Michoacán           | <input type="text"/> | Zacatecas                  | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Estados Unidos             | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Canadá                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Centro América y el Caribe | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Sudamérica                 | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Africa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Europa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Oceanía                    | <input type="text"/>           |
|                     |                      | <b>Total</b>               | <input type="text" value="0"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad  
 En otras entidades Federativas  
 Estados Unidos  
 Otro País

**Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento**

**Total**

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

|                                |
|--------------------------------|
| <input type="text" value="0"/> |
|--------------------------------|

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres    | Mujeres   | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|------------|-----------|------------|------------------|-------------|
| Primero      |            |           | 0          |                  |             |
| Segundo      |            |           | 0          |                  |             |
| Tercero      | 78         | 19        | 97         |                  |             |
| Cuarto       | 58         | 16        | 74         |                  |             |
| Quinto       |            |           | 0          |                  |             |
| Sexto        |            |           | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>136</b> | <b>35</b> | <b>171</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |          |           |           |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo  | Tercero   | Cuarto    | Quinto   | Sexto    |            |
| Menos de 18 años |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 18 años          |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 19 años          |                 |          | 4         |           |          |          | 4          |
| 20 años          |                 |          | 49        | 4         |          |          | 53         |
| 21 años          |                 |          | 26        | 40        |          |          | 66         |
| 22 años          |                 |          | 10        | 19        |          |          | 29         |
| 23 años          |                 |          | 4         | 4         |          |          | 8          |
| 24 años          |                 |          | 3         | 3         |          |          | 6          |
| 25 años          |                 |          | 1         |           |          |          | 1          |
| 26 años          |                 |          |           | 2         |          |          | 2          |
| 27 años          |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 28 años          |                 |          |           | 1         |          |          | 1          |
| 29 años          |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 30 a 34 años     |                 |          |           | 1         |          |          | 1          |
| 35 a 39 años     |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| Más de 39 años   |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>97</b> | <b>74</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>171</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|-------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |                      |          | Reingreso            |                      |            |
|------------------|------------------------------|----------------------|----------|----------------------|----------------------|------------|
|                  | Hombres                      | Mujeres              | Total    | Hombres              | Mujeres              | Total      |
| Menos de 18 años | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| 18 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| 19 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 2                    | 2                    | 4          |
| 20 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 44                   | 9                    | 53         |
| 21 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 52                   | 14                   | 66         |
| 22 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 23                   | 6                    | 29         |
| 23 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 6                    | 2                    | 8          |
| 24 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 5                    | 1                    | 6          |
| 25 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 1                    |                      | 1          |
| 26 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 1                    | 1                    | 2          |
| 27 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        |                      |                      | 0          |
| 28 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 1                    |                      | 1          |
| 29 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        |                      |                      | 0          |
| 30 a 34 años     | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 1                    |                      | 1          |
| 35 a 39 años     | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        |                      |                      | 0          |
| Más de 39 años   | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        |                      |                      | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b>             | <b>0</b> | <b>136</b>           | <b>35</b>            | <b>171</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**LIC. EDGARDO TORRES FLORES**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14





**Estadística de Educación Superior, por Carrera  
Inicio de Cursos, 2014-2015**

**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera** **Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015**

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

TÉCNICO SUPERIOR

LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO  
**2009**

MES  
**9**

DÍA  
**7**

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración  
**11**

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

**ING y/o LIC 344**

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                  | Mes                  | Hombres              | Mujeres              | Total                          |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 3er. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 4to. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="24"/> | <input type="text" value="19"/> | <input type="text" value="43"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="21"/> | <input type="text" value="18"/> | <input type="text" value="39"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |           |           | Titulados |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| 19 años o menos |           |           | 0         |           |           | 0         |
| 20 a 24 años    | 16        | 14        | 30        | 13        | 13        | 26        |
| 25 a 29 años    | 5         | 4         | 9         | 5         | 4         | 9         |
| 30 años o más   | 3         | 1         | 4         | 3         | 1         | 4         |
| <b>Total</b>    | <b>24</b> | <b>19</b> | <b>43</b> | <b>21</b> | <b>18</b> | <b>39</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**





4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |                      | En el Extranjero           |                                |
|---------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Aguascalientes      | <input type="text"/> | Morelos                    | <input type="text"/>           |
| Baja California     | <input type="text"/> | Nayarit                    | <input type="text"/>           |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | Nuevo León                 | <input type="text"/>           |
| Campeche            | <input type="text"/> | Oaxaca                     | <input type="text"/>           |
| Coahuila            | <input type="text"/> | Puebla                     | <input type="text"/>           |
| Colima              | <input type="text"/> | Querétaro                  | <input type="text"/>           |
| Chiapas             | <input type="text"/> | Quintana Roo               | <input type="text"/>           |
| Chihuahua           | <input type="text"/> | San Luis Potosí            | <input type="text"/>           |
| Distrito Federal    | <input type="text"/> | Sinaloa                    | <input type="text"/>           |
| Durango             | <input type="text"/> | Sonora                     | <input type="text"/>           |
| Guanajuato          | <input type="text"/> | Tabasco                    | <input type="text"/>           |
| Guerrero            | <input type="text"/> | Tamaulipas                 | <input type="text"/>           |
| Hidalgo             | <input type="text"/> | Tlaxcala                   | <input type="text"/>           |
| Jalisco             | <input type="text"/> | Veracruz                   | <input type="text"/>           |
| México              | <input type="text"/> | Yucatán                    | <input type="text"/>           |
| Michoacán           | <input type="text"/> | Zacatecas                  | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Estados Unidos             | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Canadá                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Centro América y el Caribe | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Sudamérica                 | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Africa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Europa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Oceanía                    | <input type="text"/>           |
|                     |                      | <b>Total</b>               | <input type="text" value="0"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad  
 En otras entidades Federativas  
 Estados Unidos  
 Otro País

**Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento**

**Total**

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

|                                |
|--------------------------------|
| <input type="text" value="0"/> |
|--------------------------------|

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres   | Mujeres   | Total     | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|-----------|-----------|-----------|------------------|-------------|
| Primero      |           |           | 0         |                  |             |
| Segundo      |           |           | 0         |                  |             |
| Tercero      | 26        | 28        | 54        |                  |             |
| Cuarto       | 8         | 25        | 33        |                  |             |
| Quinto       |           |           | 0         |                  |             |
| Sexto        |           |           | 0         |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>34</b> | <b>53</b> | <b>87</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |          |           |           |          |          | Total     |
|------------------|-----------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
|                  | Primero         | Segundo  | Tercero   | Cuarto    | Quinto   | Sexto    |           |
| Menos de 18 años |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| 18 años          |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| 19 años          |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| 20 años          |                 |          | 34        | 3         |          |          | 37        |
| 21 años          |                 |          | 9         | 21        |          |          | 30        |
| 22 años          |                 |          | 4         | 6         |          |          | 10        |
| 23 años          |                 |          | 4         |           |          |          | 4         |
| 24 años          |                 |          |           | 1         |          |          | 1         |
| 25 años          |                 |          |           | 1         |          |          | 1         |
| 26 años          |                 |          | 1         | 1         |          |          | 2         |
| 27 años          |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| 28 años          |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| 29 años          |                 |          | 1         |           |          |          | 1         |
| 30 a 34 años     |                 |          | 1         |           |          |          | 1         |
| 35 a 39 años     |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| Más de 39 años   |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>54</b> | <b>33</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>87</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
|         |         | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 5       | 5       | 10    |                  |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.  
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |          |          | Reingreso |           |           |
|------------------|------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
|                  | Hombres                      | Mujeres  | Total    | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| Menos de 18 años |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| 18 años          |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| 19 años          |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| 20 años          |                              |          | 0        | 15        | 22        | 37        |
| 21 años          |                              |          | 0        | 8         | 22        | 30        |
| 22 años          |                              |          | 0        | 5         | 5         | 10        |
| 23 años          |                              |          | 0        | 3         | 1         | 4         |
| 24 años          |                              |          | 0        |           | 1         | 1         |
| 25 años          |                              |          | 0        | 1         |           | 1         |
| 26 años          |                              |          | 0        | 1         | 1         | 2         |
| 27 años          |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| 28 años          |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| 29 años          |                              |          | 0        | 1         |           | 1         |
| 30 a 34 años     |                              |          | 0        |           | 1         | 1         |
| 35 a 39 años     |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| Más de 39 años   |                              |          | 0        |           |           | 0         |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>34</b> | <b>53</b> | <b>87</b> |



**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**M.C. MARTHA LORENA GUZMÁN ROBLES**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera**  
**Inicio de Cursos, 2014-2015**

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera** **Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

 TÉCNICO  
SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA  
PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO  
**2009**

MES  
**9**

DÍA  
**7**

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del  
del plan de estudios que le corresponde.

Duración  
**11**

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

**ING y/o LIC 344**

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                  | Mes                  | Hombres              | Mujeres              | Total                          |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 3er. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 4to. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                            | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="47"/> | <input type="text" value="85"/> | <input type="text" value="132"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="32"/> | <input type="text" value="62"/> | <input type="text" value="94"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |           |            | Titulados |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres   | Total      | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| 19 años o menos |           |           | 0          |           |           | 0         |
| 20 a 24 años    | 43        | 74        | 117        | 30        | 54        | 84        |
| 25 a 29 años    | 4         | 10        | 14         | 2         | 7         | 9         |
| 30 años o más   |           | 1         | 1          |           | 1         | 1         |
| <b>Total</b>    | <b>47</b> | <b>85</b> | <b>132</b> | <b>32</b> | <b>62</b> | <b>94</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**





4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |                      | En el Extranjero           |                                |
|---------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Aguascalientes      | <input type="text"/> | Morelos                    | <input type="text"/>           |
| Baja California     | <input type="text"/> | Nayarit                    | <input type="text"/>           |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | Nuevo León                 | <input type="text"/>           |
| Campeche            | <input type="text"/> | Oaxaca                     | <input type="text"/>           |
| Coahuila            | <input type="text"/> | Puebla                     | <input type="text"/>           |
| Colima              | <input type="text"/> | Querétaro                  | <input type="text"/>           |
| Chiapas             | <input type="text"/> | Quintana Roo               | <input type="text"/>           |
| Chihuahua           | <input type="text"/> | San Luis Potosí            | <input type="text"/>           |
| Distrito Federal    | <input type="text"/> | Sinaloa                    | <input type="text"/>           |
| Durango             | <input type="text"/> | Sonora                     | <input type="text"/>           |
| Guanajuato          | <input type="text"/> | Tabasco                    | <input type="text"/>           |
| Guerrero            | <input type="text"/> | Tamaulipas                 | <input type="text"/>           |
| Hidalgo             | <input type="text"/> | Tlaxcala                   | <input type="text"/>           |
| Jalisco             | <input type="text"/> | Veracruz                   | <input type="text"/>           |
| México              | <input type="text"/> | Yucatán                    | <input type="text"/>           |
| Michoacán           | <input type="text"/> | Zacatecas                  | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Estados Unidos             | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Canadá                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Centro América y el Caribe | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Sudamérica                 | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Africa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Europa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Oceanía                    | <input type="text"/>           |
|                     |                      | <b>Total</b>               | <input type="text" value="0"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad  
 En otras entidades Federativas  
 Estados Unidos  
 Otro País

**Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento**

**Total**

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

|                                |
|--------------------------------|
| <input type="text" value="0"/> |
|--------------------------------|

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres   | Mujeres    | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|-----------|------------|------------|------------------|-------------|
| Primero      |           |            | 0          |                  |             |
| Segundo      |           |            | 0          |                  |             |
| Tercero      | 39        | 75         | 114        |                  |             |
| Cuarto       | 40        | 74         | 114        |                  |             |
| Quinto       |           |            | 0          |                  |             |
| Sexto        |           |            | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>79</b> | <b>149</b> | <b>228</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |          |            |            |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|----------|------------|------------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo  | Tercero    | Cuarto     | Quinto   | Sexto    | Total      |
| Menos de 18 años |                 |          |            |            |          |          | 0          |
| 18 años          |                 |          |            |            |          |          | 0          |
| 19 años          |                 |          | 3          |            |          |          | 3          |
| 20 años          |                 |          | 67         | 9          |          |          | 76         |
| 21 años          |                 |          | 25         | 58         |          |          | 83         |
| 22 años          |                 |          | 6          | 18         |          |          | 24         |
| 23 años          |                 |          | 4          | 14         |          |          | 18         |
| 24 años          |                 |          |            | 6          |          |          | 6          |
| 25 años          |                 |          | 2          | 6          |          |          | 8          |
| 26 años          |                 |          | 4          | 1          |          |          | 5          |
| 27 años          |                 |          | 2          | 2          |          |          | 4          |
| 28 años          |                 |          |            |            |          |          | 0          |
| 29 años          |                 |          | 1          |            |          |          | 1          |
| 30 a 34 años     |                 |          |            |            |          |          | 0          |
| 35 a 39 años     |                 |          |            |            |          |          | 0          |
| Más de 39 años   |                 |          |            |            |          |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>114</b> | <b>114</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>228</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia



4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|-------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |                      |          | Reingreso            |                      |            |
|------------------|------------------------------|----------------------|----------|----------------------|----------------------|------------|
|                  | Hombres                      | Mujeres              | Total    | Hombres              | Mujeres              | Total      |
| Menos de 18 años | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| 18 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| 19 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | 3                    | 3          |
| 20 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 25                   | 51                   | 76         |
| 21 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 27                   | 56                   | 83         |
| 22 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 13                   | 11                   | 24         |
| 23 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 8                    | 10                   | 18         |
| 24 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 1                    | 5                    | 6          |
| 25 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 3                    | 5                    | 8          |
| 26 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 1                    | 4                    | 5          |
| 27 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 1                    | 3                    | 4          |
| 28 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| 29 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | 1                    | 1          |
| 30 a 34 años     | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| 35 a 39 años     | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| Más de 39 años   | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b>             | <b>0</b> | <b>79</b>            | <b>149</b>           | <b>228</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**L.T.H. LEONOR GPE. GONZÁLEZ CORTÉS**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera Actual

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada \*

Sólo para Instituciones Particulares

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015**

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

TÉCNICO SUPERIOR

LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO  
**2009**

MES  
**9**

DÍA  
**7**

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración  
**11**

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

**ING y/o LIC 344**

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                  | Mes                  | Hombres              | Mujeres              | Total                          |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 3er. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 4to. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                        | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="57"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="58"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                        | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="33"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="33"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |          |           | Titulados |          |           |
|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres  | Total     | Hombres   | Mujeres  | Total     |
| 19 años o menos |           |          | 0         |           |          | 0         |
| 20 a 24 años    | 46        |          | 46        | 28        |          | 28        |
| 25 a 29 años    | 8         | 1        | 9         | 4         |          | 4         |
| 30 años o más   | 3         |          | 3         | 1         |          | 1         |
| <b>Total</b>    | <b>57</b> | <b>1</b> | <b>58</b> | <b>33</b> | <b>0</b> | <b>33</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**





4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |                      | En el Extranjero           |                                |
|---------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Aguascalientes      | <input type="text"/> | Morelos                    | <input type="text"/>           |
| Baja California     | <input type="text"/> | Nayarit                    | <input type="text"/>           |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | Nuevo León                 | <input type="text"/>           |
| Campeche            | <input type="text"/> | Oaxaca                     | <input type="text"/>           |
| Coahuila            | <input type="text"/> | Puebla                     | <input type="text"/>           |
| Colima              | <input type="text"/> | Querétaro                  | <input type="text"/>           |
| Chiapas             | <input type="text"/> | Quintana Roo               | <input type="text"/>           |
| Chihuahua           | <input type="text"/> | San Luis Potosí            | <input type="text"/>           |
| Distrito Federal    | <input type="text"/> | Sinaloa                    | <input type="text"/>           |
| Durango             | <input type="text"/> | Sonora                     | <input type="text"/>           |
| Guanajuato          | <input type="text"/> | Tabasco                    | <input type="text"/>           |
| Guerrero            | <input type="text"/> | Tamaulipas                 | <input type="text"/>           |
| Hidalgo             | <input type="text"/> | Tlaxcala                   | <input type="text"/>           |
| Jalisco             | <input type="text"/> | Veracruz                   | <input type="text"/>           |
| México              | <input type="text"/> | Yucatán                    | <input type="text"/>           |
| Michoacán           | <input type="text"/> | Zacatecas                  | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Estados Unidos             | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Canadá                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Centro América y el Caribe | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Sudamérica                 | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Africa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Europa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Oceanía                    | <input type="text"/>           |
|                     |                      | <b>Total</b>               | <input type="text" value="0"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad  
 En otras entidades Federativas  
 Estados Unidos  
 Otro País

**Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento**

**Total**

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

|                                |
|--------------------------------|
| <input type="text" value="0"/> |
|--------------------------------|



**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres    | Mujeres  | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|------------|----------|------------|------------------|-------------|
| Primero      |            |          | 0          |                  |             |
| Segundo      |            |          | 0          |                  |             |
| Tercero      | 69         |          | 69         |                  |             |
| Cuarto       | 52         |          | 52         |                  |             |
| Quinto       |            |          | 0          |                  |             |
| Sexto        |            |          | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>121</b> | <b>0</b> | <b>121</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |          |           |           |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo  | Tercero   | Cuarto    | Quinto   | Sexto    |            |
| Menos de 18 años |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 18 años          |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 19 años          |                 |          | 3         |           |          |          | 3          |
| 20 años          |                 |          | 22        | 4         |          |          | 26         |
| 21 años          |                 |          | 11        | 26        |          |          | 37         |
| 22 años          |                 |          | 13        | 7         |          |          | 20         |
| 23 años          |                 |          | 4         | 5         |          |          | 9          |
| 24 años          |                 |          | 5         | 2         |          |          | 7          |
| 25 años          |                 |          | 2         | 3         |          |          | 5          |
| 26 años          |                 |          | 2         | 3         |          |          | 5          |
| 27 años          |                 |          | 1         |           |          |          | 1          |
| 28 años          |                 |          | 3         | 1         |          |          | 4          |
| 29 años          |                 |          | 1         |           |          |          | 1          |
| 30 a 34 años     |                 |          |           | 1         |          |          | 1          |
| 35 a 39 años     |                 |          | 2         |           |          |          | 2          |
| Más de 39 años   |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>69</b> | <b>52</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>121</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
|         |         | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 10      |         | 10    |                  |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |          |          | Reingreso  |          |            |
|------------------|------------------------------|----------|----------|------------|----------|------------|
|                  | Hombres                      | Mujeres  | Total    | Hombres    | Mujeres  | Total      |
| Menos de 18 años |                              |          | 0        |            |          | 0          |
| 18 años          |                              |          | 0        |            |          | 0          |
| 19 años          |                              |          | 0        | 3          |          | 3          |
| 20 años          |                              |          | 0        | 26         |          | 26         |
| 21 años          |                              |          | 0        | 37         |          | 37         |
| 22 años          |                              |          | 0        | 20         |          | 20         |
| 23 años          |                              |          | 0        | 9          |          | 9          |
| 24 años          |                              |          | 0        | 7          |          | 7          |
| 25 años          |                              |          | 0        | 5          |          | 5          |
| 26 años          |                              |          | 0        | 5          |          | 5          |
| 27 años          |                              |          | 0        | 1          |          | 1          |
| 28 años          |                              |          | 0        | 4          |          | 4          |
| 29 años          |                              |          | 0        | 1          |          | 1          |
| 30 a 34 años     |                              |          | 0        | 1          |          | 1          |
| 35 a 39 años     |                              |          | 0        | 2          |          | 2          |
| Más de 39 años   |                              |          | 0        |            |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>121</b> | <b>0</b> | <b>121</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**M.C. JORGE ALFONSO FLORES GUZMÁN**

---

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

---

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Día/Mes/Año  
08-sep-14

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera Actual

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada \*

Sólo para Instituciones Particulares

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2014-2015**

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

TÉCNICO SUPERIOR

LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO  
**2009**

MES  
**9**

DÍA  
**7**

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración  
**11**

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

**ING y/o LIC 344**

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                  | Mes                  | Hombres              | Mujeres              | Total                          |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 3er. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 4to. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="17"/> | <input type="text" value="29"/> | <input type="text" value="46"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="15"/> | <input type="text" value="24"/> | <input type="text" value="39"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |           |           | Titulados |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| 19 años o menos |           |           | 0         |           |           | 0         |
| 20 a 24 años    | 15        | 27        | 42        | 13        | 22        | 35        |
| 25 a 29 años    | 2         | 2         | 4         | 2         | 2         | 4         |
| 30 años o más   |           |           | 0         |           |           | 0         |
| <b>Total</b>    | <b>17</b> | <b>29</b> | <b>46</b> | <b>15</b> | <b>24</b> | <b>39</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**





4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**



5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |                      | En el Extranjero           |                                |
|---------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Aguascalientes      | <input type="text"/> | Morelos                    | <input type="text"/>           |
| Baja California     | <input type="text"/> | Nayarit                    | <input type="text"/>           |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | Nuevo León                 | <input type="text"/>           |
| Campeche            | <input type="text"/> | Oaxaca                     | <input type="text"/>           |
| Coahuila            | <input type="text"/> | Puebla                     | <input type="text"/>           |
| Colima              | <input type="text"/> | Querétaro                  | <input type="text"/>           |
| Chiapas             | <input type="text"/> | Quintana Roo               | <input type="text"/>           |
| Chihuahua           | <input type="text"/> | San Luis Potosí            | <input type="text"/>           |
| Distrito Federal    | <input type="text"/> | Sinaloa                    | <input type="text"/>           |
| Durango             | <input type="text"/> | Sonora                     | <input type="text"/>           |
| Guanajuato          | <input type="text"/> | Tabasco                    | <input type="text"/>           |
| Guerrero            | <input type="text"/> | Tamaulipas                 | <input type="text"/>           |
| Hidalgo             | <input type="text"/> | Tlaxcala                   | <input type="text"/>           |
| Jalisco             | <input type="text"/> | Veracruz                   | <input type="text"/>           |
| México              | <input type="text"/> | Yucatán                    | <input type="text"/>           |
| Michoacán           | <input type="text"/> | Zacatecas                  | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Estados Unidos             | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Canadá                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Centro América y el Caribe | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Sudamérica                 | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Africa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Europa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Oceanía                    | <input type="text"/>           |
|                     |                      | <b>Total</b>               | <input type="text" value="0"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad  
 En otras entidades Federativas  
 Estados Unidos  
 Otro País

**Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento**

**Total**

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

|                                |
|--------------------------------|
| <input type="text" value="0"/> |
|--------------------------------|

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres   | Mujeres   | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|-----------|-----------|------------|------------------|-------------|
| Primero      |           |           | 0          |                  |             |
| Segundo      |           |           | 0          |                  |             |
| Tercero      | 31        | 26        | 57         |                  |             |
| Cuarto       | 21        | 29        | 50         |                  |             |
| Quinto       |           |           | 0          |                  |             |
| Sexto        |           |           | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>52</b> | <b>55</b> | <b>107</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |          |           |           |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo  | Tercero   | Cuarto    | Quinto   | Sexto    |            |
| Menos de 18 años |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 18 años          |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 19 años          |                 |          | 3         |           |          |          | 3          |
| 20 años          |                 |          | 33        | 5         |          |          | 38         |
| 21 años          |                 |          | 13        | 32        |          |          | 45         |
| 22 años          |                 |          | 3         | 9         |          |          | 12         |
| 23 años          |                 |          | 1         |           |          |          | 1          |
| 24 años          |                 |          | 4         | 1         |          |          | 5          |
| 25 años          |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 26 años          |                 |          |           | 1         |          |          | 1          |
| 27 años          |                 |          |           | 1         |          |          | 1          |
| 28 años          |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 29 años          |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| 30 a 34 años     |                 |          |           | 1         |          |          | 1          |
| 35 a 39 años     |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| Más de 39 años   |                 |          |           |           |          |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>57</b> | <b>50</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>107</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|-------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |                      |          | Reingreso            |                      |            |
|------------------|------------------------------|----------------------|----------|----------------------|----------------------|------------|
|                  | Hombres                      | Mujeres              | Total    | Hombres              | Mujeres              | Total      |
| Menos de 18 años | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| 18 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| 19 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 2                    | 1                    | 3          |
| 20 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 17                   | 21                   | 38         |
| 21 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 21                   | 24                   | 45         |
| 22 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 7                    | 5                    | 12         |
| 23 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 1                    | <input type="text"/> | 1          |
| 24 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 3                    | 2                    | 5          |
| 25 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| 26 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 1                    | <input type="text"/> | 1          |
| 27 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | 1                    | 1          |
| 28 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| 29 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| 30 a 34 años     | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | 1                    | 1          |
| 35 a 39 años     | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| Más de 39 años   | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b>             | <b>0</b> | <b>52</b>            | <b>55</b>            | <b>107</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**M.C.A. YECATL MATA ROBLEDO**

---

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

---

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Día/Mes/Año  
08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera  
Inicio de Cursos, 2014-2015**



**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO  
**2012**

MES  
**9**

DÍA  
**5**

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración  
**11**

| Estructura del Plan de Estudios |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años                            | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
| <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

**ING y/o LIC 344**

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                  | Mes                  | Hombres              | Mujeres              | Total                          |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 3er. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 4to. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                        | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="47"/> | <input type="text" value="6"/> | <input type="text" value="53"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                        | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="29"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="34"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |          |           | Titulados |          |           |
|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres  | Total     | Hombres   | Mujeres  | Total     |
| 19 años o menos |           |          | 0         |           |          | 0         |
| 20 a 24 años    | 39        | 6        | 45        | 26        | 5        | 31        |
| 25 a 29 años    | 7         |          | 7         | 3         |          | 3         |
| 30 años o más   | 1         |          | 1         |           |          | 0         |
| <b>Total</b>    | <b>47</b> | <b>6</b> | <b>53</b> | <b>29</b> | <b>5</b> | <b>34</b> |



**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**





4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |                      | En el Extranjero           |                                |
|---------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Aguascalientes      | <input type="text"/> | Morelos                    | <input type="text"/>           |
| Baja California     | <input type="text"/> | Nayarit                    | <input type="text"/>           |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | Nuevo León                 | <input type="text"/>           |
| Campeche            | <input type="text"/> | Oaxaca                     | <input type="text"/>           |
| Coahuila            | <input type="text"/> | Puebla                     | <input type="text"/>           |
| Colima              | <input type="text"/> | Querétaro                  | <input type="text"/>           |
| Chiapas             | <input type="text"/> | Quintana Roo               | <input type="text"/>           |
| Chihuahua           | <input type="text"/> | San Luis Potosí            | <input type="text"/>           |
| Distrito Federal    | <input type="text"/> | Sinaloa                    | <input type="text"/>           |
| Durango             | <input type="text"/> | Sonora                     | <input type="text"/>           |
| Guanajuato          | <input type="text"/> | Tabasco                    | <input type="text"/>           |
| Guerrero            | <input type="text"/> | Tamaulipas                 | <input type="text"/>           |
| Hidalgo             | <input type="text"/> | Tlaxcala                   | <input type="text"/>           |
| Jalisco             | <input type="text"/> | Veracruz                   | <input type="text"/>           |
| México              | <input type="text"/> | Yucatán                    | <input type="text"/>           |
| Michoacán           | <input type="text"/> | Zacatecas                  | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Estados Unidos             | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Canadá                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Centro América y el Caribe | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Sudamérica                 | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Africa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Europa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Oceanía                    | <input type="text"/>           |
|                     |                      | <b>Total</b>               | <input type="text" value="0"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad  
 En otras entidades Federativas  
 Estados Unidos  
 Otro País

**Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento**

**Total**

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

|                                |
|--------------------------------|
| <input type="text" value="0"/> |
|--------------------------------|

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres   | Mujeres  | Total     | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|-----------|----------|-----------|------------------|-------------|
| Primero      |           |          | 0         |                  |             |
| Segundo      |           |          | 0         |                  |             |
| Tercero      | 47        | 5        | 52        |                  |             |
| Cuarto       | 42        | 2        | 44        |                  |             |
| Quinto       |           |          | 0         |                  |             |
| Sexto        |           |          | 0         |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>89</b> | <b>7</b> | <b>96</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |          |           |           |          |          | Total     |
|------------------|-----------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
|                  | Primero         | Segundo  | Tercero   | Cuarto    | Quinto   | Sexto    |           |
| Menos de 18 años |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| 18 años          |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| 19 años          |                 |          | 1         |           |          |          | 1         |
| 20 años          |                 |          | 30        | 4         |          |          | 34        |
| 21 años          |                 |          | 7         | 27        |          |          | 34        |
| 22 años          |                 |          | 7         | 5         |          |          | 12        |
| 23 años          |                 |          | 2         | 4         |          |          | 6         |
| 24 años          |                 |          | 1         |           |          |          | 1         |
| 25 años          |                 |          | 1         | 1         |          |          | 2         |
| 26 años          |                 |          |           | 1         |          |          | 1         |
| 27 años          |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| 28 años          |                 |          | 1         |           |          |          | 1         |
| 29 años          |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| 30 a 34 años     |                 |          |           | 2         |          |          | 2         |
| 35 a 39 años     |                 |          | 1         |           |          |          | 1         |
| Más de 39 años   |                 |          | 1         |           |          |          | 1         |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>52</b> | <b>44</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>96</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
|         |         | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
|         |         | 0     |                  |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |          |          | Reingreso |          |           |
|------------------|------------------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
|                  | Hombres                      | Mujeres  | Total    | Hombres   | Mujeres  | Total     |
| Menos de 18 años |                              |          | 0        |           |          | 0         |
| 18 años          |                              |          | 0        |           |          | 0         |
| 19 años          |                              |          | 0        | 1         |          | 1         |
| 20 años          |                              |          | 0        | 29        | 5        | 34        |
| 21 años          |                              |          | 0        | 33        | 1        | 34        |
| 22 años          |                              |          | 0        | 12        |          | 12        |
| 23 años          |                              |          | 0        | 6         |          | 6         |
| 24 años          |                              |          | 0        |           | 1        | 1         |
| 25 años          |                              |          | 0        | 2         |          | 2         |
| 26 años          |                              |          | 0        | 1         |          | 1         |
| 27 años          |                              |          | 0        |           |          | 0         |
| 28 años          |                              |          | 0        | 1         |          | 1         |
| 29 años          |                              |          | 0        |           |          | 0         |
| 30 a 34 años     |                              |          | 0        | 2         |          | 2         |
| 35 a 39 años     |                              |          | 0        | 1         |          | 1         |
| Más de 39 años   |                              |          | 0        | 1         |          | 1         |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>89</b> | <b>7</b> | <b>96</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**M.C. JORGE ALFONSO FLORES GUZMÁN**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, por Carrera**  
**Inicio de Cursos, 2014-2015**

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

**Nombre de la institución a la que pertenece**

**Clave de la Escuela**

**Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera**

**Nombre de la Unidad Académica si es el caso**

**Clave de la Carrera** **Actual**

**Anterior**

**Nombre de la carrera:**

**Modalidad de la carrera (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Escolarizada \***

**Sólo para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO

2012

MES

9

DÍA

5

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

11

Estructura del Plan de Estudios

| Años                     | Semestres                | Cuatrimestres                       | Trimestres               | Otros**                  |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

ING y/o LIC 344

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                  | Mes                  | Hombres              | Mujeres              | Total                          |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 3er. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 4to. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                        | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="11"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="14"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                        | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="11"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="14"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).



3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |          |           | Titulados |          |           |
|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres  | Total     | Hombres   | Mujeres  | Total     |
| 19 años o menos |           |          | 0         |           |          | 0         |
| 20 a 24 años    | 9         | 1        | 10        | 9         | 1        | 10        |
| 25 a 29 años    | 1         | 2        | 3         | 1         | 2        | 3         |
| 30 años o más   | 1         |          | 1         | 1         |          | 1         |
| <b>Total</b>    | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>14</b> | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>14</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**





4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |                      | En el Extranjero           |                                |
|---------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Aguascalientes      | <input type="text"/> | Morelos                    | <input type="text"/>           |
| Baja California     | <input type="text"/> | Nayarit                    | <input type="text"/>           |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | Nuevo León                 | <input type="text"/>           |
| Campeche            | <input type="text"/> | Oaxaca                     | <input type="text"/>           |
| Coahuila            | <input type="text"/> | Puebla                     | <input type="text"/>           |
| Colima              | <input type="text"/> | Querétaro                  | <input type="text"/>           |
| Chiapas             | <input type="text"/> | Quintana Roo               | <input type="text"/>           |
| Chihuahua           | <input type="text"/> | San Luis Potosí            | <input type="text"/>           |
| Distrito Federal    | <input type="text"/> | Sinaloa                    | <input type="text"/>           |
| Durango             | <input type="text"/> | Sonora                     | <input type="text"/>           |
| Guanajuato          | <input type="text"/> | Tabasco                    | <input type="text"/>           |
| Guerrero            | <input type="text"/> | Tamaulipas                 | <input type="text"/>           |
| Hidalgo             | <input type="text"/> | Tlaxcala                   | <input type="text"/>           |
| Jalisco             | <input type="text"/> | Veracruz                   | <input type="text"/>           |
| México              | <input type="text"/> | Yucatán                    | <input type="text"/>           |
| Michoacán           | <input type="text"/> | Zacatecas                  | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Estados Unidos             | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Canadá                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Centro América y el Caribe | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Sudamérica                 | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Africa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Europa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Oceanía                    | <input type="text"/>           |
|                     |                      | <b>Total</b>               | <input type="text" value="0"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad  
 En otras entidades Federativas  
 Estados Unidos  
 Otro País

**Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento**

**Total**

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

|                                |
|--------------------------------|
| <input type="text" value="0"/> |
|--------------------------------|

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres   | Mujeres   | Total     | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|-----------|-----------|-----------|------------------|-------------|
| Primero      |           |           | 0         |                  |             |
| Segundo      |           |           | 0         |                  |             |
| Tercero      | 49        | 13        | 62        |                  |             |
| Cuarto       | 24        | 9         | 33        |                  |             |
| Quinto       |           |           | 0         |                  |             |
| Sexto        |           |           | 0         |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>73</b> | <b>22</b> | <b>95</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |          |           |           |          |          | Total     |
|------------------|-----------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
|                  | Primero         | Segundo  | Tercero   | Cuarto    | Quinto   | Sexto    |           |
| Menos de 18 años |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| 18 años          |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| 19 años          |                 |          | 4         |           |          |          | 4         |
| 20 años          |                 |          | 32        | 2         |          |          | 34        |
| 21 años          |                 |          | 11        | 21        |          |          | 32        |
| 22 años          |                 |          | 7         | 5         |          |          | 12        |
| 23 años          |                 |          | 3         | 3         |          |          | 6         |
| 24 años          |                 |          | 2         | 1         |          |          | 3         |
| 25 años          |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| 26 años          |                 |          | 1         | 1         |          |          | 2         |
| 27 años          |                 |          | 2         |           |          |          | 2         |
| 28 años          |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| 29 años          |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| 30 a 34 años     |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| 35 a 39 años     |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| Más de 39 años   |                 |          |           |           |          |          | 0         |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>62</b> | <b>33</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>95</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

| Sistema Abierto | Virtual y a Distancia |
|-----------------|-----------------------|
|                 |                       |

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres              | Mujeres              | Total |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              | Mujeres              | Total | Con Discapacidad     |
|----------------------|----------------------|-------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0     | <input type="text"/> |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |                      |          | Reingreso            |                      |           |
|------------------|------------------------------|----------------------|----------|----------------------|----------------------|-----------|
|                  | Hombres                      | Mujeres              | Total    | Hombres              | Mujeres              | Total     |
| Menos de 18 años | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0         |
| 18 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0         |
| 19 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 3                    | 1                    | 4         |
| 20 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 28                   | 6                    | 34        |
| 21 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 23                   | 9                    | 32        |
| 22 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 8                    | 4                    | 12        |
| 23 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 5                    | 1                    | 6         |
| 24 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 3                    | <input type="text"/> | 3         |
| 25 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0         |
| 26 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 1                    | 1                    | 2         |
| 27 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | 2                    | <input type="text"/> | 2         |
| 28 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0         |
| 29 años          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0         |
| 30 a 34 años     | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0         |
| 35 a 39 años     | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0         |
| Más de 39 años   | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | 0        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0         |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b>             | <b>0</b> | <b>73</b>            | <b>22</b>            | <b>95</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**M.C. MARTHA LORENA GUZMÁN ROBLES**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera Actual

Anterior

Nombre de la carrera:

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada \*

Sólo para Instituciones Particulares

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Autorización de Estudios**

Institución que lo otorga \_\_\_\_\_

No. de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**I. Características de la Carrera**

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera.  
(Sólo una opción).

 TÉCNICO SUPERIOR

 LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL

 LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO

2012

MES

9

DÍA

5

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

11

Estructura del Plan de Estudios

| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otros** |
|------|-----------|---------------|------------|---------|
|------|-----------|---------------|------------|---------|






\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

ING y/o LIC 344

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.



**Ciclo Escolar 2013-2014**

(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

|               | Año                  | Mes                  | Hombres              | Mujeres              | Total                          |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 er. periodo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 2do. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 3er. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 4to. periodo  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="0"/> |

**III. Egresados y Titulados**

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="23"/> | <input type="text" value="29"/> | <input type="text" value="52"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres                         | Mujeres                         | Total                           | Con Discapacidad     |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <input type="text" value="17"/> | <input type="text" value="17"/> | <input type="text" value="34"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2013-2014, independientemente del año de egreso.

|                 | Egresados |           |           | Titulados |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| 19 años o menos |           |           | 0         |           |           | 0         |
| 20 a 24 años    | 22        | 27        | 49        | 17        | 15        | 32        |
| 25 a 29 años    |           | 2         | 2         |           | 2         | 2         |
| 30 años o más   | 1         |           | 1         |           |           | 0         |
| <b>Total</b>    | <b>23</b> | <b>29</b> | <b>52</b> | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>34</b> |

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

**Día/Mes/Año**

08-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

**Lugares ofertados**

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**





4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**

**Mujeres**

**Total**

**Con  
Discapacidad**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

| En el País          |                      | En el Extranjero           |                                |
|---------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Aguascalientes      | <input type="text"/> | Morelos                    | <input type="text"/>           |
| Baja California     | <input type="text"/> | Nayarit                    | <input type="text"/>           |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | Nuevo León                 | <input type="text"/>           |
| Campeche            | <input type="text"/> | Oaxaca                     | <input type="text"/>           |
| Coahuila            | <input type="text"/> | Puebla                     | <input type="text"/>           |
| Colima              | <input type="text"/> | Querétaro                  | <input type="text"/>           |
| Chiapas             | <input type="text"/> | Quintana Roo               | <input type="text"/>           |
| Chihuahua           | <input type="text"/> | San Luis Potosí            | <input type="text"/>           |
| Distrito Federal    | <input type="text"/> | Sinaloa                    | <input type="text"/>           |
| Durango             | <input type="text"/> | Sonora                     | <input type="text"/>           |
| Guanajuato          | <input type="text"/> | Tabasco                    | <input type="text"/>           |
| Guerrero            | <input type="text"/> | Tamaulipas                 | <input type="text"/>           |
| Hidalgo             | <input type="text"/> | Tlaxcala                   | <input type="text"/>           |
| Jalisco             | <input type="text"/> | Veracruz                   | <input type="text"/>           |
| México              | <input type="text"/> | Yucatán                    | <input type="text"/>           |
| Michoacán           | <input type="text"/> | Zacatecas                  | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Estados Unidos             | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Canadá                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Centro América y el Caribe | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Sudamérica                 | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Africa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Europa                     | <input type="text"/>           |
|                     |                      | Oceanía                    | <input type="text"/>           |
|                     |                      | <b>Total</b>               | <input type="text" value="0"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad  
 En otras entidades Federativas  
 Estados Unidos  
 Otro País

**Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento**

**Total**

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

|                                |
|--------------------------------|
| <input type="text" value="0"/> |
|--------------------------------|

**V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2014-2015, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

|              | Hombres    | Mujeres    | Total      | Con Discapacidad | Extranjeros |
|--------------|------------|------------|------------|------------------|-------------|
| Primero      |            |            | 0          |                  |             |
| Segundo      |            |            | 0          |                  |             |
| Tercero      | 99         | 88         | 187        |                  |             |
| Cuarto       | 68         | 59         | 127        |                  |             |
| Quinto       |            |            | 0          |                  |             |
| Sexto        |            |            | 0          |                  |             |
| <b>Total</b> | <b>167</b> | <b>147</b> | <b>314</b> |                  |             |

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

|                  | Grado de avance |          |            |            |          |          | Total      |
|------------------|-----------------|----------|------------|------------|----------|----------|------------|
|                  | Primero         | Segundo  | Tercero    | Cuarto     | Quinto   | Sexto    | Total      |
| Menos de 18 años |                 |          |            |            |          |          | 0          |
| 18 años          |                 |          |            |            |          |          | 0          |
| 19 años          |                 |          | 4          |            |          |          | 4          |
| 20 años          |                 |          | 122        | 14         |          |          | 136        |
| 21 años          |                 |          | 28         | 65         |          |          | 93         |
| 22 años          |                 |          | 12         | 21         |          |          | 33         |
| 23 años          |                 |          | 6          | 12         |          |          | 18         |
| 24 años          |                 |          | 6          | 6          |          |          | 12         |
| 25 años          |                 |          | 3          | 6          |          |          | 9          |
| 26 años          |                 |          | 2          |            |          |          | 2          |
| 27 años          |                 |          |            | 1          |          |          | 1          |
| 28 años          |                 |          |            | 1          |          |          | 1          |
| 29 años          |                 |          | 1          |            |          |          | 1          |
| 30 a 34 años     |                 |          | 2          | 1          |          |          | 3          |
| 35 a 39 años     |                 |          | 1          |            |          |          | 1          |
| Más de 39 años   |                 |          |            |            |          |          | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>187</b> | <b>127</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>314</b> |

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
|         |         | 0     |

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
|         |         | 0     |                  |

**VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso**

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Nuevo Ingreso a Primer Grado**

**Reingreso**

|                  | Nuevo Ingreso a Primer Grado |          |          | Reingreso  |            |            |
|------------------|------------------------------|----------|----------|------------|------------|------------|
|                  | Hombres                      | Mujeres  | Total    | Hombres    | Mujeres    | Total      |
| Menos de 18 años |                              |          | 0        |            |            | 0          |
| 18 años          |                              |          | 0        |            |            | 0          |
| 19 años          |                              |          | 0        | 2          | 2          | 4          |
| 20 años          |                              |          | 0        | 70         | 66         | 136        |
| 21 años          |                              |          | 0        | 46         | 47         | 93         |
| 22 años          |                              |          | 0        | 22         | 11         | 33         |
| 23 años          |                              |          | 0        | 7          | 11         | 18         |
| 24 años          |                              |          | 0        | 9          | 3          | 12         |
| 25 años          |                              |          | 0        | 6          | 3          | 9          |
| 26 años          |                              |          | 0        | 2          |            | 2          |
| 27 años          |                              |          | 0        | 1          |            | 1          |
| 28 años          |                              |          | 0        | 1          |            | 1          |
| 29 años          |                              |          | 0        | 1          |            | 1          |
| 30 a 34 años     |                              |          | 0        |            | 3          | 3          |
| 35 a 39 años     |                              |          | 0        |            | 1          | 1          |
| Más de 39 años   |                              |          | 0        |            |            | 0          |
| <b>Total</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>167</b> | <b>147</b> | <b>314</b> |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

**M.C. MARTHA LORENA GUZMÁN ROBLES**

Nombre y firma del responsable de la carrera

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Día/Mes/Año

08-sep-14



**Estadística de Educación Superior, de Posgrado  
Inicio de Cursos, 2014-2015**

**Módulo de Docencia**

**Identificación del Programa**

**Clave de la Institución**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NO

Nombre de la institución a la que pertenece

**Clave de la Escuela**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

**Clave del Programa**

**Actual**

**Anter**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Nombre del Programa

**Modalidad del Programa (marque con una x)**

**Escolar**

**Mixta**

**No Esc**

\*Incluye sistema abierto, v

**Sólo para Instituciones Particulares  
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

Número de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En Trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Se debe de  
recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones para  
contestar el cuestionario electrónico.



**I. Características del Programa**

1. Antecedentes de estudio del programa  
(marque con un X sólo una opción)

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

3. Escriba la duración del Programa marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración  Años

\*\* Espe

4. Indique el número de créditos por cubrir en el programa

Total de Créditos

5. Periodo de admisión al programa  
(marque con una X sólo una opción)

Anual  Sen

\*\* Especifique: \_\_\_\_\_

**Estadística de Educación Superior, de Posgrado** **Ciclo Escolar**

**Ciclo Escolar 2013-2014**  
(ciclo anterior)

**II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.**

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodo

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del programa, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

1 er. periodo Año  Me

2do. periodo

3er. periodo

4to. periodo

### III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres                      Mu

2. Escriba por sexo, el número de **graduados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres                      Mu

**Nota:** Si por alguna razón el programa no registró inscripción o reinscripción de alumnos y únicamente cuenta con egresados y(o) graduados, contabilice en el total de programas solicitados en el cuestionario 911.9.

*Estadística de Educación Superior, de Posgrado      Ciclo Escolar*

**Ciclo Escolar 2014-2015**  
(ciclo actual)

### IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**.

Año

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**.

Lugares of

3. Escriba, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado

Alumnc

Con T

del programa del ciclo escolar **2014-2015**, según los rubros que se indican.

Sin T

Tot

4. Escriba por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado del programa, del ciclo escolar **2014-2015**, e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

**Hombres**  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Muj**  

|  |
|--|
|  |
|--|

**Estadística de Educación Superior, de Posgrado      Ciclo Escolar**

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del ciclo escolar **2014-2015**, según el lugar donde realizaron los estudios de licenciatura.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron I**

| En el País          |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| Aguascalientes      | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | Morelos         | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | Est:<br>Car<br>Cen<br>Sud<br>Afric<br>Eur<br>Oce |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
| Baja California     | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | Nayarit         | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
| Baja California Sur | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | Nuevo León      | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
| Campeche            | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | Oaxaca          | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
| Coahuila            | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | Puebla          | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
| Colima              | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | Querétaro       | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
| Chiapas             | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | Quintana Roo    | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
| Chihuahua           | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | San Luis Potosí | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
| Distrito Federal    | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | Sinaloa         | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
| Durango             | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | Sonora          | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
| Guanajuato          | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | Tabasco         | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
| Guerrero            | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | Tamaulipas      | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
| Hidalgo             | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | Tlaxcala        | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
| Jalisco             | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | Veracruz        | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
| México              | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | Yucatán         | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
| Michoacán           | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | Zacatecas       | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  | <b>Tot:</b>                                      |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** al programa del primer periodo de inscripción del ciclo escolar **2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad  
En otras entidades

Estados Unidos

Otro País

**Total**

**Estadística de Educación Superior, de Posgrado** **Ciclo Escolar**

7 Registre según rangos de edad, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del programa, del ciclo escolar **2014-2015**.

Nota:

Los totales de los apartados 3,4,5,6 y 7 deben coincidir.

24 años y menos

25 años

26 años

27 años

28 años

29 años

30 a 34 años

35 a 39 años

40 años o más

**Total**

**V. Matrícula Total del Programa (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en el programa durante el ciclo **escolar 2014-2015**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración del programa, cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos son alumnos extranjeros.

|              | Hombres              | Mujeres              |
|--------------|----------------------|----------------------|
| Primero      | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Segundo      | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tercero      | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Cuarto       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Quinto       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Si la matrícula total se atiende en modalidad **mixta o no escolarizada**, desglose según los siguientes criterios.

| Sistema              |
|----------------------|
| <input type="text"/> |

3. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desgloselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres              |
|----------------------|
| <input type="text"/> |

**Estadística de Educación Superior, de Posgrado** **Ciclo Escolar**

4. Desglose según el sexo, los alumnos con discapacidad del ciclo escolar **2014-2015**.

**Hombres**

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|

5. Escriba según rangos de edad, la matrícula total del **ciclo escolar 2014-2015, desglosela por sexo e indique cuántos** alumnos presentan discapacidad.

|                 | <b>Hombres</b> |
|-----------------|----------------|
| 24 años y menos | □ □ □          |
| 25 años         | □ □ □          |
| 26 años         | □ □ □          |
| 27 años         | □ □ □          |
| 28 años         | □ □ □          |
| 29 años         | □ □ □          |
| 30 a 34 años    | □ □ □          |
| 35 a 39 años    | □ □ □          |
| 40 años o más   | □ □ □          |
| <b>Total</b>    | □ □ □          |

5. Desglose la matrícula total del ciclo escolar **2014-2015** de acuerdo con el tipo de financiamiento y la nacionalidad.

| <b>Financiamiento</b> |
|-----------------------|
| Propio                |
| Intercambio           |
| Beca                  |
| Otros                 |
| <b>Total</b>          |

**Nota: Los Totales de los apartados 1,4, y 5 deben coincidir**

**IMPORTANTE:** Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Empty rectangular box at the top of the page.

---

Fecha de lle

Nombre y firma del responsable del Programa

---

Nombre y firma del responsable del llenado

Large empty rectangular frame on the left side of the page.

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



# APLICA

rior

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

colar \*

virtual y a distancia

decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para  
tituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de

Maestría

Mes

Dia

| Estructura del Plan de Estudios |              |      |
|---------------------------------|--------------|------|
| Semestres                       | Generaciones | Otro |

Especifique: \_\_\_\_\_

Academical

Generacional

Otro\*\*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2014-2015

911.9B

Sex

Hombres

Mujeres

Total



|                          |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>ujeres</b>                                     | <b>Total</b>  | <b>Con<br/>Discapacidad</b>  |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>ujeres</b>                                     | <b>Total</b>  | <b>Con<br/>Discapacidad</b>  |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

er, 2014-2015

911.9B

**Mes**

**Día**

**ertados**

**os de Nuevo Ingreso**

**ítulo**

título 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

total 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

| Ingresos   | Total | Con Discapacidad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> |       |                  | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> |  |  |  |  | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> |  |  |  |
|  |       |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |       |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |       |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Trimestre, 2014-2015**

911.9B

**Por Lugar de Licenciatura**

**En el Extranjero**

|                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Estados Unidos             | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Canadá                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Centro América y el Caribe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| América Latina             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Europa                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asia                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oceanía                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Alumnos 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento**

Federativas 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

er, 2014-2015

911.9B

Alumnos de Nuevo Ingreso

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|    | Total | Con Discapacidad | Extranjeros |
|----|-------|------------------|-------------|
| es |       |                  |             |
|    |       |                  |             |
|    |       |                  |             |
|    |       |                  |             |
|    |       |                  |             |
|    |       |                  |             |
|    |       |                  |             |
|    |       |                  |             |
|    |       |                  |             |
|    |       |                  |             |

| a Abierto | Virtual y a Distancia |
|-----------|-----------------------|
|           |                       |

| Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|-------|------------------|
|         |       |                  |

er, 2014-2015

911.9B

| Mujeres | Total |
|---------|-------|
|         |       |

| Mujeres | Total | Con<br>Discapacidad |
|---------|-------|---------------------|
|---------|-------|---------------------|

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**Alumnos nacionales**

**Alumnos Extranjeros**

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

Sello

enado

| Año                  | Mes                  | Día                  |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



**Estadística de Educación Superior por Escuelas**  
**Inicio de Cursos, 2014-2015**

**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**Módulo de Docencia**

**Identificación de la Escuela**

|   |   |                     |   |
|---|---|---------------------|---|
| Clave de la Institución                         | <input type="text" value="18MSU8888C"/>   | Clave de la Escuela | <input type="text" value="18EUT0001U"/> |
| Nombre de la Escuela                            | <input type="text" value="UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT"/>                             |                     |   |
| Vialidad Principal                              | <input type="text" value="CARRETERA FEDERAL 200, KM. 9, TRAMO XALISCO-COMPOSTELA"/>         |                     |   |
| Número Exterior                                 | <input type="text"/>  | Número Interior     | <input type="text"/>                    |
| Vialidad Derecha                                | <input type="text"/>  |                     |   |
| Vialidad Izquierda                              | <input type="text"/>  |                     |   |
| Vialidad Posterior                              | <input type="text"/>  |                     |   |
| Asentamiento Humano                             | <input type="text"/>  | Código Postal       | <input type="text" value="63780"/>      |
| Localidad                                       | <input type="text" value="XALISCO"/>  |                     |   |
| Municipio o Delegación                          | <input type="text" value="XALISCO"/>  |                     |   |
| Entidad Federativa                              | <input type="text" value="NAYARIT"/>  |                     |   |
| Teléfono  | <input type="text" value="311 211 98 00"/>  | Extensión           | <input type="text" value="1005"/>       |
| Fax   | <input type="text" value="311 211 98 02"/>  | Extensión           | <input type="text"/>                    |
| Dependencia Normativa                           | <input type="text" value="SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT"/> |                     |   |
| Nombre de la Institución a la que pertenece     | <input type="text" value="UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT"/>                             |                     |   |
| Nombre del Director de la Escuela               | <input type="text" value="L.A.E. ALEJADRO FONSECA GONZALEZ"/>                               |                     |   |
| Página web de la Escuela (http//):              | <input type="text" value="www.utnay.edu.mx"/>   |                     |   |
| Correo electrónico del responsable del llenado: | <input type="text" value="planeacion@utnay.edu.mx"/>  |                     |   |

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Personal de la Escuela

**NOTA: En este punto solo se pondra personal docente**

1 Escriba de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en la escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

**(ESCOLAR, NO ESCOLARIZADA O MIXTA)**

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

Directivo

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 18      | 9       | 27    |                  |

Docente

|     |     |     |  |
|-----|-----|-----|--|
| 109 | 132 | 241 |  |
|-----|-----|-----|--|

Docente-Investigador y  
Docente-Auxiliar de Investigador

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 0 |  |
|--|--|---|--|

Investigador

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 0 |  |
|--|--|---|--|

Auxiliar de Investigador

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 0 |  |
|--|--|---|--|

Administrativo

|    |    |    |  |
|----|----|----|--|
| 39 | 55 | 94 |  |
|----|----|----|--|

Otros

|   |    |    |  |
|---|----|----|--|
| 4 | 11 | 15 |  |
|---|----|----|--|

**Total de Personal**

|     |     |     |   |
|-----|-----|-----|---|
| 170 | 207 | 377 | 0 |
|-----|-----|-----|---|

2 Escriba el total de personal docente\* que labora en las facultades o escuelas por nivel de estudios, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

**Nivel de Estudios**

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
|---------|---------|-------|------------------|

Doctorado

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 2 |  | 2 |  |
|---|--|---|--|

Maestría

|    |    |    |  |
|----|----|----|--|
| 21 | 54 | 75 |  |
|----|----|----|--|

Especialidad

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 3 |  | 3 |  |
|---|--|---|--|

Licenciatura

|    |    |     |  |
|----|----|-----|--|
| 59 | 59 | 118 |  |
|----|----|-----|--|

Técnico Superior \*\*

|    |    |    |  |
|----|----|----|--|
| 24 | 19 | 43 |  |
|----|----|----|--|

Otros

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 0 |  |
|--|--|---|--|

Especifique:

**Total**

|     |     |     |   |
|-----|-----|-----|---|
| 109 | 132 | 241 | 0 |
|-----|-----|-----|---|

\* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

\*\* Incluye Técnico Superior Universitario, profesional asociado y licencia profesional.

3 Escriba el número de personal docente \* que labora en las facultades o escuelas por grupo de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Grupos de Edad   | Hombres    | Mujeres    | Total      | Con Discapacidad |
|------------------|------------|------------|------------|------------------|
| Menos de 20 años |            |            | 0          |                  |
| De 20 a 24 años  | 9          | 6          | 15         |                  |
| De 25 a 29 años  | 16         | 17         | 33         |                  |
| De 30 a 34 años  | 18         | 34         | 52         |                  |
| De 35 a 39 años  | 26         | 32         | 58         |                  |
| De 40 a 44 años  | 16         | 24         | 40         |                  |
| De 45 a 49 años  | 7          | 13         | 20         |                  |
| De 50 a 54 años  | 7          | 2          | 9          |                  |
| De 55 a 59 años  | 5          | 2          | 7          |                  |
| De 60 a 64 años  | 3          | 2          | 5          |                  |
| De 65 años o más | 2          |            | 2          |                  |
| <b>Total</b>     | <b>109</b> | <b>132</b> | <b>241</b> | <b>0</b>         |

4 Escriba el número de personal docente \* que labora en las facultades o escuelas, por rango de antigüedad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Antigüedad       | Hombres    | Mujeres    | Total      | Con Discapacidad |
|------------------|------------|------------|------------|------------------|
| De 0 a 4 años    | 70         | 61         | 131        |                  |
| De 5 a 9 años    | 33         | 60         | 93         |                  |
| De 10 a 14 años  | 6          | 11         | 17         |                  |
| De 15 a 19 años  |            |            | 0          |                  |
| De 20 a 24 años  |            |            | 0          |                  |
| De 25 a 29 años  |            |            | 0          |                  |
| De 30 años o más |            |            | 0          |                  |
| <b>Total</b>     | <b>109</b> | <b>132</b> | <b>241</b> | <b>0</b>         |

\* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.



5 Del personal docente\* que labora en las facultades o escuelas y de acuerdo con su nivel actual de estudios, especifique cuántos de ellos estudian, dónde lo hacen y si cuentan con beca; desglóse por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Nivel de Estudios   | Lugar donde estudian |          |                  |          | Personal Docente con Beca |         |       |                  |  |
|---------------------|----------------------|----------|------------------|----------|---------------------------|---------|-------|------------------|--|
|                     | En México            |          | En el extranjero |          | Hombres                   | Mujeres | Total | Con Discapacidad |  |
|                     | Total                | Con beca | Total            | Con beca |                           |         |       |                  |  |
| Doctorado           |                      |          |                  | 1        | 1                         |         | 1     |                  |  |
| Maestría            |                      |          |                  |          |                           |         | 0     |                  |  |
| Especialidad        |                      |          |                  |          |                           |         | 0     |                  |  |
| Licenciatura        |                      |          |                  |          |                           |         | 0     |                  |  |
| Técnico Superior ** |                      |          |                  |          |                           |         | 0     |                  |  |
| Otros               |                      |          |                  |          |                           |         | 0     |                  |  |
| Especifique         |                      |          |                  |          |                           |         |       |                  |  |
| <b>Total</b>        | 0                    | 0        | 0                | 1        | 1                         | 0       | 1     | 0                |  |

6 Escriba el número de docentes\* e investigadores que labora en las facultades o escuelas, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2013-2014 y desglóselo por tipo de intercambio.

**Tipo de intercambio**

**Docentes**

|   |   |
|---|---|
| Docencia                                    |   |
| Estancia Sabática                           |   |
| Estancia de Investigación                   |   |
| Asistencia a Congresos o Eventos Académicos |   |
| Seminarios de Proyectos Académicos          |   |
| Estancias Tutoriales y Exámenes de Posgrado |   |
| <b>Total</b>                                | 0 |

\* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

\*\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

**Modalidad Escolar**

**II. Carreras, Programas y alumnos de la Modalidad Escolar**

1 Escriba el número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

| Nivel                | Carreras/Programas | Alumnos     |
|----------------------|--------------------|-------------|
| Técnico Superior *   | 11                 | 2643        |
| Licencia Profesional | 1                  | 0           |
| Licenciatura         | 10                 | 1498        |
| Especialidad         |                    |             |
| Maestría             |                    |             |
| Doctorado            |                    |             |
| <b>Total</b>         | <b>22</b>          | <b>4141</b> |

**Nota:**

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.A y 911.B de la modalidad escolar.

2 Escriba el número de alumnos becados según el origen de la beca, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Origen de la Beca  | Alumnos Becados |             |             | Con Discapacidad |
|--------------------|-----------------|-------------|-------------|------------------|
|                    | Hombres         | Mujeres     | Total       |                  |
| Propia institución | 1797            | 1546        | 3343        |                  |
| Intercambio        |                 |             | 0           |                  |
| Beca Federal       | 88              | 97          | 185         |                  |
| Beca Estatal       | 88              | 96          | 184         |                  |
| Beca Particular    | 108             | 123         | 231         |                  |
| Beca Internacional | 12              | 22          | 34          |                  |
| Otros              |                 |             | 0           |                  |
| Especifique:       | _____           |             |             |                  |
| <b>Total</b>       | <b>2093</b>     | <b>1884</b> | <b>3977</b> | <b>0</b>         |

\* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

**Modalidad Escolar**

**III. Personal Docente de la Modalidad Escolar**

*(Considere como personal docente al docente-investigador y docente-auxiliar de investigador, y escribalos independientemente de que atiendan la modalidad no escolarizada).*

**1 Total de Personal Docente.**

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad escolar, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de didicación y su nivel de estudios.

| Tiempo de dedicación   | Personal Docente |            |            |                  |
|------------------------|------------------|------------|------------|------------------|
|                        | Hombres          | Mujeres    | Total      | Con Discapacidad |
| Tiempo Completo        | 37               | 52         | 89         |                  |
| Tres Cuartos de Tiempo | 0                | 0          | 0          |                  |
| Medio Tiempo           | 0                | 0          | 0          |                  |
| Por Horas              | 72               | 80         | 152        |                  |
| <b>Total</b>           | <b>109</b>       | <b>132</b> | <b>241</b> | <b>0</b>         |

| Tiempo de dedicación   | Nivel de Estudios del Personal Docente |             |              |             |              |            |           |           |           |           |
|------------------------|--|-------------|--------------|-------------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                        | Técnico Superior *                     |             | Licenciatura |             | Especialidad |            | Maestría  |           | Doctorado |           |
|                        | Titulado                               | No Titulado | Titulado     | No Titulado | Terminada    | En Proceso | Con Grado | Sin Grado | Con Grado | Sin Grado |
| Tiempo completo        | 4                                      |             | 26           |             | 3            |            | 43        | 11        | 1         | 1         |
| Tres cuartos de tiempo |  |             |              |             |              |            |           |           |           |           |
| Medio tiempo           |  |             |              |             |              |            |           |           |           |           |
| Por Horas              | 39                                     |             | 92           |             |              |            | 7         | 14        |           |           |
| <b>Total</b>           | <b>43</b>                              | <b>0</b>    | <b>118</b>   | <b>0</b>    | <b>3</b>     | <b>0</b>   | <b>50</b> | <b>25</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  |

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y otros.

241

Modalidad Escolar

**2 Técnico Superior \***

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende los niveles técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

| Tiempo de dedicación   | Personal Docente |            |            |                  | Nivel de Estudios del Personal Docente |              |              |           |           |
|------------------------|------------------|------------|------------|------------------|--|--------------|--------------|-----------|-----------|
|                        | Hombres          | Mujeres    | Total      | Con Discapacidad | Técnico Superior*                      | Licenciatura | Especialidad | Maestría  | Doctorado |
| Tiempo completo        | 24               | 42         | 66         |                  | 1                                      | 22           | 1            | 42        |           |
| Tres Cuartos de Tiempo |                  |            | 0          |                  |  |              |              |           |           |
| Medio Tiempo           |                  |            | 0          |                  |  |              |              |           |           |
| Por Horas              | 52               | 60         | 112        |                  | 34                                     | 62           |              | 16        |           |
| <b>Total</b>           | <b>76</b>        | <b>102</b> | <b>178</b> | <b>0</b>         | <b>35</b>                              | <b>84</b>    | <b>1</b>     | <b>58</b> | <b>0</b>  |

**3 Licenciatura**

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

**nota:** La suma del Nivel de Estudios del Personal Docente debe ser igual al Total del Personal Docente.

178

| Tiempo de dedicación   | Personal Docente |           |           |                  | Nivel de Estudios del Personal Docente |              |              |           |           |
|------------------------|------------------|-----------|-----------|------------------|--|--------------|--------------|-----------|-----------|
|                        | Hombres          | Mujeres   | Total     | Con Discapacidad | Técnico Superior*                      | Licenciatura | Especialidad | Maestría  | Doctorado |
| Tiempo completo        | 9                | 14        | 23        |                  | 1                                      | 5            | 2            | 12        | 2         |
| Tres cuartos de tiempo |                  |           | 0         |                  |  |              |              |           |           |
| Medio tiempo           |                  |           | 0         |                  |  |              |              |           |           |
| Por Horas              | 20               | 20        | 40        |                  | 7                                      | 29           |              | 5         |           |
| <b>Total</b>           | <b>29</b>        | <b>34</b> | <b>63</b> | <b>0</b>         | <b>8</b>                               | <b>34</b>    | <b>2</b>     | <b>17</b> | <b>2</b>  |

**nota:** La suma del Nivel de Estudios del Personal Docente debe ser igual al Total del Personal Docente.

63

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

**NO APLICA**

**Modalidad Escolar**

**4 Posgrado**

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de Posgrado independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

| Tiempo de dedicación   | Personal Docente     |                      |                      |                      | Nivel de Estudios del Personal Docente |                      |                      |                      |                      |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                        | Hombres              | Mujeres              | Total                | Con Discapacidad     | Técnico Superior*                      | Licenciatura         | Especialidad         | Maestría             | Doctorado            |
| Tiempo completo        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tres cuartos de tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Medio tiempo           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Por Horas              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

**IV. Carreras, Programas y Alumnos de la Modalidad no Escolarizada**

1 Escriba el número de carreras o programas en los niveles de estudio de la modalidad no escolarizada o la mixta que imparte la escuela e indique la cantidad total de alumnos de cada nivel.

| Nivel                | Carreras/Programas                        | Alumnos  |
|----------------------|---|--|
| Técnico Superior *   | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Licencia Profesional | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Licenciatura         | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Especialidad         | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Maestría             | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Doctorado            | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <b>Total</b>         | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

**Nota:**

El total de los alumnos reportados aquí, deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.A y 911.B de la modalidad no escolarizada o mixta.

2 Escriba el número de alumnos becados según el origen de la beca, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Origen de la Beca  | Alumnos Becados  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|
|                    | Hombres  | Mujeres  | Total  | Con Discapacidad   |
| Propia institución | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Intercambio        | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Beca Federal       | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Beca Estatal       | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Beca Particular    | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Beca Internacional | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Otros              | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Especifique:       | _____  |  |  |  |
| <b>Total</b>       | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

\* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

**V. Personal Docente de la Modalidad no Escolarizada**

*(Considere como personal docente al docente-investigador y docente-auxiliar de investigador, y escribalos independientemente de que atiendan la modalidad escolar).*

**1 Total de Personal Docente**

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad no escolarizada, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

| Tiempo de dedicación   | Personal Docente     |                      |                      |                      |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                        | Hombres              | Mujeres              | Total                | Con Discapacidad     |
| Tiempo completo        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tres cuartos de tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Medio tiempo           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Por Horas              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| Tiempo de dedicación   | Nivel de estudios del personal docente |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|------------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                        | Técnico Superior *                     |                      | Licenciatura         |                      | Especialidad         |                      | Maestría             |                      | Doctorado            |                      |
|                        | Titulado                               | No Titulado          | Titulado             | No Titulado          | Terminada            | En Proceso           | Con Grado            | Sin Grado            | Con Grado            | Sin Grado            |
| Tiempo completo        | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tres cuartos de tiempo | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Medio tiempo           | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Por Horas              | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>           | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

## 2 Técnico Superior \*

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende los niveles técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

| Tiempo de dedicación   | Personal Docente     |                      |                      |                      | Nivel de Estudios del Personal Docente |                      |                      |                      |                      |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                        | Hombres              | Mujeres              | Total                | Con Discapacidad     | Técnico Superior*                      | Licenciatura         | Especialidad         | Maestría             | Doctorado            |
| Tiempo completo        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tres cuartos de tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Medio tiempo           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Por Horas              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

## 3 Licenciatura

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atiende otros niveles, deglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además deglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

| Tiempo de dedicación   | Personal Docente     |                      |                      |                      | Nivel de Estudios del Personal Docente |                      |                      |                      |                      |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                        | Hombres              | Mujeres              | Total                | Con Discapacidad     | Técnico Superior*                      | Licenciatura         | Especialidad         | Maestría             | Doctorado            |
| Tiempo completo        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tres cuartos de tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Medio tiempo           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Por Horas              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.



**NO APLICA**

**Modalidad no Escolarizada**

**4 Posgrado**

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de Posgrado independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

| Tiempo de dedicación   | Personal Docente     |                      |                      |                      | Nivel de Estudios del Personal Docente |                      |                      |                      |                      |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                        | Hombres              | Mujeres              | Total                | Con Discapacidad     | Técnico Superior*                      | Licenciatura         | Especialidad         | Maestría             | Doctorado            |
| Tiempo completo        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tres cuartos de tiempo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Medio tiempo           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Por Horas              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

**VI. Características del Inmueble y Aulas en la Escuela**

1 El inmueble es (marque una opción del inciso **a** y otra del **b**)

a) Propio  Rentado  Prestado

b) Adaptado  Construido para uso educativo

2 Escriba, por el tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

|            | Aulas   | Talleres   | Laboratorios  |
|------------|---|--|---|
| Existentes | <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/> |
| En uso     | <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/> |

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

Adaptados

3 ¿La escuela cuenta con el servicio de Biblioteca?

SI  SI/NO

\*Anote la Clave del Centro de Trabajo

**IMPORTANTE:** Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

**M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO**

Nombre y firma del responsable del llenado

**SUBDIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

Puesto del responsable del llenado

**planeacion@utnay.edu.mx**

Correo electrónico del responsable del llenado

Día/Mes/Año

Fecha de llenado

22-sep-14



**Estadística de Educación Superior por Institución  
Inicio de Cursos 2014-2015**

**Módulo de Docencia**



911.10  
(Docencia)

**Identificación de la Escuela**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Clave de la Institución                        | 18MSU8888C   | Clave de la Escuela                            | 18EUT0001U   |
| Nombre de la Institución                       | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT                             |  |  |
| Vialidad Principal                             |  |  |  |
| Número Exterior                                |  | Número Interior                                |  |
| Vialidad Derecha                               |  |  |  |
| Vialidad Izquierda                             |  |  |  |
| Vialidad Posterior                             |  |  |  |
| Asentamiento Humano                            |  | Código Postal                                  | 63780  |
| Localidad                                      | XALISCO  |  |  |
| Municipio o Delegación                         | XALISCO  |  |  |
| Entidad Federativa                             | NAYARIT  |  |  |
| Teléfono                                       | 311 211 98 00  | Extensión                                      | 1005   |
| Fax  | 311 211 98 02  | Extensión                                      |  |
| Dependencia Normativa                          | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT |  |  |
| Servicio                                       | EDUCACIÓN SUPERIOR   | Sostenimiento                                  | ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO                                    |
| Nombre del Rector o Director de la Institución | L.A.E. ALEJANDRO FONSECA GONZÁLEZ                              |  |  |
| Página web de la Institución (http//):         | <a href="http://www.utnay.edu.mx">www.utnay.edu.mx</a>         | Correo Electrónico del Responsable del llenado | <a href="mailto:planeacion@utnay.edu.mx">planeacion@utnay.edu.mx</a> |

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.  
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la imposibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**I. Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos y Alumnos**

1 Escriba por modalidad el número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras)

**Modalidad Escolar**

| Nivel                | Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos | Alumnos     |
|----------------------|---|-------------|
| Técnico Superior*    | 1   | 2643        |
| Licencia Profesional | 0   | 0           |
| Licenciatura         | 1   | 1498        |
| Posgrado             | 0   | 0           |
| <b>Total</b>         | <b>2</b>  | <b>4141</b> |

**NO APLICA**

**Modalidad no escolarizada (sistema abierto) o mixta**

| Nivel                | Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos | Alumnos  |
|----------------------|---|----------|
| Técnico Superior*    |   |          |
| Licencia Profesional |   |          |
| Licenciatura         |   |          |
| Posgrado             |   |          |
| <b>Total</b>         |   | <b>0</b> |

**II. Personal de Áreas Centrales**

1 Escriba de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas administrativas, centrales, etcétera). Desglóselos por sexo e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

|                          | Hombres   | Mujeres   | Total      | Con Discapacidad |
|--------------------------|-----------|-----------|------------|------------------|
| Directivo                | 18        | 9         | 27         |                  |
| Administrativo           | 39        | 55        | 94         |                  |
| Otros                    | 4         | 11        | 15         |                  |
| <b>Total de personal</b> | <b>61</b> | <b>75</b> | <b>136</b> | <b>0</b>         |

**Nota:** Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

\* Incluye Técnico superior universitario y profesional asociado.



**IV. Finanzas**

1 Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el **2013**.

|                  |               |
|------------------|---------------|
| Subsidio Federal | 40,401        |
| Subsidio Estatal | 53,723        |
| Ingresos Propios | 18,796        |
| Otros            |               |
| <b>Total</b>     | <b>112920</b> |

2 Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el **2013**.

| <b>Gastos</b>  |               |
|----------------|---------------|
| Docencia       | 55407         |
| Investigación  |               |
| Extensión      | 5889          |
| Administración | 51592         |
| Otros          |               |
| <b>Total</b>   | <b>112888</b> |



**Estadística de Educación Superior, por Institución**  
**Inicio de Cursos, 2014-2015**



**Módulo de Investigación**

**Identificación de la Institución**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la imposibilidad de contestar el cuestionario electrónico.



**I. Institutos, Centro, Divisiones o Áreas de Investigación**

1. Escriba la cantidad total de institutos, centros, divisiones o áreas donde se realizan actividades de investigación.

Total de Institutos, Centros,  
Divisiones o Áreas de Investigaci

**II. Proyectos de Investigación por Tipo y Área de Estudio**

1. Escriba por tipo de investigación el número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2013-2014, o que continúan en proceso; de los que continúan en proceso, mencione cuántos se realizan en colaboración con instituciones o académicos extranjeros.

Tipo

|                         | Proyectos                       |                                |  |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|
|                         | Terminados en el ciclo anterior | En proceso                     | En proceso con colaboración extranjera |
| Desarrollo Experimental | <input type="text"/>            | <input type="text"/>           | <input type="text"/>                   |
| Investigación Aplicada  | <input type="text"/>            | <input type="text"/>           | <input type="text"/>                   |
| Investigación Básica    | <input type="text"/>            | <input type="text"/>           | <input type="text"/>                   |
| <b>Total</b>            | <input type="text" value="0"/>  | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/>         |

2. Escriba por área de estudio el número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2013-2014 o que continúan en proceso.

Área

|   | Terminados en el ciclo anterior | En proceso                     |
|---|---------------------------------|--------------------------------|
|   | Educación                       | <input type="text"/>           |
| Artes y Humanidades                             | <input type="text"/>            | <input type="text"/>           |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho     | <input type="text"/>            | <input type="text"/>           |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación | <input type="text"/>            | <input type="text"/>           |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción          | <input type="text"/>            | <input type="text"/>           |
| Agronomía y Veterinaria                         | <input type="text"/>            | <input type="text"/>           |
| Salud   | <input type="text"/>            | <input type="text"/>           |
| Servicios                                       | <input type="text"/>            | <input type="text"/>           |
| <b>Total</b>                                    | <input type="text" value="0"/>  | <input type="text" value="0"/> |

**III. Personal de los Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de Investigación**

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeñe, el número de personas que laboran en los institutos, centros, divisiones o áreas de investigación, independientemente que se haya reportado en el módulo de docencia, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

|  | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|--|---------|---------|-------|------------------|
| Directivo  |         |         | 0     |                  |
| Docencia-Investigador y Docencia-Auxiliar de Investigador                                |         |         | 0     |                  |
| Investigador   |         |         | 0     |                  |
| Auxiliar de Investigador   |         |         | 0     |                  |
| Administrativo   |         |         | 0     |                  |
| Otros  |         |         | 0     |                  |
| <b>Total del personal de los institutos, centros divisiones o áreas de investigación</b> | 0       | 0       | 0     | 0                |

**Nota:**

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

**IV. Investigadores**

1. Escriba el número de investigadores, por tiempo de dedicación y nivel de estudios, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Tiempo de Dedicación | Personal por función |                          |                      | Total de Personal |         |       |                  |
|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|---------|-------|------------------|
|                      | Investigador         | Auxiliar de Investigador | Docente Investigador | Hombres           | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
| Tiempo Completo      |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| Medio Tiempo         |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| Por Horas            |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| <b>Total</b>         | 0                    | 0                        | 0                    | 0                 | 0       | 0     | 0                |
| Nivel de Estudios    |                      |                          |                      |                   |         |       |                  |
| Doctorado            |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| Maestría             |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| Especialidad         |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| Licenciatura         |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| Licencia Profesional |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| Técnico Superior*    |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| Otro                 |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| <b>Total</b>         | 0                    | 0                        | 0                    | 0                 | 0       | 0     | 0                |

\*Incluye técnico Superior Universitario y Profesional Asociado.

**Estadística de Educación Superior, por Institución**

**Inicio de cursos 2014-2015**

2. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desgloselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Antigüedad            | Personal por función |                          |                      | Total de Personal |         |       |                  |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|---------|-------|------------------|
|                       | Investigador         | Auxiliar de Investigador | Docente Investigador | Hombres           | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
| De 0 a 4 años         |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| De 5 a 9 años         |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| De 10 a 14 años       |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| De 15 a 19 años       |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| De 25 a 29 años       |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| De 30 años o más      |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| <b>Total</b>          | 0                    | 0                        | 0                    | 0                 | 0       | 0     | 0                |
| <b>Grupos de Edad</b> |                      |                          |                      |                   |         |       |                  |
| Menos de 20 años      |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| De 20 a 24 años       |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| De 25 a 29 años       |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| De 30 a 34 años       |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| De 35 a 39 años       |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| De 40 a 44 años       |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| De 45 a 49 años       |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| De 50 a 54 años       |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| De 55 a 59 años       |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| De 60 a 64 años       |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| De 65 años o más      |                      |                          |                      |                   |         | 0     |                  |
| <b>Total</b>          | 0                    | 0                        | 0                    | 0                 | 0       | 0     | 0                |





**Estadística de Educación Superior, por Institución**  
**Inicio de Cursos, 2014-2015**



**Módulo de Extensión y Difusión**

**Identificación de la Institución**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución

M.C.A. CRISTINA DE LA ROSA CORONADO  
 Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado  Año  Mes  Día

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

La información de este módulo, corresponde al ciclo escolar 2013-2014

**I. Eventos**

1. Escriba el número de eventos que realizó la Institución para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

| Tipo                              | Eventos    |
|-----------------------------------|------------|
| 1 Conferencias                    | 62         |
| 2 Exhibiciones                    | 14         |
| 3 Exposiciones                    | 21         |
| 4 Talleres                        | 2          |
| 5 Eventos Culturales y Artísticos | 1          |
| 6 Eventos Deportivos              | 16         |
| <b>Total</b>                      | <b>116</b> |

**II. Obra Editorial**

1 Escriba el número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes y humanidades; y mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

| Publicaciones            | Títulos     | Co-ediciones Internacionales |
|--------------------------|-------------|------------------------------|
| Libros                   |             |                              |
| Revistas                 | 3000        |                              |
| Boletines                | 68          |                              |
| Electrónicas o Digitales |             |                              |
| Otras                    |             |                              |
| <b>Total</b>             | <b>3068</b> | <b>0</b>                     |

**III. Cursos Extracurriculares**

1. Escriba el número de cursos extracurriculares que se impartieron en la escuela y el número de alumnos que los cursaron, desgloselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

|               |  | Alumnos  |            |           |            |                  |
|---------------|--|----------|------------|-----------|------------|------------------|
|               |  | Número   | Hombres    | Mujeres   | Total      | Con Discapacidad |
| Cursos Cortos |  | 5        | 188        | 60        | 248        |                  |
| Diplomados    |  |          |            |           | 0          |                  |
| Seminarios    |  |          |            |           | 0          |                  |
| Talleres      |  |          |            |           | 0          |                  |
| Otros         |  |          |            |           | 0          |                  |
| <b>Total</b>  |  | <b>5</b> | <b>188</b> | <b>60</b> | <b>248</b> | <b>0</b>         |

**IV. Servicios a la comunidad**

1. E Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención.

| Área         | Total de Consultas y Asesorías  |
|--------------|---|
| Jurídica     |   |
| Salud        | 905   |
| Educación    | 688   |
| Vivienda     |   |
| Ecología     |   |
| Otras        | 438   |
| Especifique: | Talleres para la formación de vida y carrera impartidos por el área psicopedagógica |
| <b>Total</b> | <b>2031</b>   |

**V. Servicio Social, Prácticas Profesionales e Intercambio Académico**

1 Escriba por sector el número de alumnos que realizaron el servicio social, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Sector                         | Alumnos    |            |             | Con Discapacidad |
|--------------------------------|------------|------------|-------------|------------------|
|                                | Hombres    | Mujeres    | Total       |                  |
| Educativo (Propia Institución) | 35         | 19         | 54          |                  |
| Público                        | 249        | 100        | 349         |                  |
| Privado                        | 601        | 513        | 1114        |                  |
| Social                         | 20         | 13         | 33          |                  |
| <b>Total</b>                   | <b>905</b> | <b>645</b> | <b>1550</b> |                  |

2 Escriba por sector el número de alumnos que realizaron prácticas profesionales, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

|                                |            |            |             |          |
|--------------------------------|------------|------------|-------------|----------|
| Educativo (Propia Institución) | 35         | 19         | 54          |          |
| Público                        | 249        | 100        | 349         |          |
| Privado                        | 601        | 513        | 1114        |          |
| Social                         | 20         | 13         | 33          |          |
| <b>Total</b>                   | <b>905</b> | <b>645</b> | <b>1550</b> | <b>0</b> |

3 Escriba el número de alumnos de la institución, que realizaron algún tipo de intercambio con valor curricular al extranjero o a otras instituciones del país.

| Tipo de Intercambio | Alumnos       |                                |
|---------------------|---------------|--------------------------------|
|                     | Al extranjero | A otras Instituciones del país |
| Prácticas           |               |                                |
| Cursos              |               |                                |
| Estancias           | 22            |                                |
| <b>Total</b>        | <b>22</b>     | <b>0</b>                       |

4 Escriba el número de alumnos que vinieron del extranjero o de otras instituciones del país, a realizar algún tipo de intercambio con valor curricular, en las institución.

| Tipo de Intercambio | Alumnos       |                                |
|---------------------|---------------|--------------------------------|
|                     | Al extranjero | A otras Instituciones del país |
| Prácticas           | 0             | 0                              |
| Cursos              | 0             | 0                              |
| Estancias           | 0             | 0                              |
| <b>Total</b>        | <b>0</b>      | <b>0</b>                       |



**VI. Proyectos de vinculación con las empresas**

Escriba, según su tipo, el número de proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

|                   | Proyectos de Vinculación   |                  |                         |                    |                 |          | Total       |
|-------------------|----------------------------|------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|----------|-------------|
|                   | Investigación y Desarrollo | Asesoría Técnica | Prácticas Profesionales | Educación Continua | Servicio Social | Otros    |             |
| Sector Público    |                            | 18               | 349                     | 6                  | 349             | 1        | 723         |
| Microempresas     |                            | 27               | 85                      | 2                  | 85              |          | 199         |
| Pequeñas empresas |                            | 24               | 219                     |                    | 219             |          | 462         |
| Medianas empresas |                            | 7                | 222                     |                    | 222             |          | 451         |
| Grandes empresas  |                            | 2                | 371                     |                    | 371             | 1        | 745         |
| <b>Total</b>      | <b>0</b>                   | <b>78</b>        | <b>1246</b>             | <b>8</b>           | <b>1246</b>     | <b>2</b> | <b>2580</b> |

**VII. Personal**

1 Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Total de Personal |         |       |                  |
|-------------------|---------|-------|------------------|
| Hombres           | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
| 5                 |         | 5     |                  |

**Tiempo de dedicación**

2 Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por tiempo de dedicación y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Tiempo completo

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 0 |  |
|--|--|---|--|

Medio tiempo

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 0 |  |
|--|--|---|--|

Por Horas

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 5 |  | 5 |  |
|---|--|---|--|

**Total**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | 0 | 5 | 0 |
|---|---|---|---|

3 Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por nivel de estudios y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

**Nivel de estudios**

Posgrado

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 0 |  |
|--|--|---|--|

Licenciatura

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 |  | 4 |  |
|---|--|---|--|

Otro

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1 |  | 1 |  |
|---|--|---|--|

**Total**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | 0 | 5 | 0 |
|---|---|---|---|

**Nota:**

En posgrado incluye estudios de especialidad, maestría y doctorado.

4 Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por antigüedad y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

**Antigüedad**

de 0 a 4 años

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 0 |  |
|--|--|---|--|

de 5 a 9 años

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 5 |  | 5 |  |
|---|--|---|--|

de 10 a 14 años

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 0 |  |
|--|--|---|--|

de 15 a 19 años

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 0 |  |
|--|--|---|--|

de 20 a 24 años

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 0 |  |
|--|--|---|--|

de 25 años o más

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 0 |  |
|--|--|---|--|

**Total**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | 0 | 5 | 0 |
|---|---|---|---|